



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**COMPETENZE**

**Istituto Tecnico Economico**

**Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing**

**CLASSE: QUARTA**

**SOMMARIO**

<b>Diritto .....</b>	<b>2</b>
<b>Economia Politica .....</b>	<b>4</b>
<b>Informatica.....</b>	<b>6</b>
<b>Lingua e Letteratura Italiana.....</b>	<b>7</b>
<b>Lingue straniere.....</b>	<b>8</b>
<b>Matematica .....</b>	<b>9</b>
<b>Scienze Motorie e Sportive .....</b>	<b>11</b>
<b>Storia.....</b>	<b>12</b>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Diritto**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali</p> <p>Analizzare il valore i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio</p>	<p>Individuare i criteri di interpretazione delle norme giuridiche conoscere il concetto di fonte del diritto</p> <p>Conoscere la struttura delle obbligazioni, comprendere il significato dell'adempimento, conoscere i diversi modi per estinguere le obbligazioni, comprendere le conseguenze della responsabilità patrimoniale del debitore</p> <p>Diritti dela personalità Costituzione come principale fonte del diritto, processo storico attraverso il quale si è arrivati alla stesura di una Costituzione scritta</p>	<p>Ricerca le norme nel sistema civilistico relative alla responsabilità • contrattuale e extracontrattuale, saperne individuare le differenze e saperle confrontare</p> <p>analizzare, interpretare e utilizzare schemi contrattuali</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie</p> <p>applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>analizzare, interpretare e utilizzare atti costitutivi di società</p>
<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane</p> <p>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi/finanziari anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose</p> <p>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale di impresa</p>	<p>Conoscere le nozioni di proprietà e di possesso, distinguere i modi di acquisto della proprietà, individuare la funzione della pubblicità immobiliare</p> <p>Definire il contratto, illustrandone le classificazioni, comprendere il significato dell'autonomia contrattuale, conoscere le cause di invalidità del contratto, definire i principali contratti tipici e atipici</p> <p>Comprendere l'importanza delle norme per il regolare svolgimento delle attività economiche distinguere le varie figure di imprenditore</p> <p>Comprendere il concetto di azienda e illustrarne le funzioni e la disciplina</p> <p>Conoscere i diritti che tutelano le creazioni intellettuali, illustrare la disciplina della concorrenza</p> <p>Comprendere il concetto di società e distinguere tra società di persone e di capitali</p>	<p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date</p> <p>riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa</p> <p>riconoscere il valore "etico" della clausola generale del bilancio e i criteri di redazione</p> <p>individuare caratteri strutturali, aspetti normativi, vincoli e opportunità del mercato del lavoro con riferimento a specifiche situazioni ambientali e produttive raffrontare tipologie diverse di contratti di lavoro e indicare criteri di scelta in relazione al contesto sociale e territoriale. Riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>descrivere il ruolo sociale dell'impresa</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<p>Conoscere i contratti inerenti l'imprenditore e la sua attività imprenditore e azienda disciplina della concorrenza forme giuridiche di impresa: costituzione e gestione principi giuridici del bilancio caratteristiche giuridiche del mercato del lavoro struttura, contenuto e aspetto economico dei contratti di lavoro anche in relazione alle situazioni locali normativa nazionale e comunitaria sulla sicurezza e sul trattamento dei dati personali</p> <p>Aspetti giuridici delle operazioni di intermediazione finanziaria, bancaria e non bancaria</p> <p>Redigere il curriculum vitae e predisporre relazioni su argomenti di attualità esercitarsi su analisi del contesto territoriale di riferimento attraverso visite aziendali mirate</p> <p>Individuare i principi di responsabilità sociale di impresa</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche giuridiche dei principali prodotti dei mercati finanziari, indicare criteri di scelta in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali riconoscere la normativa riguardante l'informativa di bilancio e la tutela dei diritti dell'impresa e applicarla a casi specifici</p> <p>Redigere il curriculum vitae</p> <p>saper interagire con il potenziale cliente</p> <p>saper lavorare in gruppo e inserirsi in un contesto organizzativo già dato</p> <p>utilizzare lessico e fraseologia di settore</p> <p>Descrivere il ruolo sociale dell'impresa redigere documenti e relazioni riguardanti la gestione delle risorse umane riconoscere le modalità con cui l'azienda opera in relazione alla normativa in materia di sicurezza</p>
--	---	--

