



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

COMPETENZE

Istituto Tecnico Economico

Indirizzo: Turismo

CLASSE: TERZA

SOMMARIO

Arte e Territorio	2
Diritto (Legislazione Turistica)	3
Geografia Turistica	4
Lingua e Letteratura Italiana	5
Lingue Straniere.....	6
Matematica	7
Scienze Motorie e Sportive	10
Terza Lingua Straniera	11
Storia.....	12

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Arte e Territorio

Competenze	Conoscenze	Abilità
Acquisire un metodo critico ed un lessico adeguato alla comprensione dell'opera d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Concetto di arte e bene culturale.• Teorie interpretative dell'opera d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Leggere l'opera d'arte individuando le componenti strutturali, tecniche, iconografiche, stilistiche e relative alla committenza• Riconoscere i linguaggi propri dell'architettura, della pittura, della scultura e delle arti applicate
Saper riconoscere le principali coordinate storico-culturali entro le quali si forma e si esprime l'opera d'arte	<ul style="list-style-type: none">• Lineamenti di storia dell'arte italiana, in relazione al contesto mediterraneo ed europeo, dalle origini al Medioevo• Movimenti artistici, personalità e opere significative di architettura, pittura, scultura e arti applicate, dalle origini al Medioevo	<ul style="list-style-type: none">• Delineare la storia dell'arte italiana, dalle origini al Settecento, evidenziando i nessi con la storia e la cultura locale• Inserire il manufatto nel contesto storico-artistico di riferimento
Analizzare l'immagine del territorio sia per riconoscere la specificità del suo patrimonio culturale sia per individuare strategie di sviluppo del turismo integrato e sostenibile	<ul style="list-style-type: none">• Elementi caratterizzanti il territorio italiano ed europeo dalle origini all'età moderna, con particolare riferimento alle testimonianze storico-artistiche dell'ambito territoriale di appartenenza Evoluzione della realtà urbana, delle tipologie edilizie e degli spazi urbani dalle origini all'età moderna• Categorie di beni del patrimonio storico-artistico in Italia e loro distribuzione nel territorio	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere l'evoluzione storica del territorio e del paesaggio attraverso le testimonianze storico-artistiche• Riconoscere l'evoluzione storica degli spazi urbani anche attraverso l'analisi delle tipologie edilizie• Riconoscere le categorie dei beni culturali in Italia e la loro distribuzione nel territorio



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Diritto (Legislazione Turistica)

Competenze	Conoscenze	Abilità
Analizzare il valore i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	Individuare i criteri di interpretazione delle norme giuridiche conoscere il concetto di fonte del diritto Conoscere la struttura delle obbligazioni, comprendere il significato dell'adempimento, conoscere i diversi modi per estinguere le obbligazioni, comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore Conoscere le nozioni di proprietà e di possesso, distinguere i modi di acquisto della proprietà, individuare la funzione della pubblicità immobiliare Definire il contratto, illustrandone le classificazioni, comprendere il significato dell'autonomia contrattuale, conoscere le cause di invalidità del contratto, definire i principali contratti tipici e atipici	Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario ricercare le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie Analizzare e interpretare le norme relative alle fonti del diritto analizzare e spiegare l'art. 1 delle Disposizioni preliminari al Codice Civile Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario applicare le situazioni normative a situazioni date Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico nazionale e comunitario applicare le situazioni normative a situazioni date Ricerca le norme nel sistema civilistico relative alla responsabilità · contrattuale e extracontrattuale, saperne individuare le differenze e saperle confrontare analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali analizzare interpretare e utilizzare schemi contrattuali



