



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**COMPETENZE**

**Istituto Tecnico Economico**

**Indirizzo: Turismo**

**CLASSE: SECONDA**

**SOMMARIO**

<b>Scienze Integrate (Chimica) .....</b>	<b>2</b>
<b>Diritto .....</b>	<b>3</b>
<b>Geografia.....</b>	<b>4</b>
<b>Italiano .....</b>	<b>5</b>
<b>Matematica .....</b>	<b>6</b>
<b>Lingua Straniera.....</b>	<b>7</b>
<b>Scienze Integrate (Biologia) .....</b>	<b>8</b>
<b>Scienze Motorie e Sportive .....</b>	<b>10</b>
<b>Storia.....</b>	<b>11</b>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Scienze Integrate (Chimica)**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità</p> <p>Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Sistemi eterogenei ed omogenei e tecniche di separazione: filtrazione, distillazione, cristallizzazione, estrazione con solventi, cromatografia.</p> <p>Le evidenze sperimentali di una sostanza pura e nozioni sulla lettura delle etichette e sulla pericolosità di elementi e composti.</p> <p>Le leggi ponderali della chimica e l'ipotesi atomico – molecolare. Il modello particellare (concetti di atomo, molecola e ioni) e le spiegazioni delle trasformazioni fisiche (passaggi di stato) e delle trasformazioni chimiche.</p> <p>La quantità chimica: massa atomica, massa molecolare, mole, costante di Avogadro.</p> <p>La struttura dell'atomo e il modello atomico a livelli di energia.</p> <p>Il sistema periodico e le proprietà periodiche: metalli, non metalli, semimetalli.</p> <p>Cenni sui legami chimici e i legami intermolecolari.</p>	<p>Effettuare investigazioni in scala ridotta e con materiali non nocivi, per salvaguardare la sicurezza personale e ambientale.</p> <p>Utilizzare il modello cinetico – molecolare per interpretare le trasformazioni fisiche e chimiche.</p> <p>Usare il concetto di mole come ponte tra il livello macroscopico delle sostanze ed il livello microscopico degli atomi, delle molecole e degli ioni.</p> <p>Spiegare la struttura elettronica a livelli di energia dell'atomo.</p> <p>Riconoscere un elemento chimico mediante il saggio alla fiamma.</p> <p>Descrivere le principali proprietà periodiche, che confermano la struttura a strati dell'atomo.</p> <p>Utilizzare le principali regole di nomenclatura IUPAC.</p> <p>Preparare soluzioni di data concentrazione.</p> <p>Descrivere semplici sistemi chimici all'equilibrio.</p> <p>Riconoscere i fattori che influenzano la velocità di reazione.</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Diritto**

Competenze	Conoscenze	Abilità
	<ul style="list-style-type: none"><li>- l'inflazione</li><li>- processo di crescita e squilibri dello sviluppo e sottosviluppo</li><li>- sistemi economici, strutture del sistema economico e dinamiche che li caratterizzano</li><li>- Costituzione e cittadinanza: principi, libertà diritti e doveri</li><li>- forme di stato e forme di governo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici nonché i vincoli a cui essi sono subordinati</li><li>- riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale</li><li>- individuare i vari fattori produttivi differenziandoli per natura e tipo di remunerazione</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo Stato nella Costituzione italiana</li><li>- Istituzioni locali, nazionali e internazionali.</li><li>- nuovi modelli culturali e organizzativi dell'accesso al lavoro e alle professioni</li><li>redazione del proprio curriculum vitae europeo e della lettera di accompagnamento</li><li>tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- individuare le esigenze fondamentali che ispirano comportamenti economici nonché i vincoli a cui sono subordinati</li><li>- individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche locali nazionali e internazionali a seconda degli obiettivi da conseguire</li><li>- individuare varietà specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici</li></ul>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

