



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**COMPETENZE**

**Istituto Tecnico Economico**

**Indirizzo: Sistemi Informativi Aziendali**

**CLASSE: TERZA**

**SOMMARIO**

<b>Diritto .....</b>	<b>2</b>
<b>Informatica.....</b>	<b>4</b>
<b>Lingua e Letteratura Italiana.....</b>	<b>6</b>
<b>Lingue straniere.....</b>	<b>7</b>
<b>Matematica .....</b>	<b>8</b>
<b>Scienze Motorie e Sportive.....</b>	<b>11</b>
<b>Storia.....</b>	<b>12</b>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Diritto**

<b>Competenze</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare il valore i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Individuare i criteri di interpretazione delle norme giuridiche conoscere il concetto di fonte del diritto</p> <p>Conoscere la struttura delle obbligazioni, comprendere il significato dell'adempimento, conoscere i diversi modi per estinguere le obbligazioni, comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore</p> <p>Diritti della personalità Costituzione come principale fonte del diritto, processo storico attraverso il quale si è arrivati alla stesura di una Costituzione scritta</p>	<p>Ricerca le norme nel sistema civilistico relative alla responsabilità - contrattuale e extracontrattuale, saperne individuare le differenze e saperle confrontare</p> <p>analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>analizzare, interpretare e utilizzare atti costitutivi di società</p>
<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi/finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale di impresa</p>	<p>Conoscere le nozioni di proprietà e di possesso, distinguere i modi di acquisto della proprietà, individuare la funzione della pubblicità immobiliare</p> <p>Definire il contratto, illustrandone le classificazioni, comprendere il significato dell'autonomia contrattuale, conoscere le cause di invalidità del contratto, definire i principali contratti tipici e atipici</p> <p>Comprendere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche distinguere le varie figure di imprenditore</p> <p>Comprendere il concetto di azienda e illustrarne le funzioni e la disciplina</p> <p>Conoscere i diritti che tutelano le creazioni intellettuali, illustrare la disciplina della concorrenza</p> <p>Comprendere il concetto di società e distinguere tra società di persone e di capitali</p>	<p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa</p> <p>riconoscere il valore "etico" della clausola generale del bilancio e i criteri di redazione</p> <p>individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive raffrontare tipologie diverse di contratti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione al contesto sociale e territoriale. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>descrivere il ruolo sociale dell'impresa</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Conoscere i contratti inerenti l'imprenditore e la sua attività imprenditore e azienda disciplina della concorrenza forme giuridiche di impresa: costituzione e gestione principi giuridici del bilancio caratteristiche giuridiche del mercato del lavoro struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria</p> <p>Redigere il curriculum vitae e predisporre relazioni su argomenti di attualità esercitarsi su analisi del contesto territoriale di riferimento attraverso visite aziendali mirate</p> <p>Individuare i principi di responsabilità sociale di impresa</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici</p> <p>Redigere il curriculum vitae</p> <p>saper interagire con il potenziale cliente</p> <p>saper lavorare in gruppo e inserirsi in un contesto organizzativo già dato</p> <p>utilizzare lessico e fraseologia di settore</p> <p>Descrivere il ruolo sociale dell'impresa redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza</p>
--	---	--