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Geografia Turistica

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Stabilire i collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambito naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali intervenute nel corso del tempo.</p> <p>Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali che si ripercuotono nel contesto turistico, i macro fenomeni socio – economici globali dell'impresa turistica.</p> <p>Analizzare l'immagine del territorio per riconoscerne la specificità del suo patrimonio culturale al fine di individuare strategie dello sviluppo del turismo anche sostenibile.</p>	<p>Fattori geografici per lo sviluppo delle attività turistiche.</p> <p>Localizzazione e valorizzazione turistica del territorio.</p> <p>Storia del paesaggio, del territorio italiano ed europeo con i suoi elementi caratterizzanti.</p> <p>Caratteristiche ed evoluzione degli spazi urbani e rurali nel mondo.</p> <p>Modelli di sviluppo sostenibile.</p> <p>Forme di turismo naturalistico e storico culturale.</p> <p>Analisi dei flussi e dei territori turistici.</p> <p>Percorsi, aree e luoghi di attrazione turistica a scala locale, nazionale ed europea.</p>	<p>Riconoscere i fattori geografici che favoriscono lo sviluppo delle attività turistiche in un territorio.</p> <p>Analizzare la dimensione territoriale del turismo e le specificità della localizzazione turistica.</p> <p>Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente antropizzato.</p> <p>Individuare gli effetti delle attività turistiche sul territorio, in particolare in Italia e in Europa.</p> <p>Progettare, documentare e presentare servizi o prodotti turistici di interesse culturale e ambientale per la valorizzazione dell'ambito territoriale di appartenenza.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingua e Letteratura Italiana

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>~ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>~ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>~ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>~ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>~ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>1. Storia della lingua e della letteratura italiana dalle origini al Cinquecento</p> <p>2. Rapporto tra lingua e letteratura</p> <p>3. Lingua letteraria e linguaggi della comunicazione</p> <p>4. Funzioni linguistiche e usi in relazione al contesto</p> <p>5. Evoluzione della letteratura italiana dalle origini al sec. XVI</p> <p>6. Autori e opere significative del patrimonio letterario:</p> <p>~ la poesia religiosa: San Francesco d'Assisi, Jacopone da Todi</p> <p>~ La scuola poetica siciliana: Jacopo da Lentini, Cielo d'Alcamo</p> <p>~ I poeti siculo-toscani</p> <p>~ Il Dolce Stil Novo: G. Guinizzelli, G. Cavalcanti e Dante.</p> <p>~ Dante Alighieri: la vita, la produzione in versi ed in prosa.</p> <p>~ La <i>Divina Commedia</i> (lettura di canti scelti)</p> <p>~ Francesco Petrarca: la vita, le opere, il <i>Canzoniere</i>.</p> <p>~ Giovanni Boccaccio: la vita, le opere, il <i>Decameron</i>.</p> <p>~ Umanesimo e Rinascimento.</p> <p>~ La questione della lingua e il petrarchismo.</p> <p>~ Niccolò Machiavelli: le opere, il pensiero, il <i>Principe</i></p> <p>~ F. Guicciardini.</p> <p>~ L. Ariosto: l'Orlando Furioso</p> <p>~ T. Tasso</p> <p>7. Caratteristiche e strutture dei testi scritti (relazioni, verbali, testi espressivi, testi espositivi e argomentativi) secondo le tipologie previste per il triennio.</p> <p>8. Caratteristiche e tecniche dell'esposizione orale</p> <p>9. Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>10. Fonti e documentazioni letterarie sul web</p> <p>11. Strumenti e codici della comunicazione</p>	<p>1. Riconoscere le linee di sviluppo della lingua italiana</p> <p>2. Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e non letterari.</p> <p>3. Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti.</p> <p>4. Riconoscere e identificare periodi letterari e poetiche.</p> <p>5. Lettura e analisi delle opere prese in considerazione.</p> <p>6. Consultare dizionari e altre fonti informative.</p> <p>7. Raccogliere selezionare e utilizzare informazioni utili allo scopo.</p> <p>8. Produrre testi argomentativi scritti di diversa tipologia e complessità.</p> <p>9. Affrontare conversazioni e colloqui in contesti reali e simulati, sostenendo o confutando opportunamente una tesi.</p> <p>10. Formulare un motivato giudizio su un testo letterario anche mettendolo in relazione ad esperienze personali.</p> <p>11. Ideare e realizzare testi multimediali sulle attività svolte.</p> <p>12. Utilizzare i diversi registri linguistici appresi, con riferimento alle varie attività in situazioni professionali.</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingue Straniere