### Geografia

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Comprendere conoscere gli strumenti fondamentali della disciplina e sapersi orientare, sia di fronte alle principali forme di rappresentazione della Terra, sia nei suoi diversi aspetti geo – fisici e geo – politici.</p> <p>Comprendere che il “mondo” è in evoluzione, perché ogni territorio è frutto di relazioni complesse tra i fattori fisici, ambientali, socio – economici, culturali e demografici.</p> <p>Comprendere che le relazioni hanno delle loro radici e si evolvono nel tempo. Ecco, quindi, l'esigenza della geo storia, utile per inquadrare correttamente i problemi politici, ambientali, socio – culturali del mondo.</p>	<p>Conoscere gli strumenti geografici per rappresentare gli aspetti spaziali.</p> <p>Conoscere i problemi globali quali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- formazione ed evoluzione dei paesaggi naturali ed antropici;</li><li>- la tipologia dei beni culturali ed ambientali unitamente al loro valore economico;</li><li>- classificazione dei climi e la responsabilità dell'uomo nei cambiamenti climatici;</li><li>- i fenomeni della globalizzazione economica, aspetti energetici, demografici e geo-politici</li><li>- lo sviluppo sostenibile;</li><li>- flussi di persone e di prodotti, innovazione tecnologica;</li><li>- organizzazione del territorio in ambito locale</li></ul>	<p>Osservare, descrivere, analizzare i fenomeni legati alle condizioni climatiche, alla distribuzione delle risorse, alle forme dello sviluppo economico, all'interazione fra attività umane e territorio, alle tipologie di insediamento e sfruttamento dell'ambiente, alle dinamiche migratorie.</p> <p>Iniziare ad utilizzare un linguaggio tecnico appropriato e soddisfacente.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Italiano**

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p><b>Competenza chiave</b></p> <p>~ Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</p> <p>~ Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p> <p>~ Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.</p> <p><b>Competenze in chiave di cittadinanza</b></p> <p>~ Imparare ad imparare. (Utilizzare un metodo di studio autonomo e flessibile).</p> <p>~ Competenze sociali e civiche. (Saper sostenere una propria tesi. Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione).</p> <p>~ Comunicazione nella madrelingua. (Padroneggiare la lingua italiana).</p>	<p>~ <b>Conoscere gli aspetti che caratterizzano le diverse tipologie di testo letterario e non.</b></p> <p>~ I testi descrittivi</p> <p>~ I testi espositivi</p> <p>~ I testi narrativi</p> <p>~ I testi argomentativi</p> <p>~ I testi interpretativo-valutativi</p> <p>~ <b>Conoscere gli elementi grammaticali.</b></p> <p>~ La frase complessa</p> <p>~ Rapporti di coordinazione e subordinazione</p> <p>~ Le proposizioni subordinate</p> <p>~ <b>Conoscere gli elementi basilari che caratterizzano un testo poetico.</b></p> <p>~ il verso, la rima, le strofe</p> <p>~ i suoni delle parole, le scelte lessicali</p> <p>~ le figure retoriche</p> <p>~ Poesia allegorica, poesia satirica, poesia epica, poesia religiosa, poesia storica, poesia lirica</p> <p>~ denotazione e connotazione</p> <p>~ il procedimento analogico.</p> <p>~ <b>Conoscere gli elementi basilari che caratterizzano un testo teatrale.</b></p> <p>~ Testo teatrale: origini</p> <p>~ Caratteristiche</p> <p>~ Personaggi</p> <p>~ spazio e tempo</p> <p>~ I generi: Tragedia, Commedia.</p>	<p>~ Applicare, seppur in modo semplice, la struttura dell'argomentazione.</p> <p>~ Adeguare le scelte linguistiche a contesti diversi.</p> <p>~ Cercare e organizzare le idee relativamente ad un argomento.</p> <p>~ Riconoscere la specificità del testo letterario.</p> <p>~ Utilizzare il dizionario della lingua italiana per ricavare informazioni.</p> <p>~ Selezionare e combinare le parole in modo adatto al contesto.</p> <p>~ Usare, anche all'orale, il registro linguistico adatto a contesti diversi.</p> <p>~ Applicare la conoscenza delle strutture della lingua italiana ai vari livelli del sistema.</p> <p>~ Commentare testi significativi della letteratura italiana e straniera.</p> <p>~ Condurre semplici analisi di testi letterari in versi.</p> <p>~ Individuare le caratteristiche di un testo poetico.</p> <p>~ Comprendere il messaggio centrale di un testo poetico.</p> <p>~ Individuare le caratteristiche di un testo teatrale.</p> <p>~ Comprendere il messaggio centrale di un testo teatrale.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Matematica**

