



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

COMPETENZE

Istituto Tecnico Economico

Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE: TERZA

SOMMARIO

Diritto	2
Informatica.....	4
Lingua e Letteratura Italiana.....	5
Lingue straniere.....	6
Matematica	7
Scienze Motorie e Sportive.....	10
Storia.....	11

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Diritto

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare il valore i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Individuare i criteri di interpretazione delle norme giuridiche conoscere il concetto di fonte del diritto</p> <p>Conoscere la struttura delle obbligazioni, comprendere il significato dell'adempimento, conoscere i diversi modi per estinguere le obbligazioni, comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore</p> <p>Diritti della personalità Costituzione come principale fonte del diritto, processo storico attraverso il quale si è arrivati alla stesura di una Costituzione scritta</p>	<p>Ricerca le norme nel sistema civilistico relative alla responsabilità - contrattuale e extracontrattuale, saperne individuare le differenze e saperle confrontare</p> <p>analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>analizzare, interpretare e utilizzare atti costitutivi di società</p>
<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi/finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale di impresa</p>	<p>Conoscere le nozioni di proprietà e di possesso, distinguere i modi di acquisto della proprietà, individuare la funzione della pubblicità immobiliare</p> <p>Definire il contratto, illustrandone le classificazioni, comprendere il significato dell'autonomia contrattuale, conoscere le cause di invalidità del contratto, definire i principali contratti tipici e atipici</p> <p>Comprendere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche distinguere le varie figure di imprenditore</p> <p>Comprendere il concetto di azienda e illustrarne le funzioni e la disciplina</p> <p>Conoscere i diritti che tutelano le creazioni intellettuali, illustrare la disciplina della concorrenza</p> <p>Comprendere il concetto di società e distinguere tra società di persone e di capitali</p>	<p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa</p> <p>riconoscere il valore "etico" della clausola generale del bilancio e i criteri di redazione</p> <p>individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive raffrontare tipologie diverse di contratti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione al contesto sociale e territoriale. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>descrivere il ruolo sociale dell'impresa</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Conoscere i contratti inerenti l'imprenditore e la sua attività imprenditore e azienda disciplina della concorrenza forme giuridiche di impresa: costituzione e gestione principi giuridici del bilancio caratteristiche giuridiche del mercato del lavoro struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria</p> <p>Redigere il curriculum vitae e predisporre relazioni su argomenti di attualità esercitarsi su analisi del contesto territoriale di riferimento attraverso visite aziendali mirate</p> <p>Individuare i principi di responsabilità sociale di impresa</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici</p> <p>Redigere il curriculum vitae</p> <p>saper interagire con il potenziale cliente</p> <p>saper lavorare in gruppo e inserirsi in un contesto organizzativo già dato</p> <p>utilizzare lessico e fraseologia di settore</p> <p>Descrivere il ruolo sociale dell'impresa redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza</p>
--	---	--

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Informatica

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;</p> <p>elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali</p>	<ul style="list-style-type: none">- funzioni di un Data Base Management System (DBMS)- Struttura di un Data Base- Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese	<ul style="list-style-type: none">- realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili- utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni- utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese
<p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none">- Fasi di sviluppo di un ipermedia- Linguaggi del Web	<ul style="list-style-type: none">- produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti- selezionare da più fonti- realizzare pagine Web- utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo Tecnico -scientifico - economico.- utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale
<p>gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata</p> <p>utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare realtà comunicative con riferimento a differenti contesti</p> <p>☐ identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p>	<ul style="list-style-type: none">- informatica e azienda- sistema informativo e sistema informatico- basi di dati aziendali- connessione alle reti- automazione del lavoro d'ufficio- sicurezza	<ul style="list-style-type: none">- rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale- documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingua e Letteratura Italiana