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Economia Politica**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper individuare le ripercussioni che gli interventi sul mercato monetario determinano sul reddito nazionale, sugli investimenti e sull'occupazione. (Mod.4)</p> <p>Utilizzare lo strumento contabile della bilancia commerciale dei pagamenti per classificare e registrare le transazioni commerciali e finanziarie di un paese con il resto del mondo. (Mod.5)</p> <p>Interpretare i dati del saldo del conto corrente per capire lo stato dell'economia del Paese e la posizione dell'Italia negli scambi mondiali. (Mod.5)</p> <p><b>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date.</b></p> <p>Inquadrare l'attività e gli obiettivi aziendali in riferimento alle sollecitazioni dei mercati. (Mod.2)</p> <p>Individuare le dinamiche che intervengono negli scambi commerciali, individuando le misure di limitazioni della concorrenza e gli effetti sulle imprese e i consumatori. (Mod.5)</p> <p><b>Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento e specifici contesti e diverse politiche di mercato.</b></p> <p>Calcolare le variazioni del potere d'acquisto in base agli indici dei prezzi. (Mod.4)</p> <p><b>Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativo finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose.</b></p> <p>Interpretare le informazioni</p>	<p>Individuare i meccanismi di influenza reciproca tra le grandezze monetarie e le grandezze monetarie e le grandezze reali. (Mod.4)</p> <p>Descrivere la struttura della bilancia dei pagamenti e il significato economico delle sue sezioni.(Mod.5)</p> <p>Individuare i meccanismi di funzionamento dei mercati valutari, le possibili cause di variazioni dei cambi e le ripercussioni a livello internazionali. (Mod.5)</p> <p><b>Identificare e giustificare le scelte di localizzazione del sistema azienda.</b></p> <p><b>Individuare e commentare i cambiamenti che il mercato globale ha prodotto sulla struttura aziendale e sulla sua operatività.</b></p> <p>Definire le peculiarità dell'impresa moderna rispetto a quella nazionale, internazionale e alla globalizzazione. (Mod.2)</p> <p>Definire caratteristiche e condizioni degli scambi nell'ambito delle politiche commerciali nazionali, anche in riferimento alle direttive internazionali sulla tutela della concorrenza. (Mod.5)</p> <p><b>Individuare il comportamento dei consumatori e dei concorrenti in dato contesto .</b></p> <p><b>Ricercare e descrivere le caratteristiche di elementi conoscitivi dei mercanti di beni o servizi.</b></p> <p>Descrivere i tipi di moneta in relazione all'utilizzo e definire il suo valore in termini di potere d'acquisto. (Mod.4)</p>	<p>La struttura e il funzionamento del mercato della moneta. (Mod.4)</p> <p>La bilancia dei pagamenti. (Mod.5)</p> <p>La struttura e il funzionamento dei mercati valutari. (Mod.5)</p> <p>Le politiche monetarie e l'andamento dei cambi. (Mod.5)</p> <p><b>Strumenti e modalità di comunicazione dei fenomeni economico finanziari in ambito aziendale.</b></p> <p>L'impresa moderna e la sua evoluzione. (Mod.2)</p> <p>Le caratteristiche del commercio internazionale e l'importanza degli scambi. (Mod.5)</p> <p><b>Politiche di mercato</b></p> <p>Le funzioni della moneta e il concetto di potere d'acquisto. (Mod.4)</p> <p><b>Soggetti, mercati, prodotti e organi del sistema finanziario.</b></p> <p>Il sistema bancario e le funzioni di politica monetaria della banca centrale europea. (Mod.4)</p> <p><b>Ruolo dell'impresa etica nel sistema economico.</b></p> <p><b>Principi di responsabilità sociale dell'impresa.</b></p> <p>Il ruolo dell'impresa etica e la responsabilità sociale d'impresa. (Mod.2)</p> <p><b>Bilancio sociale e ambientale</b></p> <p>La sostenibilità della crescita in relazione all'ambiente e alla collettività. (Mod.6)</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

