



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

COMPETENZE

Istituto Tecnico Economico

Indirizzo: Turismo

CLASSE: PRIMA

SOMMARIO

Diritto	2
Fisica.....	3
Geografia.....	4
Italiano	5
Matematica	6
Lingue Straniere.....	7
Scienze Integrate (Scienze della Terra)	8
Scienze Motorie e Sportive	10
Storia.....	11



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Diritto

Competenze	Conoscenze	Abilità
	<ul style="list-style-type: none">-fondamenti dell'attività economica- soggetti economici: consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit- fonti normative e loro gerarchia- codificazione delle norme giuridiche costituzione e cittadinanza: principi, libertà diritti e doveri <ul style="list-style-type: none">- soggetti giuridici con particolare riferimento alle imprese	<ul style="list-style-type: none">- individuare le funzioni pubbliche locali, nazionali e internazionali in relazione agli obiettivi da conseguire- orientarsi autonomamente nel reperimento delle fonti normative- distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura
	<ul style="list-style-type: none">impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico- fattori della produzione- forme di mercato e fattori che li connotano- mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano	<ul style="list-style-type: none">-analizzare aspetti e comportamenti della realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica-orientarsi nelle diverse forme giuridiche che l'impresa può assumere

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Fisica

Competenze	Conoscenze	Abilità
osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Grandezze fisiche e loro dimensioni; unità di misura del S.I.; notazione scientifica. Grandezze scalari e grandezze vettoriali Massa e peso; l'accelerazione di gravità Equilibrio in meccanica: forza; momento; pressione.	Effettuare misure e calcolarne gli errori Operare con grandezze fisiche vettoriali Distinguere massa e peso Analizzare situazioni di equilibrio statico individuando le forze e i momenti applicati
analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza	Energia, lavoro, potenza; attrito e resistenza del mezzo. Conservazione dell'energia meccanica. Temperatura, energia, calore. Oscillazioni; onde trasversali e longitudinali. Onde meccaniche e onde elettromagnetiche; classificazione delle onde in base alla frequenza o alla lunghezza d'onda	Descrivere situazioni in cui l'energia meccanica si presenta come cinetica e come potenziale e diversi modi di trasferire, trasformare e immagazzinare energia Descrivere le modalità di trasmissione dell'energia termica Descrivere lo spettro elettromagnetico e le sue principali caratteristiche



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Geografia

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Comprendere conoscere gli strumenti fondamentali della disciplina e sapersi orientare, sia di fronte alle principali forme di rappresentazione della Terra, sia nei suoi diversi aspetti geo – fisici e geo – politici.</p> <p>Comprendere che il “mondo” è in evoluzione, perché ogni territorio è frutto di relazioni complesse tra i fattori fisici, ambientali, socio – economici, culturali e demografici.</p> <p>Comprendere che le relazioni hanno delle loro radici e si evolvono nel tempo. Ecco, quindi, l'esigenza della geo storia, utile per inquadrare correttamente i problemi politici, ambientali, socio – culturali del mondo.</p>	<p>Conoscere gli strumenti geografici per rappresentare gli aspetti spaziali.</p> <p>Conoscere i problemi globali quali:</p> <ul style="list-style-type: none">- formazione ed evoluzione dei paesaggi naturali ed antropici;- la tipologia dei beni culturali ed ambientali unitamente al loro valore economico;- classificazione dei climi e la responsabilità dell'uomo nei cambiamenti climatici;- i fenomeni della globalizzazione economica, aspetti energetici, demografici e geo-politici- lo sviluppo sostenibile;- flussi di persone e di prodotti, innovazione tecnologica;- organizzazione del territorio in ambito locale	<p>Osservare, descrivere, analizzare i fenomeni legati alle condizioni climatiche, alla distribuzione delle risorse, alle forme dello sviluppo economico, all'interazione fra attività umane e territorio, alle tipologie di insediamento e sfruttamento dell'ambiente, alle dinamiche migratorie.</p> <p>Iniziare ad utilizzare un linguaggio tecnico appropriato e soddisfacente.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Italiano