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

## Informatica

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metodologia di sviluppo di software</li> <li>- fasi di sviluppo di un progetto software</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre la documentazione relativa alle fasi di progetto</li> </ul>
<p>utilizzare, in contesti di ricerca applicata, procedure e tecniche per trovare soluzioni innovative e migliorative, in relazione ai campi di propria competenza;</p> <p>elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- linguaggi di programmazione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- esprimere procedimenti risolutivi attraverso algoritmi</li> <li>- implementare algoritmi con diversi stili di programmazione e idonei strumenti software</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- progetti di tipo Applicazione Console</li> <li>- principali istruzioni per la codifica VisualBasic.Net</li> <li>- tipi di dato in VisualBasic.Net e casting</li> <li>- dal file sorgente al file eseguibile</li> <li>- progetti di tipo WindowsApplication</li> <li>- alcuni controlli grafici (principali proprietà e metodi)</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema Operativo: caratteristiche generali e linee di sviluppo</li> <li>- Concetto di Automa e modello di Von Neumann:</li> <li>- La CPU</li> <li>- La memoria centrale</li> <li>- Componenti HW di un PC:</li> <li>- la motherboard, il microprocessore, la memoria cache e laq memoria centrale, i bus</li> <li>- Classificazione degli elaboratori</li> <li>- Le porte di comunicazione (diverse tipologie) e le periferiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rintracciare le caratteristiche HW di un PC usando il S.O.</li> <li>- Usare le principali funzioni del S.O. per gestire le risorse della macchina</li> <li>- Distinguere a vista i vari componenti HW di un PC</li> </ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<ul style="list-style-type: none"><li>- Periferiche di input, di output</li><li>- Le memorie di massa</li><li>- BIOS, S.O. e software Applicativo</li><li>- Cenni alle reti di computer</li></ul>	
gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	<ul style="list-style-type: none"><li>- sistema informatico e sistema informativo nei processi aziendali</li><li>- Data Base Management System (DBMS)</li></ul> Progettazione di Data Base (cenni)	<ul style="list-style-type: none"><li>- progettare e realizzare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali (cenni)</li></ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Lingua e Letteratura Italiana**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITA'
<p>~ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>~ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>~ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>~ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>~ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>1. Storia della lingua e della letteratura italiana dalle origini al Cinquecento</p> <p>2. Rapporto tra lingua e letteratura</p> <p>3. Lingua letteraria e linguaggi della comunicazione</p> <p>4. Funzioni linguistiche e usi in relazione al contesto</p> <p>5. Evoluzione della letteratura italiana dalle origini al sec. XVI</p> <p>6. Autori e opere significative del patrimonio letterario:</p> <p>~ la poesia religiosa: San Francesco d'Assisi, Jacopone da Todì</p> <p>~ La scuola poetica siciliana: Jacopo da Lentini, Cielo d'Alcamo</p> <p>~ I poeti siculo-toscani</p> <p>~ Il Dolce Stil Novo: G. Guinizzelli, G. Cavalcanti e Dante.</p> <p>~ Dante Alighieri: la vita, la produzione in versi ed in prosa.</p> <p>~ La <i>Divina Commedia</i> (lettura di canti scelti)</p> <p>~ Francesco Petrarca: la vita, le opere, il <i>Canzoniere</i>.</p> <p>~ Giovanni Boccaccio: la vita, le opere, il <i>Decameron</i>.</p> <p>~ Umanesimo e Rinascimento.</p> <p>~ La questione della lingua e il petrarchismo.</p> <p>~ Niccolò Machiavelli: le opere, il pensiero, il <i>Principe</i></p> <p>~ F. Guicciardini.</p> <p>~ L. Ariosto: l'Orlando Furioso</p> <p>~ T. Tasso</p> <p>7. Caratteristiche e strutture dei testi scritti (relazioni, verbali, testi espressivi, testi espositivi e argomentativi) secondo le tipologie previste per il triennio.</p> <p>8. Caratteristiche e tecniche dell'esposizione orale</p> <p>9. Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>10. Fonti e documentazioni letterarie sul web</p> <p>11. Strumenti e codici della comunicazione</p>	<p>1. Riconoscere le linee di sviluppo della lingua italiana</p> <p>2. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e non letterari.</p> <p>3. Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti.</p> <p>4. Riconoscere e identificare periodi letterari e poetiche.</p> <p>5. Lettura e analisi delle opere prese in considerazione.</p> <p>6. Consultare dizionari e altre fonti informative.</p> <p>7. Raccogliere selezionare e utilizzare informazioni utili allo scopo.</p> <p>8. Produrre testi argomentativi scritti di diversa tipologia e complessità.</p> <p>9. Affrontare conversazioni e colloqui in contesti reali e simulati, sostenendo o confutando opportunamente una tesi.</p> <p>10. Formulare un motivato giudizio su un testo letterario anche mettendolo in relazione ad esperienze personali.</p> <p>11. Ideare e realizzare testi multimediali sulle attività svolte.</p> <p>12. Utilizzare i diversi registri linguistici appresi, con riferimento alle varie attività in situazioni professionali.</p>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

### Lingue straniere

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare le lingue comunitarie studiate e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali .	Strategie per la comprensione globale di messaggi orali e brevi conversazioni inerenti al vissuto quotidiano e a tematiche note.  Aspetti comunicativi, socio linguistici e paralinguistici dell' interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.  Strategie per l'identificazione di informazioni specifiche all'interno di testi scritti relativi ad aree di interesse quotidiano e professionale.	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi orali di varia natura, brevi brani audio e filmati divulgativi su tematiche note.  Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro.  Comprendere le idee principali di testi scritti di varia natura, inerenti la sfera personale e professionale e gli argomenti di attualità.
Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Criteri e tecniche per la composizione di testi scritti di varia tipologia, relativi al proprio vissuto e all'indirizzo di studio.  Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro.  Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.	Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze.  Utilizzare strutture, funzioni e lessico noti in maniera sostanzialmente corretta ed adeguata al contesto comunicativo.  Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.  Conoscere i principali aspetti socio-culturali della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ed operare confronti con la propria.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Matematica**