<p>sull'andamento dei prodotti finanziari e ricondurle ai meccanismi del sistema finanziario, con particolare attenzione per le manifestazioni speculative a livello globale. (Mod.4)</p> <p><b>Analizzare e produrre i documenti relativi alla rendicontazione sociale e ambientale, alla luce dei criteri sulla responsabilità sociale d'impresa.</b></p> <p>Analizzare il bilancio sociale e la sua funzione nella gestione della responsabilità sociale d'impresa. (Mod.2)</p>	<p><b>Riconoscere le regole e le caratteristiche dei mercati finanziari e definirne ruolo, funzioni, patologie.</b></p> <p><b>Distinguere le attività di mercati regolamentari e non.</b></p> <p><b>Riconoscere le caratteristiche dei prodotti dei mercati finanziari in relazione al contesto, alle risorse, agli obiettivi aziendali.</b></p> <p>Riconoscere il ruolo del sistema bancario nell'economia e gli effetti delle politiche monetarie in termini di inflazione e di disoccupazione.</p> <p>Definire le regole del mercato finanziario, le caratteristiche del suo funzionamento e dei suoi prodotti rispetto alle esigenze di informazione e trasparenza dei consumatori. (Mod.4)</p> <p><b>Individuare e interpretare il ruolo svolto dall'impresa etica.</b></p> <p><b>Analizzare la responsabilità sociale dell'impresa soprattutto riguardo all'utilizzo delle risorse umane e naturali e all'impatto dell'attività economica sul territorio.</b></p> <p>Individuare il ruolo della responsabilità sociale d'impresa nella gestione delle risorse e degli effetti sociali e ambientali dell'attività aziendale sulla collettività. (Mod.2)</p>	
--	--	--

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Informatica**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>agire nel sistema informativo dell'azienda e contribuire sia alla sua innovazione sia al suo adeguamento organizzativo e tecnologico;</p> <p>elaborare, interpretare e rappresentare efficacemente dati aziendali con il ricorso a strumenti informatici e software gestionali</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- funzioni di un Data Base Management System (DBMS)</li><li>- Struttura di un Data Base</li><li>- Lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- realizzare tabelle e relazioni di un Data Base riferiti a tipiche esigenze amministrativo-contabili</li><li>- utilizzare le funzioni di un DBMS per estrapolare informazioni</li><li>- utilizzare lessico e terminologia di settore, anche in lingua inglese</li></ul>
<p>utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare</p> <p>individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fasi di sviluppo di un ipermedia</li><li>- Linguaggi del Web</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- produrre ipermedia integrando e contestualizzando oggetti</li><li>- selezionare da più fonti</li><li>- realizzare pagine Web</li><li>- utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati di tipo Tecnico -scientifico - economico.</li><li>- utilizzare le reti per attività di comunicazione interpersonale</li></ul>
<p>gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata</p> <p>utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare realtà comunicative con riferimento a differenti contesti</p> <p>identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</p> <p>riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- informatica e azienda</li><li>- sistema informativo e sistema informatico</li><li>- basi di dati aziendali</li><li>- connessione alle reti</li><li>- automazione del lavoro d'ufficio</li><li>- sicurezza</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rappresentare l'architettura di un sistema informativo aziendale</li><li>- documentare con metodologie standard le fasi di raccolta, archiviazione e utilizzo dei dati</li></ul>



## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

### Lingua e Letteratura Italiana

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>~ Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>~ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>~ Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>~ Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>~ Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Storia della lingua e della letteratura italiana dal Seicento all'Ottocento</li> <li>2. Rapporto tra lingua e letteratura</li> <li>3. Lingua letteraria e linguaggi della comunicazione</li> <li>4. Funzioni linguistiche e usi in relazione al contesto</li> <li>5. Evoluzione della letteratura italiana dal XVI al sec. XIX.</li> <li>6. Autori e opere significative del patrimonio letterario: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Barocco</li> <li>• G. Marino</li> <li>• W. Shakespeare</li> <li>• M. de Cervantes</li> <li>• L'Illuminismo</li> <li>• C. Goldoni</li> <li>• V. Alfieri</li> <li>• G. Parini</li> <li>• Il Neoclassicismo</li> <li>• Il Romanticismo</li> <li>• U. Foscolo</li> <li>• A. Manzoni</li> <li>• G. Leopardi</li> </ul> </li> <li>7. Caratteristiche e strutture dei testi scritti (relazioni, verbali, testi espressivi, testi espositivi e argomentativi) secondo le tipologie previste per il triennio.</li> <li>8. Caratteristiche e tecniche dell'esposizione orale</li> <li>9. Caratteri comunicativi di un testo multimediale</li> <li>10. Fonti e documentazioni letterarie sul web</li> <li>11. Strumenti e codici della comunicazione</li> </ol>	<p>~ Riconoscere le linee di sviluppo della lingua italiana</p> <p>~ Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e non letterari.</p> <p>~ Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti.</p> <p>~ Riconoscere e identificare periodi letterari e poetiche.</p> <p>~ Lettura e analisi delle opere prese in considerazione.</p> <p>~ Consultare dizionari e altre fonti informative.</p> <p>~ Raccogliere selezionare e utilizzare informazioni utili allo scopo.</p> <p>~ Produrre testi argomentativi scritti di diversa tipologia e complessità.</p> <p>~ Affrontare conversazioni e colloqui in contesti reali e simulati, sostenendo o confutando opportunamente una tesi.</p> <p>~ Formulare un motivato giudizio su un testo letterario anche mettendolo in relazione ad esperienze personali.</p> <p>~ Ideare e realizzare testi multimediali sulle attività svolte.</p> <p>~ Utilizzare i diversi registri linguistici appresi, con riferimento alle varie attività in situazioni professionali.</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Lingue straniere**

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare le lingue comunitarie studiate e i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio per scopi comunicativi e per interagire in diversi ambiti e contesti professionali .  Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.  Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.	Strategie per la comprensione globale e selettiva di messaggi orali di varia natura relativi a tematiche note, anche di carattere professionale.  Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase, adeguate ai contesti comunicativi, in particolare professionali.  Strategie per l' identificazione di informazioni specifiche all'interno di testi relativamente complessi, riferiti in particolare al proprio settore di indirizzo.  Caratteristiche delle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali di settore; fattori di coerenza e coesione del discorso.  Tecniche d'uso di dizionari, anche settoriali, multimediali e in rete.  Aspetti socio-culturali della L2 e dei Paesi di cui si studia la lingua, anche in relazione all'indirizzo di studio	Comprendere in modo globale e selettivo messaggi orali di varia natura, relativi a tematiche di attualità e professionali.  Interagire in conversazioni su argomenti di interesse personale, d'attualità o di lavoro, utilizzando correttamente funzioni e strutture linguistiche note e lessico adeguato al contesto.  Comprendere idee principali e specifici dettagli di testi complessi, inerenti la sfera personale, l'attualità, il lavoro o il settore d'indirizzo  Produrre brevi relazioni, sintesi, commenti, lettere commerciali anche con l' ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato.  Distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali, in base alle costanti che le caratterizzano.  Utilizzare autonomamente i dizionari ai fini di una scelta lessicale adeguata al contesto.  Conoscere i principali aspetti socio-culturali della cultura dei Paesi di cui si studia la lingua, anche in relazione all'indirizzo di studio