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>~ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>~ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>~ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>~ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>~ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Storia della lingua e della letteratura italiana dalle origini al Cinquecento2. Rapporto tra lingua e letteratura3. Lingua letteraria e linguaggi della comunicazione4. Funzioni linguistiche e usi in relazione al contesto5. Evoluzione della letteratura italiana dalle origini al sec. XVI6. Autori e opere significative del patrimonio letterario:<ul style="list-style-type: none">~ la poesia religiosa: San Francesco d'Assisi, Jacopone da Todi~ La scuola poetica siciliana: Jacopo da Lentini, Cielo d'Alcamo~ I poeti siculo-toscani~ Il Dolce Stil Novo: G. Guinizzelli, G. Cavalcanti e Dante.~ Dante Alighieri: la vita, la produzione in versi ed in prosa.~ La <i>Divina Commedia</i> (lettura di canti scelti)~ Francesco Petrarca: la vita, le opere, il <i>Canzoniere</i>.~ Giovanni Boccaccio: la vita, le opere, il <i>Decameron</i>.~ Umanesimo e Rinascimento.~ La questione della lingua e il petrarchismo.~ Niccolò Machiavelli: le opere, il pensiero, il <i>Principe</i>~ F. Guicciardini.~ L. Ariosto: l'Orlando Furioso~ T. Tasso <ol style="list-style-type: none">1. Caratteristiche e strutture dei testi scritti (relazioni, verbali, testi espressivi, testi espositivi e argomentativi) secondo le tipologie previste per il triennio.2. Caratteristiche e tecniche dell'esposizione orale3. Caratteri comunicativi di un testo multimediale4. Fonti e documentazioni letterarie sul web5. Strumenti e codici della comunicazione	<ol style="list-style-type: none">1. Riconoscere le linee di sviluppo della lingua italiana2. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e non letterari.3. Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti.4. Riconoscere e identificare periodi letterari e poetiche.5. Lettura e analisi delle opere prese in considerazione.6. Consultare dizionari e altre fonti informative.7. Raccogliere selezionare e utilizzare informazioni utili allo scopo.8. Produrre testi argomentativi scritti di diversa tipologia e complessità.9. Affrontare conversazioni e colloqui in contesti reali e simulati, sostenendo o confutando opportunamente una tesi.10. Formulare un motivato giudizio su un testo letterario anche mettendolo in relazione ad esperienze personali.11. Ideare e realizzare testi multimediali sulle attività svolte.12. Utilizzare i diversi registri linguistici appresi, con riferimento alle varie attività in situazioni professionali.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingue straniere

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare le lingue comunitarie studiate e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali . Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Strategie per la comprensione globale di messaggi orali e brevi conversazioni inerenti al vissuto quotidiano e a tematiche note. Aspetti comunicativi, socio linguistici e paralinguistici dell' interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie per l'identificazione di informazioni specifiche all'interno di testi scritti relativi ad aree di interesse quotidiano e professionale. Criteri e tecniche per la composizione di testi scritti di varia tipologia, relativi al proprio vissuto e all'indirizzo di studio. Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro. Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi orali di varia natura, brevi brani audio e filmati divulgativi su tematiche note. Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro. Comprendere le idee principali di testi scritti di varia natura, inerenti la sfera personale e professionale e gli argomenti di attualità. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze. Utilizzare strutture, funzioni e lessico noti in maniera sostanzialmente corretta ed adeguata al contesto comunicativo. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Conoscere i principali aspetti socio-culturali della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ed operare confronti con la propria.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Matematica

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.	Dimostrare una proposizione a partire da altre.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica.	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche. Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.	Rappresentare graficamente una distribuzione statistica. Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.	Dimostrare una proposizione a partire da altre.
	Insieme \mathbf{R} Il numero π	Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$).
	Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica.	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Funzioni goniometriche. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.	Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche.</p> <p>Il numero di Nepero e.</p>	<p>Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).</p>
	<p>Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.</p>	<p>Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità.</p> <p>Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.</p>
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	<p>Insieme \mathbf{R}</p> <p>Il numero π</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$).</p>
	<p>Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.</p>	<p>Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.</p>
	<p>Funzioni goniometriche.</p> <p>Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.</p>	<p>Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.</p>
	<p>Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche.</p> <p>Il numero di Nepero e.</p>	<p>Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).</p>
	<p>Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.</p>	<p>Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.</p>
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle	<p>Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre.</p>
	<p>Insieme \mathbf{R}</p> <p>Il numero π</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$).</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Funzioni goniometriche. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.	Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.
	Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche. Il numero di Nepero e .	Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).
	Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche. Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.	Rappresentare graficamente una distribuzione statistica. Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Scienze Motorie e Sportive