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	<p>Numeri irrazionali e in forma intuitiva numeri reali.</p> <p>Potenze, radici e approssimazioni.</p>	<p>Calcolare semplici espressioni con potenze e radicali. Utilizzare correttamente il concetto di approssimazione.</p>
	<p>Disequazioni di primo grado.</p> <p>Equazioni di secondo grado.</p> <p>Concetto di funzione reale di variabile reale e collegamento con il concetto di equazione.</p> <p>Sistemi di equazioni e disequazioni.</p>	<p>Risolvere disequazioni di primo grado e sistemi di disequazioni.</p> <p>Risolvere equazioni di secondo grado.</p> <p>Risolvere sistemi di equazioni.</p>
	<p>Metodo delle coordinate: piano cartesiano.</p>	<p>Risolvere sistemi di equazioni per via grafica.</p>
Confrontare e analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	<p>Significato dei termini: postulato o assioma, definizione, teorema, dimostrazione.</p> <p>Il piano euclideo: relazione tra rette e congruenze di figure, poligoni e loro proprietà.</p> <p>Trasformazioni geometriche: isometrie.</p>	<p>Eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga e il compasso e/o strumenti informatici.</p> <p>Conoscere e usare misure di grandezze geometriche: perimetro e area delle principali figure geometriche del piano.</p> <p>Comprendere e/o sviluppare semplici dimostrazioni.</p>
	<p>Metodo delle coordinate: piano cartesiano.</p>	<p>Rappresentare la retta sul piano cartesiano.</p>
Individuare le strategie appropriate per la soluzione di semplici problemi.	<p>Equazioni di secondo grado.</p> <p>Sistemi di equazioni. Perimetro e area dei poligoni. Teorema di Pitagora.</p>	<p>Risolvere problemi che implicano l'uso di equazioni, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica. Porre, analizzare e risolvere problemi del piano utilizzando le proprietà delle figure geometriche.</p>
Analizzare dati ed interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	<p>Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Distribuzioni delle frequenze a seconda del tipo di carattere e principali rappresentazioni grafiche. Valori medi e misure di variabilità.</p> <p>Definizione classica di probabilità.</p>	<p>Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare valori medi e alcune misure di variabilità di una distribuzione. Calcolare la probabilità di eventi elementari.</p>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