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>Competenza chiave</p> <p>~ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>~ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>~ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p>Competenze in chiave di cittadinanza</p> <p>~ Imparare ad imparare. (Utilizzare un metodo di studio autonomo e flessibile).</p> <p>~ Competenze sociali e civiche. (Saper sostenere una propria tesi. Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione).</p> <p>~ Comunicazione nella madrelingua. (Padroneggiare la lingua italiana).</p>	<p>~ Conoscere gli aspetti che caratterizzano le diverse tipologie di testo letterario e non.</p> <p>~ I testi descrittivi</p> <p>~ I testi espositivi</p> <p>~ I testi argomentativi</p> <p>~ Conoscere gli elementi grammaticali.</p> <p>~ Elementi di linguistica</p> <p>~ Il nome</p> <p>~ L'articolo</p> <p>~ Il verbo</p> <p>~ L'aggettivo</p> <p>~ Il pronome</p> <p>~ L'avverbio</p> <p>~ La congiunzione</p> <p>~ La preposizione</p> <p>~ L'esclamazione</p> <p>~ La frase semplice o proposizione</p> <p>~ Soggetto e predicato</p> <p>~ Il predicato nominale e verbale</p> <p>~ Gli altri elementi della proposizione: attributo, apposizione, predicativi</p> <p>~ Gli altri elementi della proposizione: i complementi</p> <p>~ Conoscere gli elementi basilari che caratterizzano un testo narrativo.</p> <p>~ La struttura e l'ordine della narrazione</p> <p>~ Le sequenze</p> <p>~ Il tempo e lo spazio</p> <p>~ I personaggi</p> <p>~ Il narratore e il punto di vista</p> <p>~ Le tecniche del discorso</p> <p>~ Le scelte stilistiche</p> <p>~ Le figure retoriche</p> <p>~ La novella</p> <p>~ Il racconto fantastico</p> <p>~ Il racconto realistico</p> <p>~ Il racconto tra realtà e fantasia</p> <p>~ Il romanzo</p> <p>~ Conoscere gli elementi basilari che caratterizzano un testo epico.</p> <p>~ Caratteri generali dei poemi epici</p> <p>~ Epica greca - Omero: l'Iliade e l'Odissea</p> <p>~ Epica latina – Virgilio: l'Eneide</p>	<p>~ Applicare, seppur in modo semplice, la struttura dell'argomentazione.</p> <p>~ Adeguare le scelte linguistiche a contesti diversi.</p> <p>~ Cercare e organizzare le idee relativamente ad un argomento.</p> <p>~ Riconoscere la specificità del testo letterario.</p> <p>~ Utilizzare il dizionario della lingua italiana per ricavare informazioni.</p> <p>~ Selezionare e combinare le parole in modo adatto al contesto.</p> <p>~ Usare, anche all'orale, il registro linguistico adatto a contesti diversi.</p> <p>~ Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai vari livelli del sistema.</p> <p>~ Commentare testi significativi della letteratura italiana e straniera.</p> <p>~ Condurre semplici analisi di testi letterari in prosa.</p> <p>~ Individuare le caratteristiche di un testo narrativo.</p> <p>~ Comprendere il messaggio centrale di un testo narrativo.</p> <p>~ Individuare le caratteristiche di un testo epico.</p> <p>~ Comprendere il messaggio centrale di un testo epico.</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Matematica

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	I numeri: naturali, interi, razionali, sotto forma frazionaria e decimale; ordinamento e loro rappresentazione su una retta. Le operazioni con i numeri interi e razionali e loro proprietà. Potenze. Rapporti e percentuali. Approssimazioni.	Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico (a mente, per iscritto, a macchina) per calcolare espressioni aritmetiche e risolvere problemi. Operare con i numeri interi e razionali e valutare l'ordine di grandezza dei risultati. Calcolare semplici espressioni con potenze. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.
	Le espressioni letterali e i polinomi. Operazioni con i polinomi.	Padroneggiare l'uso della lettera come mero simbolo e come variabile; eseguire le operazioni con i polinomi; fattorizzare un polinomio.
	Equazioni di primo grado	Risolvere equazioni di primo grado.
Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni	Gli enti fondamentali della geometria. Nozioni fondamentali di geometria del piano. Le principali figure del piano. Perimetro e area dei poligoni. Teoremi di Euclide e Pitagora (enunciati).	Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici. Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro e area delle principali figure geometriche del piano.
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	Rapporti e percentuali. Equazioni di primo grado. Perimetro e area dei poligoni.	Risolvere problemi che implicano l'uso di equazioni, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. Porre, analizzare e risolvere problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche
Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche.	Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingue Straniere

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.	<p>Lessico su argomenti di vita quotidiana e sociale.</p> <p>Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Semplici modalità di comunicazione: messaggi brevi, brevi produzioni di testi a traccia.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Descrivere, per iscritto e oralmente, esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessico noti.</p> <p>Scrivere correttamente e riportare oralmente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Scienze Integrate (Scienze della Terra)