**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Matematica**

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	- Comportamento di una funzione reale di variabile reale.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinare gli intervalli di (de)crescenza di una funzione.</li> <li>- Determinare i massimi, i minimi e i flessi orizzontali mediante la derivata prima.</li> <li>- Determinare i flessi mediante la derivata seconda.</li> <li>- Risolvere i problemi di massimo e di minimo.</li> <li>- Tracciare il grafico di una funzione.</li> </ul>
	- Approssimazione locale di una funzione mediante polinomi.	- Calcolare la serie di Taylor e di Maclaurin di una funzione indefinitamente derivabile in un punto.
	- Interpolazione di una serie di dati.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinare la funzione interpolante di una serie di dati: funzione lineare e parabolica.</li> <li>- Valutare l'errore di accostamento della funzione interpolante.</li> </ul>
	- Concetti di dipendenza, correlazione, regressione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valutare la dipendenza fra due caratteri.</li> <li>- Valutare la regressione di un carattere su un altro.</li> <li>- Valutare la correlazione fra due caratteri.</li> </ul>
	- Funzionamento di un processo produttivo.	- Calcolare gli indicatori statistici di efficacia, di efficienza e di qualità.
Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	- Concetto di probabilità classica, statistica, soggettiva, assiomatica.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare disposizioni, permutazioni combinazioni (con e senza ripetizioni) di <math>n</math> oggetti di classe <math>k</math>.</li> <li>- Calcolare la probabilità (secondo la concezione classica) di eventi semplici.</li> <li>- Calcolare la probabilità di eventi semplici secondo la concezione statistica, soggettiva o assiomatica.</li> <li>- Calcolare la probabilità della somma logica e del prodotto logico di eventi, la probabilità condizionata, la probabilità nei problemi di prove ripetute.</li> </ul>
	- Continuità e limite di una funzione. Limiti notevoli. Il numero $e$ .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Verificare il limite di una funzione mediante la definizione.</li> <li>- Calcolare il limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni.</li> <li>- Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata.</li> <li>- Confrontare infinitesimi e infiniti.</li> <li>- Studiare la continuità o discontinuità di una funzione in un punto.</li> <li>- Calcolare gli asintoti di una funzione.</li> <li>- Disegnare il grafico probabile di una funzione.</li> </ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concetto di derivata e derivazione di una funzione. Teoremi sulle funzioni derivabili.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare la derivata di una funzione mediante la definizione.</li> <li>- Calcolare la retta tangente al grafico di una funzione.</li> <li>- Calcolare la derivata di una funzione mediante le derivate fondamentali e le regole di derivazione.</li> <li>- Calcolare le derivate di ordine superiore.</li> <li>- Applicare i teoremi di Lagrange, di Rolle, di Cauchy, di De L'Hospital.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Funzioni di uso comune nelle scienze economiche e sociali e loro rappresentazione grafica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studiare le seguenti grandezze di un mercato economico: funzione della domanda, funzione dell'offerta, prezzo di equilibrio, funzione del costo, costo medio, costo marginale, funzione del ricavo, funzione del profitto.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrale indefinito e integrale definito.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calcolare gli integrali indefiniti di funzioni mediante gli integrali immediati e le proprietà di linearità.</li> <li>- Calcolare gli integrali definiti.</li> <li>- Calcolare l'area di superfici piane.</li> <li>- Applicare gli integrali ai modelli economici.</li> </ul>
Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.	La competenza è presente in tutta l'attività curricolare	
Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuzioni di probabilità di uso frequente di variabili casuali discrete e continue.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determinare la distribuzione di probabilità e la funzione di ripartizione di una variabile casuale discreta, valutandone media, varianza, deviazione standard.</li> <li>- Studiare variabili casuali che hanno distribuzione uniforme discreta e binomiale.</li> <li>- Standardizzare una variabile casuale.</li> <li>- Studiare variabili casuali continue che hanno distribuzione normale.</li> </ul>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Scienze Motorie e Sportive**