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare le lingue comunitarie studiate e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali . Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Strategie per la comprensione globale di messaggi orali e brevi conversazioni inerenti al vissuto quotidiano e a tematiche note. Aspetti comunicativi, socio linguistici e paralinguistici dell' interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. Strategie per l'identificazione di informazioni specifiche all'interno di testi scritti relativi ad aree di interesse quotidiano e professionale. Criteri e tecniche per la composizione di testi scritti di varia tipologia, relativi al proprio vissuto e all'indirizzo di studio. Lessico e fraseologia idiomatica relativi ad argomenti di interesse generale, di studio, di lavoro. Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete. Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.	Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi orali di varia natura, brevi brani audio e filmati divulgativi su tematiche note. Interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, d'attualità o di lavoro. Comprendere le idee principali di testi scritti di varia natura, inerenti la sfera personale e professionale e gli argomenti di attualità. Produrre testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze. Utilizzare strutture, funzioni e lessico noti in maniera sostanzialmente corretta ed adeguata al contesto comunicativo. Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto. Cogliere i principali aspetti socio-culturali della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua ed operare confronti con la propria.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Matematica

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.	Dimostrare una proposizione a partire da altre.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica.	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche. Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.	Rappresentare graficamente una distribuzione statistica. Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.	Dimostrare una proposizione a partire da altre.
	Insieme R Il numero π	Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$).
	Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.	Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.
	Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica.	Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell' interesse semplice e composto).
	Funzioni goniometriche. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.	Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.
	Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche. Il numero di Nepero e .	Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.</p>	<p>Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità.</p> <p>Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.</p>
<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>	<p>Insieme R</p> <p>Il numero π</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$).</p>
	<p>Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.</p>	<p>Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.</p>
	<p>Funzioni goniometriche.</p> <p>Teoremi dei seni e del coseno.</p> <p>Formule di addizione e duplicazione degli archi.</p>	<p>Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.</p>
	<p>Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche.</p> <p>Il numero di Nepero e.</p>	<p>Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica e geometrica.</p> <p>Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).</p>
	<p>Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche.</p> <p>Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.</p>	<p>Rappresentare graficamente una distribuzione statistica.</p> <p>Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.</p>
<p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	<p>Connettivi e calcolo dei predicati. Variabili e quantificatori. Ipotesi e tesi.</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre.</p>
	<p>Insieme R</p> <p>Il numero π</p>	<p>Dimostrare una proposizione a partire da altre (irrazionalità di $\sqrt{2}$).</p>
	<p>Rappresentazione nel piano cartesiano della circonferenza e della parabola.</p>	<p>Utilizzare metodi grafici e numerici per risolvere equazioni e disequazioni anche con l'aiuto di strumenti informatici.</p>
	<p>Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica: funzione lineare, funzione quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica</p>	<p>Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: regime dell'interesse semplice e composto).</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Funzioni goniometriche. Teoremi dei seni e del coseno. Formule di addizione e duplicazione degli archi.	Applicare la trigonometria alla risoluzione di problemi riguardanti i triangoli.
Le successioni: progressioni aritmetiche e geometriche. Il numero di Nepero e .	Ricavare e applicare le formule per la somma dei primi n termini di una progressione aritmetica e geometrica. Costruire modelli matematici per rappresentare fenomeni delle scienze economiche e sociali, anche utilizzando derivate e integrali (matematica finanziaria: le rendite).
Distribuzioni di frequenza semplici e doppie e relative rappresentazioni grafiche. Indicatori statistici: indici di posizione centrale, di variabilità e rapporti statistici.	Rappresentare graficamente una distribuzione statistica. Elaborare e sintetizzare distribuzioni statistiche mediante il calcolo di indici di posizione centrale e di variabilità. Elaborare e confrontare dati statistici mediante il calcolo di rapporti.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Scienze Motorie e Sportive