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità</p> <p>Descrivere correttamente un fenomeno naturale individuandone gli aspetti fondamentali.</p> <p>Cogliere analogie e differenze (confrontare) e riconoscere relazioni di causa-effetto</p> <p>Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni nei vari modi in cui possono essere presentati (tabelle, rappresentazioni grafiche)</p>	<p>Il Sistema solare e la Terra</p>	<p>Descrivere le caratteristiche dell'universo</p>
	<p>Conoscere i movimenti della Terra e le loro conseguenze Conoscere i punti cardinali e le coordinate geografiche</p> <p>Le carte geografiche</p> <p>L'orientamento,</p> <p>La rappresentazione della terra,</p> <p>Il funzionamento dei fusi orari</p>	<p>Descrivere i moti del nostro pianeta e le loro conseguenze</p> <p>Riconoscere e descrivere gli effetti della forza di attrazione gravitazionale.</p> <p>Indicare le cause dell'alternanza del dì e della notte e delle stagioni</p> <p>Individuare i punti cardinali con o senza l'uso della bussola</p> <p>Saper leggere e interpretare una carta geografica</p> <p>Saper individuare il circolo di illuminazione, la durata del giorno e della notte nei due emisferi e le stagioni, in riferimento ad una specifica posizione della Terra lungo la sua orbita</p> <p>Individuare le coordinate geografiche di un punto utilizzando una carta geografica</p>
	<p><i>L'atmosfera</i></p> <p>Conoscere le caratteristiche chimico-fisiche dell'atmosfera e i fenomeni meteorologici</p> <p>Inquinamento atmosferico</p> <p>Conoscenza della distribuzione percentuale dei vari tipi di acqua sul pianeta e in Italia</p> <p>I principali usi dell'acqua in ambiente antropizzato: uso domestico, industriale e agricolo</p> <p>Inquinamento chimico, fisico e biologico</p> <p><i>L'idrosfera</i></p> <p>Conoscere i principali aspetti dell'idrosfera marina e continentale</p> <p>L'idrosfera, fondali marini; caratteristiche fisiche e chimiche dell'acqua; i movimenti dell'acqua, le onde, le correnti.</p>	<p>Distinguere i tre stati di aggregazione della materia</p> <p>Indicare i fattori che determinano e influenzano la temperatura dell'aria</p> <p>Definire la pressione atmosferica, indicando i fattori che la influenzano</p> <p>Individuare su una carta meteorologica aree cicloniche e aree anticicloniche</p> <p>Spiegare i meccanismi di formazione delle nubi e delle precipitazioni</p> <p>Riconoscere le fonti dei principali inquinanti e gli effetti prodotti</p> <p>Descrivere i cambiamenti dell'atmosfera negli ultimi secoli a causa delle attività umane, prevedendo i possibili pericoli futuri</p> <p>Avere la consapevolezza dell'importanza dell'acqua come risorsa</p> <p>Avere la consapevolezza della necessità di modificare comportamenti individuali e collettivi per preservare e non sprecare la risorsa acqua</p> <p>Riconoscere le cause dei vari tipi di inquinamento idrico</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>I minerali e loro proprietà fisiche</p> <p>Le rocce magmatiche, le rocce sedimentarie e le rocce metamorfiche</p> <p>Il ciclo delle rocce.</p>	<p>Descrivere le caratteristiche principali delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche e correlarle con le modalità dei rispettivi processi di formazione</p> <p>Distinguere tra rocce magmatiche, intrusive ed effusive</p> <p>Illustrare i fenomeni che provocano l'alterazione chimica e la degradazione fisica delle rocce</p> <p>Mettere in relazione le caratteristiche dei differenti tipi di rocce nella dinamica del nostro pianeta</p>
	<p>Magnetismo terrestre calore interno ,forze esogene e forze endogene</p> <p><i>I materiali del pianeta Terra</i></p> <p>Conoscenza della composizione e della struttura interna terrestre</p> <p><i>La dinamica della Terra solida</i></p> <p>I fenomeni sismici</p> <p>Origine ed effetti del calore interno della Terra</p> <p>I fenomeni vulcanici</p> <p>La teoria della tettonica a placche e i movimenti delle placche litosferiche</p>	<p>Descrivere la struttura interna della Terra in base alle superfici di discontinuità, illustrarne la composizione e descrivere lo stato di aggregazione dei materiali, correlandolo con profondità, temperatura e pressione.</p> <p>Saper mettere in relazione il meccanismo che origina un terremoto con gli effetti provocati da un sisma.</p> <p>Saper interpretare la carta della distribuzione dei terremoti, essere consapevoli dei fattori che determinano il rischio sismico e delle principali misure di protezione</p> <p>Confrontare i principali tipi di eruzioni e correlarle con i diversi edifici vulcanici e con le componenti di un magma, il loro ruolo nel meccanismo eruttivo e i prodotti dell'attività vulcanica</p> <p>Interpretare la diversa età delle rocce dei fondali oceanici rispetto a quelle dei continenti</p> <p>Essere in grado di mettere in relazione le aree sismiche e vulcaniche con particolari strutture geologiche della crosta terrestre:diversi tipi di margini tra le placche e i movimenti ad essi relativi</p> <p>Saper individuare nella tettonica delle placche la teoria unificante dei fenomeni geologici</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Scienze Motorie e Sportive