### Lingua Straniera

Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>Utilizzare una lingua straniera per diversi scopi comunicativi e operativi.</b>	<p>Semplici strategie di comunicazione: messaggi a volte complessi, brevi produzioni orali e resoconti.</p> <p>Comprendere globalmente un testo scritto di carattere personale o riguardante il quotidiano.</p> <p>Produrre brevi e semplici testi e riassunti.</p> <p><b>Lessico</b> su argomenti di vita quotidiana e sociale.</p> <p>Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Uso del <b>dizionario</b> bilingue.</p> <p>Cultura e civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprendere messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Descrivere, per iscritto e oralmente, esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessico noti.</p> <p>Scrivere correttamente e riportare oralmente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p>Fare confronti con la cultura e la civiltà del Paese di cui si studia la lingua.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Scienze Integrate (Biologia)**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e complessità</p> <p>Descrivere correttamente un fenomeno naturale individuandone gli aspetti fondamentali.</p> <p>Cogliere analogie e differenze (confrontare) e riconoscere relazioni di causa-effetto</p> <p>Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica, interpretando dati e informazioni nei vari modi in cui possono essere presentati (tabelle rappresentazioni grafiche)</p>	<p>Origine della vita e comparsa delle prime cellule procariote ed eucariote; Organismi autotrofi ed eterotrofi</p> <p>Struttura e funzione della membrana, del nucleo e degli organuli citoplasmatici.</p> <p>Carboidrati, proteine, lipidi e acidi nucleici. Differenze tra cellula animale e cellula vegetale.</p>	<p>Descrivere la struttura comune a tutte le cellule eucariote, distinguendo anche tra cellule animali e cellule vegetali.</p> <p>Spiegare la capacità della cellula vegetale di produrre materia organica.</p> <p>Saper descrivere la morfologia dei diversi tipi di cellule Individuare analogie e differenze tra i diversi tipi cellulari Mettere in relazione ogni organulo cellulare con la relativa funzione</p>
	<p>I cromosomi; La divisione cellulare: mitosi e meiosi</p> <p>La nascita della genetica, gli studi di Mendel e la loro applicazione</p> <p>Genetica molecolare e le biotecnologie Implicazioni pratiche e conseguenti questioni etiche delle biotecnologie</p> <p>Conoscere le modalità di trasmissione ereditaria dei caratteri mendeliani e di alcuni caratteri non mendeliani</p> <p>Conoscere il significato di mutazione genica</p> <p>Acquisire le basilari nozioni di anatomia e fisiologia del fenomeno riproduttivo</p> <p>Conoscere l'efficacia dei diversi metodi contraccettivi</p>	<p>Descrivere il meccanismo di duplicazione del DNA e di sintesi delle proteine</p> <p>Comprendere il significato di codice genetico</p> <p>Spiegare come avvengono la mitosi e la meiosi e quale è il loro ruolo nella riproduzione</p> <p>Individuare le differenze tra riproduzione sessuata e asessuata</p> <p>Comprendere l'importanza e l'applicazione della genetica</p> <p>Saper definire il significato di: corredo cromosomico diploide ed aploide, carattere ereditario, gene, allele, genotipo, fenotipo, omozigosi ed eterozigosi</p> <p>Comprendere il significato delle esperienze e dei risultati ottenuti da Mendel</p> <p>Descrivere i vari tipi di mutazioni</p> <p>Descrivere alcune malattie genetiche umane</p> <p>Riconoscere l'esistenza di tecnologie che manipolano e trasferiscono i geni</p> <p>Descrivere la riproduzione umana e spiegarne i meccanismi di regolazione</p>
	<p>Teoria evolutiva, fissismo e</p>	<p>Spiegare la complessità del corpo umano analizzando le</p>





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>creazionismo.</p> <p>Organizzazione in tessuti ,organi ,apparati e sistemi.</p> <p>Importanza della prevenzione nelle malattie; Educazione alimentare; danni e dipendenze da sostanze stupefacenti; danni causati dal fumo.</p>	<p>interconnessioni tra i vari sistemi e apparati</p> <p>Spiegare il ruolo di carboidrati, lipidi e proteine nella dieta</p> <p>Individuare, nei cibi più comuni, le molecole biologiche predominanti</p> <p>Spiegare il significato di una dieta equilibrata</p> <p>Saper leggere una tabella nutrizionale</p> <p>Descrivere l'organizzazione e il funzionamento del sistema digerente</p> <p>Spiegare l'importanza della respirazione dal punto di vista energetico</p> <p>Descrivere i processi di fotosintesi e respirazione mettendo in evidenza differenze e analogie</p>
--	--	---

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Scienze Motorie e Sportive**

Competenze	Conoscenze	Abilità
Saper organizzare informazioni sia motorie che emotive già apprese al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.	Conoscere le elementari norme igieniche e sanitarie	Eseguire consapevolmente esercizi atti al miglioramento delle qualità fisiche.
Utilizzare le regole sportive come strumento di convivenza civile.	Conoscere le norme fondamentali per uno stile di vita sano	Dare il proprio contributo nel rispetto delle regole, dei ruoli e dell'obiettivo comune.
Partecipare alle gare scolastiche, collaborando all'attività sportiva anche in compiti di arbitraggio e giuria.	Conoscere gli argomenti teorici proposti	Applicare le tecniche delle discipline sportive proposte.
Riconoscere comportamenti di base funzionali al mantenimento della propria salute.		
Riconoscere ed osservare le regole di base per la prevenzione degli infortuni, adottando comportamenti adeguati, in campo motorio e sportivo.	Conoscere i fondamentali dei giochi sportivi e le tecniche delle discipline proposte, iniziando ad applicarle in diverse situazioni.	Relazionarsi positivamente con il gruppo, rispettando le diverse capacità, le esperienze e le caratteristiche personali.