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper organizzare informazioni sia motorie che emotive al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.</p> <p>Padroneggiare e interpretare i messaggi, volontari e involontari, al fine di una libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.</p> <p>Osservare e rispettare le regole, collaborando con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Essere consapevoli dei benefici indotti da una attività fisica praticata in forma regolare al fine di mantenere uno stile di vita attivo e un adeguato livello di forma psicofisica</p> <p>Acquisire un corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente nel rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie applicabili alle attività svolte.</p>	<p>Conoscere le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento</p>	<p>Cogliere tempi e ritmi nell'attività sportiva, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità.</p>
	<p>Conoscere le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento</p>	<p>Mantenere la capacità di risposte adeguate in contesti complessi, anche di diversa durata e intensità.</p>
	<p>Conoscere le regole dei giochi sportivi e delle discipline proposte</p>	<p>Rielaborare creativamente il linguaggio espressivo, adattandolo a contesti differenti, in lavori individuali e di gruppo.</p>
	<p>Conoscere le diverse possibilità di espressione del corpo</p>	<p>Applicare strategie di gioco e dare il proprio contributo a livello tecnico-pratico e nell'organizzazione di competizioni.</p>
	<p>Conoscere la successione delle combinazioni proposte</p>	<p>Elaborare e pianificare progetti, percorsi, attività in ambiente naturale, mettendo in atto comportamenti responsabili.</p>
	<p>Conoscere i mezzi tecnologici e informatici a servizio dell'attività fisica</p>	<p>Coordinare azioni, schemi motori e gesti tecnici.</p>
		<p>Utilizzare efficacemente le proprie energie, in funzione dell'attività svolta</p> <p>Applicare principi di una corretta e sana alimentazione nel contesto dell'attività motoria e sportiva.</p>



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

**Storia**

Competenze	Conoscenze	Abilita'
<p>~ Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di orientare i propri comportamenti.</p> <p>~ Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>~ Riconoscere gli aspetti fondamentali del territorio nonché le trasformazioni demografiche, politiche, economiche, sociali e culturali.</p> <p>~ Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento critico nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.</p>	<p><b>1. LA CIVILTÀ DEI LUMI</b></p> <p>~ La società europea del Settecento</p> <p>~ L'Illuminismo</p> <p>~ La rivoluzione industriale</p> <p><b>2. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI</b></p> <p>~ La rivoluzione americana</p> <p>~ La rivoluzione francese</p> <p>~ L'età napoleonica e la Restaurazione</p> <p><b>3. LA CIVILTÀ DELL'EUROPA BORGHESE</b></p> <p>~ La cultura del Positivismo</p> <p>~ La questione sociale; il movimento operaio; liberali; democratici e socialisti</p> <p>~ L'evoluzione politica degli stati-nazione dal Quarantotto alla fine dell'Ottocento</p> <p>~ Il Risorgimento italiano</p> <p>~ La costruzione dello stato unitario</p> <p><b>4. LA CIVILTÀ DI MASSA</b></p> <p>~ La seconda rivoluzione industriale</p> <p>~ La nascita della società di massa</p> <p>~ Il movimento socialista</p> <p>~ L'imperialismo; nazionalismo e razzismo</p> <p>~ L'Italia liberale</p>	<p>~ Conoscere ed utilizzare il lessico storico-sociale</p> <p>~ Localizzare nel tempo e nello spazio i fatti storici</p> <p>~ Sintetizzare e schematizzare</p> <p>~ Cogliere nessi, anche di continuità/ discontinuità, tra i fenomeni</p> <p>~ Analizzare le fonti</p> <p>~ Confrontare interpretazioni</p> <p>~ Curare l'esposizione orale</p> <p>~ Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente</p> <p>~ Individuare trasformazioni e mutamenti nei sistemi economico-sociali</p> <p>~ Contestualizzare l'innovazione scientifico-tecnologica</p> <p>~ Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione</p> <p>~ Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione Repubblicana ed all'unità europea</p> <p>~ Confrontare modelli culturali</p> <p>~ Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni</p> <p>~ Effettuare collegamenti interdisciplinari</p>