Competenze	Conoscenze	Abilità
Saper organizzare informazioni sia motorie che emotive al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.	Conoscere le elementari norme igieniche e sanitarie	Eeguire consapevolmente esercizi atti al miglioramento delle qualità fisiche.
Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.	Conoscere il regolamento della palestra	Dare il proprio contributo nel rispetto delle regole, dei ruoli e dell'obiettivo comune.
Partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e giuria.	Conoscere gli argomenti teorici proposti	Applicare le tecniche delle discipline sportive proposte.
Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute.		
Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni, adottando comportamenti adeguati, in campo motorio e sportivo.	Conoscere in modo elementare i fondamentali dei giochi sportivi e le tecniche delle discipline proposte	Relazionarsi positivamente con il gruppo, rispettando le diverse capacità, le esperienze e le caratteristiche personali.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Storia

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>~ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>~ Osservare ed interrogare criticamente le origini del mondo contemporaneo con attenzione alle problematiche economiche, sociali, politiche che caratterizzano il costituirsi dell'uomo in società all'interno di precisi contesti ambientali.</p> <p>~ Collocare l'esperienza storica personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei Diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>~ Riconoscere le caratteristiche essenziali dei sistemi socio-economici studiati nel percorso storico per verificare come le civiltà umane siano la risultante di una serie di elementi e di forze tra loro interconnessi e che si sviluppano, evolvono o muoiono nel corso delle trasformazioni.</p> <p>Competenze in chiave di cittadinanza</p> <p>~ Imparare ad imparare. (Utilizzare un metodo di studio autonomo e flessibile).</p> <p>~ Competenze sociali e civiche. (Saper sostenere una propria tesi. Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione).</p> <p>~ Comunicazione nella madrelingua. (Padroneggiare la lingua italiana).</p>	<p>Conoscere i contenuti oggetto di studio in maniera critica.</p> <p>~ Il processo di ominazione</p> <p>~ Dall'età paleolitica all'età neolitica.</p> <p>~ Le prime società urbane della Mesopotamia: i Sumeri e gli Accadi</p> <p>~ La società egiziana</p> <p>~ La religione egiziana</p> <p>~ Le culture del Mediterraneo e la nascita della polis</p> <p>~ La polis oligarchica di Sparta.</p> <p>~ La polis oligarchica di Atene</p> <p>~ Le guerre persiane</p> <p>~ La guerra del Peloponneso</p> <p>~ Il tramonto della polis e l'impero di Alessandro Magno</p> <p>~ Gli Etruschi</p> <p>~ Le origini di Roma</p> <p>~ La repubblica Romana</p> <p>~ Le conquiste romane</p> <p>~ Le guerre civili</p> <p>~ lettura di carte geografiche e di grafici</p> <p>~ parole chiave della storia e lessico storico</p> <p>~ parole chiave del mondo economico ed istituzionale</p> <p>~ Lo Stato e la Costituzione</p> <p>~ La Costituzione come mappa dei valori</p>	<p>~ Saper acquisire termini disciplinari specifici.</p> <p>~ Distinguere i vari tipi di fonti storiche</p> <p>~ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali.</p> <p>~ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>~ Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà.</p> <p>~ Usare carte storiche per collocare eventi o fenomeni nello spazio</p> <p>~ riconoscere l'importanza della nascita di regole "certe" nel costituirsi delle società storiche</p> <p>~ essere consapevoli dell'importanza del rispetto di regole responsabilmente condivise anche per esercitare le proprie individuali libertà</p> <p>~ riconoscere il valore di comportamenti a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente</p> <p>~ utilizzare strumenti e conoscenze storiche per imparare a decentrarsi rispetto al proprio punto di vista e al proprio ambiente</p> <p>~ riconoscere e valorizzare le differenze</p> <p>~ riconoscere le origini storiche delle istituzioni politiche, economiche e religiose attuali nel mondo antico</p> <p>~ ricostruire, per quanto concerne il periodo studiato, le importanti tappe per la conquista di diritti, nella consapevolezza dei costi sostenuti da chi ne era escluso per averne accesso</p>