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

### Storia

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>~ Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p> <p>~ Osservare ed interrogare criticamente le origini del mondo contemporaneo con attenzione alle problematiche economiche, sociali, politiche che caratterizzano il costituirsi dell'uomo in società all'interno di precisi contesti ambientali.</p> <p>~ Collocare l'esperienza storica personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei Diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p> <p>~ Riconoscere le caratteristiche essenziali dei sistemi socio-economici studiati nel percorso storico per verificare come le civiltà umane siano la risultante di una serie di elementi e di forze tra loro interconnessi e che si sviluppano, evolvono o muoiono nel corso delle trasformazioni.</p> <p><b>Competenze in chiave di cittadinanza</b></p> <p>~ Imparare ad imparare. (Utilizzare un metodo di studio autonomo e flessibile).</p> <p>~ Competenze sociali e civiche. (Saper sostenere una propria tesi. Saper leggere e interpretare criticamente i contenuti delle diverse forme di comunicazione).</p> <p>~ Comunicazione nella madrelingua. (Padroneggiare la lingua italiana).</p>	<p><b>Conoscere i contenuti oggetto di studio in maniera critica.</b></p> <p>~ Tra repubblica e impero: il principato di Augusto</p> <p>~ L'impero</p> <p>~ Il mondo romano</p> <p>~ Duemila anni fa</p> <p>~ Il Cristianesimo</p> <p>~ Roma: la crisi del III secolo</p> <p>~ Roma: la ripresa tra III e IV secolo</p> <p>~ La fine dell'impero romano d'Occidente</p> <p>~ Aspetti del mondo antico</p> <p>~ L'Europa e il vicino Oriente tra V e VIII secolo</p> <p>~ L'Italia, i Longobardi, i Bizantini, il Papato</p> <p>~ L'Arabia e l'Islam</p> <p>~ L'età di Carlo Magno</p> <p>~ Gli ultimi grandi movimenti di popoli in Europa</p> <p>~ Il mondo feudale</p> <p>~ L'economia europea tra VI e XI secolo</p> <p>~ L'Europa politica intorno all'anno Mille</p> <p>~ Dopo l'anno Mille</p> <p>~ Le Repubbliche marinare italiane</p> <p>~ La Rinascita urbana e la civiltà comunale</p> <p>~ Chiesa, impero, Stati in Europa tra XI e XII secolo</p> <p>~ Le guerre della Cristianità</p> <p>~ L'Europa e l'economia tra</p>	<p>~ Saper acquisire termini disciplinari specifici.</p> <p>~ Distinguere i vari tipi di fonti storiche</p> <p>~ Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-temporali.</p> <p>~ Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche.</p> <p>~ Comprendere l'influenza dei fattori ambientali e geografici sull'evoluzione delle civiltà.</p> <p>~ Usare carte storiche per collocare eventi o fenomeni nello spazio</p> <p>~ riconoscere l'importanza della nascita di regole "certe" nel costituirsi delle società storiche</p> <p>~ essere consapevoli dell'importanza del rispetto di regole responsabilmente condivise anche per esercitare le proprie individuali libertà</p> <p>~ riconoscere il valore di comportamenti a tutela della persona, della collettività, dell'ambiente</p> <p>~ utilizzare strumenti e conoscenze storiche per imparare a decentrarsi rispetto al proprio punto di vista e al proprio ambiente</p> <p>~ riconoscere e valorizzare le differenze</p> <p>~ riconoscere le origini storiche delle istituzioni politiche, economiche e religiose attuali nel mondo antico</p> <p>~ ricostruire, per quanto concerne il periodo studiato, le importanti tappe per la conquista di diritti, nella consapevolezza dei costi</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Duecento e Trecento</p> <ul style="list-style-type: none"><li>~ Il pensiero politico medievale</li><li>~ Le istituzioni politiche medievali</li><li>~ parole chiave della storia e lessico storico</li><li>~ parole chiave del mondo economico ed istituzionale</li><li>~ Lo Stato e la Costituzione</li><li>~ La Costituzione come mappa dei valori</li></ul>	<p>sostenuti da chi ne era escluso per averne accesso</p>
--	---	---