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.	Dimostrare una proposizione a partire da altre.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica.	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.  Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.	Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.  Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.	Dimostrare una proposizione a partire da altre.
	Insieme $\mathbf{R}$ Il numero $\pi$	Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$ ).
	Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica.	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Funzioni goniometriche.  Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.	Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche.</p> <p>Il numero di Nepero <math>e</math>.</p>	<p>Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi <math>n</math> termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).</p>
	<p>Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.</p>	<p>Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità.</p> <p>Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.</p>
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	<p>Insieme <math>\mathbf{R}</math></p> <p>Il numero <math>\pi</math></p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di <math>\sqrt{2}</math>).</p>
	<p>Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.</p>	<p>Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.</p>
	<p>Funzioni goniometriche.</p> <p>Teoremi dei seni e del coseno.</p> <p>Formule di addizione e duplicazione degli archi.</p>	<p>Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.</p>
	<p>Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche.</p> <p>Il numero di Nepero <math>e</math>.</p>	<p>Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi <math>n</math> termini di una progressione aritmetica e geometrica.</p> <p>Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).</p>
	<p>Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.</p>	<p>Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.</p>
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi	<p>Connettivi e calcolo dei predicati.</p> <p>Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre.</p>
	<p>Insieme <math>\mathbf{R}</math></p> <p>Il numero <math>\pi</math></p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di <math>\sqrt{2}</math>).</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

professionali di riferimento.	Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Funzioni goniometriche. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.	Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.
	Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche. Il numero di Nepero $e$ .	Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi $n$ termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).
	Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche. Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.	Rappresentare graficamente una distribuzione statistica. Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Scienze Motorie e Sportive**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper organizzare in modo consapevole informazioni sia motorie che emotive al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.</p> <p>Interpretare i messaggi, volontari e involontari, al fine di una libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.</p> <p>Osservare e rispettare le regole, collaborando con i compagni e con l'insegnante, per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Essere consapevoli dei benefici indotti da una attività fisica praticata in forma regolare al fine di mantenere uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Iniziare ad utilizzare le nuove tecnologie applicabili alle attività svolte.</p>	Conoscere le capacità condizionali	Cogliere tempi e ritmi nell'attività sportiva, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità.
	Conoscere le capacità coordinative	Mantenere la capacità di risposte adeguate in contesti complessi, anche di diversa durata e intensità.
	Conoscere le regole dei giochi sportivi e delle discipline proposte	Rielaborare creativamente il linguaggio espressivo, adattandolo a contesti differenti, in lavori individuali e di gruppo.
	Conoscere le diverse possibilità di espressione del corpo	Applicare strategie di gioco e dare il proprio contributo a livello tecnico-pratico
	Conoscere la successione delle combinazioni proposte	
	Conoscere alcuni mezzi tecnologici e informatici a servizio dell'attività fisica	Coordinare in modo semplice, azioni, schemi motori e gesti tecnici.
		Cominciare ad utilizzare efficacemente le proprie energie, in funzione dell'attività svolta
	Applicare principi di una corretta e sana alimentazione nel contesto dell'attività motoria e sportiva.	



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Storia**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>1. Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di orientare i propri comportamenti.</p> <p>2. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>3. Riconoscere gli aspetti fondamentali del territorio nonché le trasformazioni demografiche, politiche, economiche, sociali e culturali.</p> <p>4. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento critico nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.</p>	<p><b>Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna:</b></p> <p><b>1.LA CIVILTÀ DEL BASSO MEDIOEVO</b>            ~ L'Europa dall'Alto al Basso Medioevo            ~ L'Europa dopo l'anno Mille: crescita economica e demografica            ~ la società feudale            ~ La ripresa delle città: la nascita dei comuni            ~ la cultura della società urbana medievale            ~ L'Impero e la Chiesa            ~ L'espansione dell'Europa, L'Islam, le crociate</p> <p><b>2.LA CRISI DEL MEDIOEVO</b>            ~ La crisi economica e demografica del Trecento            ~ La crisi dei poteri universali in Europa e la nascita delle monarchie territoriali e degli stati regionali</p> <p><b>3.LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA</b>            ~ Nuove visioni del mondo; il Rinascimento e la Riforma protestante            ~ Nuovi mondi: scoperte geografiche e conquiste            ~ L'Europa del Cinquecento: conflitti politico-religiosi e rivoluzione dei prezzi            ~ La formazione dello stato moderno            ~ <b>LA CIVILTÀ DELL'ANTICO REGIME</b>            La crisi del Seicento: aspetti demografici, economici e politici.            ~ L'evoluzione dei sistemi politici europei: gli assolutismi e l'eccezione inglese; il pensiero politico moderno.            ~ La rivoluzione scientifica.</p>	<p>1. Conoscere ed utilizzare il lessico storico-sociale</p> <p>2. Localizzare nel tempo e nello spazio i fatti storici</p> <p>3. Sintetizzare e schematizzare</p> <p>4. Cogliere nessi, anche di continuità/ discontinuità, tra i fenomeni</p> <p>5. Analizzare le fonti</p> <p>6. Confrontare interpretazioni</p> <p>7. Curare l'esposizione orale</p> <p>8. Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente</p> <p>9. Individuare trasformazioni e mutamenti nei sistemi economico-sociali</p> <p>10. Contestualizzare l'innovazione scientifico-tecnologica</p> <p>11. Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione</p> <p>12. Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione Repubblicana ed all'unità europea</p> <p>13. Confrontare modelli culturali</p> <p>14. Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni</p> <p>15. Effettuare collegamenti interdisciplinari</p>