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper organizzare in modo consapevole informazioni sia motorie che emotive al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.</p> <p>Interpretare i messaggi, volontari e involontari, al fine di una libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.</p> <p>Osservare e rispettare le regole, collaborando con i compagni e con l'insegnante, per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Essere consapevoli dei benefici indotti da una attività fisica praticata in forma regolare al fine di mantenere uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Iniziare ad utilizzare le nuove tecnologie applicabili alle attività svolte.</p>	Conoscere le capacità condizionali	Cogliere tempi e ritmi nell'attività sportiva, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità.
	Conoscere le capacità coordinative	Mantenere la capacità di risposte adeguate in contesti complessi, anche di diversa durata e intensità.
	Conoscere le regole dei giochi sportivi e delle discipline proposte	Rielaborare creativamente il linguaggio espressivo, adattandolo a contesti differenti, in lavori individuali e di gruppo.
	Conoscere le diverse possibilità di espressione del corpo	Applicare strategie di gioco e dare il proprio contributo a livello tecnico-pratico
	Conoscere la successione delle combinazioni proposte	
	Conoscere alcuni mezzi tecnologici e informatici a servizio dell'attività fisica	Coordinare in modo semplice, azioni, schemi motori e gesti tecnici.
		Cominciare ad utilizzare efficacemente le proprie energie, in funzione dell'attività svolta
Applicare principi di una corretta e sana alimentazione nel contesto dell'attività motoria e sportiva.		



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Storia

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<ol style="list-style-type: none">1. Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di orientare i propri comportamenti.2. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.3. Riconoscere gli aspetti fondamentali del territorio nonché le trasformazioni demografiche, politiche, economiche, sociali e culturali.4. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento critico nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.	<p>Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna:</p> <p>1. LA CIVILTÀ DEL BASSO MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none">~ L'Europa dall'Alto al Basso Medioevo~ L'Europa dopo l'anno Mille: crescita economica e demografica~ la società feudale~ La ripresa delle città: la nascita dei comuni~ la cultura della società urbana medievale~ L'Impero e la Chiesa~ L'espansione dell'Europa, L'Islam, le crociate <p>2. LA CRISI DEL MEDIOEVO</p> <ul style="list-style-type: none">~ La crisi economica e demografica del Trecento~ La crisi dei poteri universali in Europa e la nascita delle monarchie territoriali e degli stati regionali <p>3. LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA</p> <ul style="list-style-type: none">~ Nuove visioni del mondo; il Rinascimento e la Riforma protestante~ Nuovi mondi: scoperte geografiche e conquiste~ L'Europa del Cinquecento: conflitti politico-religiosi e rivoluzione dei prezzi~ La formazione dello stato moderno <p>4. LA CIVILTÀ DELL'ANTICO REGIME</p> <ul style="list-style-type: none">~ La crisi del Seicento: aspetti demografici, economici e politici.~ L'evoluzione dei sistemi politici europei: gli assolutismi e l'eccezione inglese; il pensiero politico moderno.~ La rivoluzione scientifica.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed utilizzare il lessico storico-sociale2. Localizzare nel tempo e nello spazio i fatti storici3. Sintetizzare e schematizzare4. Cogliere nessi, anche di continuità/ discontinuità, tra i fenomeni5. Analizzare le fonti6. Confrontare interpretazioni7. Curare l'esposizione orale8. Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente9. Individuare trasformazioni e mutamenti nei sistemi economico-sociali10. Contestualizzare l'innovazione scientifico-tecnologica11. Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione12. Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione Repubblicana ed all'unità europea13. Confrontare modelli culturali14. Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni15. Effettuare collegamenti interdisciplinari