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper organizzare in modo consapevole informazioni sia motorie che emotive al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.</p> <p>Interpretare i messaggi, volontari e involontari, al fine di una libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.</p> <p>Osservare e rispettare le regole, collaborando con i compagni e con l'insegnante, per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Essere consapevoli dei benefici indotti da una attività fisica praticata in forma regolare al fine di mantenere uno stile di vita sano e attivo.</p> <p>Iniziare ad utilizzare le nuove tecnologie applicabili alle attività svolte.</p>	Conoscere le capacità condizionali	Cogliere tempi e ritmi nell'attività sportiva, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità.
	Conoscere le capacità coordinative	Mantenere la capacità di risposte adeguate in contesti complessi, anche di diversa durata e intensità.
	Conoscere le regole dei giochi sportivi e delle discipline proposte	Rielaborare creativamente il linguaggio espressivo, adattandolo a contesti differenti, in lavori individuali e di gruppo.
	Conoscere le diverse possibilità di espressione del corpo	Applicare strategie di gioco e dare il proprio contributo a livello tecnico-pratico
	Conoscere la successione delle combinazioni proposte	
	Conoscere alcuni mezzi tecnologici e informatici a servizio dell'attività fisica	<p>Coordinare in modo semplice, azioni, schemi motori e gesti tecnici.</p> <p>Cominciare ad utilizzare efficacemente le proprie energie, in funzione dell'attività svolta</p> <p>Applicare principi di una corretta e sana alimentazione nel contesto dell'attività motoria e sportiva.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Terza Lingua Straniera

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare la L3 per scopi comunicativi e interagire in diversi ambiti su temi di interesse personale, quotidiano e sociale.	<p>Lessico su argomenti di vita quotidiana e sociale.</p> <p>Conoscenza di un repertorio essenziale di parole e frasi di uso comune.</p> <p>Uso del dizionario bilingue.</p> <p>Regole grammaticali fondamentali.</p> <p>Semplici modalità di comunicazione: messaggi brevi, brevi produzioni di testi a traccia.</p> <p>Cultura e civiltà del Paese di cui si studia la lingua.</p>	<p>Comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Ricerca informazioni all'interno di testi di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Descrivere, per iscritto e oralmente, esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale.</p> <p>Interagire in conversazioni su temi di interesse personale, quotidiano, sociale.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e lessico noti.</p> <p>Scrivere correttamente e riportare oralmente semplici testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali.</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Storia

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<ol style="list-style-type: none">1. Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di orientare i propri comportamenti.2. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.3. Riconoscere gli aspetti fondamentali del territorio nonché le trasformazioni demografiche, politiche, economiche, sociali e culturali.4. Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento critico nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.	<p>Il Basso Medioevo e la formazione dell'Europa moderna:</p> <ol style="list-style-type: none">1. LA CIVILTÀ DEL BASSO MEDIOEVO<ul style="list-style-type: none">~ L'Europa dall'Alto al Basso Medioevo~ L'Europa dopo l'anno Mille: crescita economica e demografica~ la società feudale~ La ripresa delle città: la nascita dei comuni~ la cultura della società urbana medievale~ L'Impero e la Chiesa~ L'espansione dell'Europa, L'Islam, le crociate2. LA CRISI DEL MEDIOEVO<ul style="list-style-type: none">~ La crisi economica e demografica del Trecento~ La crisi dei poteri universali in Europa e la nascita delle monarchie territoriali e degli stati regionali3. LA NASCITA DELLA CIVILTÀ MODERNA<ul style="list-style-type: none">~ Nuove visioni del mondo; il Rinascimento e la Riforma protestante~ Nuovi mondi: scoperte geografiche e conquiste~ L'Europa del Cinquecento: conflitti politico-religiosi e rivoluzione dei prezzi~ La formazione dello stato moderno4. LA CIVILTÀ DELL'ANTICO REGIME<ul style="list-style-type: none">~ La crisi del Seicento: aspetti demografici, economici e politici.~ L'evoluzione dei sistemi politici europei: gli assolutismi e l'eccezione inglese; il pensiero politico moderno.~ La rivoluzione scientifica.	<ol style="list-style-type: none">1. Conoscere ed utilizzare il lessico storico-sociale2. Localizzare nel tempo e nello spazio i fatti storici3. Sintetizzare e schematizzare4. Cogliere nessi, anche di continuità/ discontinuità, tra i fenomeni5. Analizzare le fonti6. Confrontare interpretazioni7. Curare l'esposizione orale8. Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente9. Individuare trasformazioni e mutamenti nei sistemi economico-sociali10. Contestualizzare l'innovazione scientifico-tecnologica11. Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione12. Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione Repubblicana ed all'unità europea13. Confrontare modelli culturali14. Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni15. Effettuare collegamenti interdisciplinari