



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

COMPETENZE

Istituto Tecnico Economico

Indirizzo: Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE: QUINTA

SOMMARIO

Lingua e letteratura italiana.....	2
Lingua inglese e Seconda lingua comunitaria.....	3
Storia.....	4
Matematica	5
Scienze Motorie e Sportive	8
Economia Aziendale.....	9
Diritto	10
Economia Politica	11



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingua e letteratura italiana

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti.</p> <p>Riconoscere le linee essenziali della storia della cultura ed in particolare della letteratura per orientarsi tra testi ed autori significativi in modo da stabilire anche collegamenti tra tradizioni locali ed internazionali.</p> <p>Riconoscere l'importanza e le potenzialità dei beni artistici ed ambientali per una loro corretta fruizione e valorizzazione.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p> <p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Storia della lingua e della letteratura italiana dall'Ottocento al Novecento</p> <p>Rapporto tra lingua e letteratura</p> <p>Lingua letteraria e linguaggi della comunicazione</p> <p>Funzioni linguistiche e usi in relazione al contesto</p> <p>Evoluzione della letteratura italiana dal XIX al XX secolo</p> <p>Autori e opere significative del patrimonio letterario:</p> <ul style="list-style-type: none">• G. Carducci• La scapigliatura• G. Verga• Il Decadentismo• G. D'Annunzio• G. Pascoli• Le avanguardie storiche• I. Svevo• L. Pirandello• C. E. Gadda• I Crepuscolari• G. Ungaretti• E. Montale• U. Saba• L'Ermetismo• La letteratura della Resistenza• C. Pavese• Il Neorealismo• P. Levi• I. Calvino• Poesia e prosa contemporanea <p>Caratteristiche e strutture dei testi scritti (relazioni, verbali, testi espressivi, testi espositivi e argomentativi) secondo le tipologie previste per il triennio.</p> <p>Caratteristiche e tecniche dell'esposizione orale</p> <p>Caratteri comunicativi di un testo multimediale</p> <p>Fonti e documentazioni letterarie sul web</p> <p>Strumenti e codici della comunicazione.</p>	<p>Riconoscere le linee di sviluppo della lingua italiana</p> <p>Riconoscere i caratteri stilistici e strutturali di testi letterari e non letterari.</p> <p>Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti.</p> <p>Riconoscere e identificare periodi letterari e poetiche.</p> <p>Lettura e analisi delle opere prese in considerazione.</p> <p>Consultare dizionari e altre fonti informative.</p> <p>Raccogliere selezionare e utilizzare informazioni utili allo scopo.</p> <p>Produrre testi argomentativi scritti di diversa tipologia e complessità. Affrontare conversazioni e colloqui in contesti reali e simulati, sostenendo o confutando opportunamente una tesi.</p> <p>Formulare un motivato giudizio su un testo letterario anche mettendolo in relazione ad esperienze personali.</p> <p>Ideare e realizzare testi multimediali sulle attività svolte. Utilizzare i diversi registri linguistici appresi, con riferimento alle varie attività in situazioni professionali.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingua inglese e Seconda lingua comunitaria

Competenze	Conoscenze	Abilità
	<p>Strategie di comprensione del messaggio, di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore</p> <p>Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo tecnico-professionale.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi di varia tipologia, in particolare riguardanti il settore d'indirizzo.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro. Linguaggio specifico di settore.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.</p> <p>Aspetti socio-culturali della L2, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.</p>	<p>Comprendere, utilizzando appropriate strategie, testi orali in lingua standard, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.</p> <p>Esprimere le proprie opinioni nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro. Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere idee e punto di vista in testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Produrre lettere commerciali.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore</p> <p>Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua straniera, relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della L2 ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Storia

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di orientare i propri comportamenti.</p> <p>Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fondamentali del territorio nonché le trasformazioni demografiche, politiche, economiche, sociali e culturali.</p> <p>Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici dell'approccio storico per porsi con atteggiamento critico nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi.</p>	<p>Le trasformazioni sociali e culturali all'inizio del Novecento.</p> <p>La Prima Guerra Mondiale</p> <p>L'Europa dopo la Grande Guerra</p> <p>Dalla crisi del sistema coloniale alla grande crisi economica</p> <p>L'Età dei totalitarismi</p> <p>La Seconda Guerra Mondiale</p> <p>L'Italia dalla caduta del Fascismo alla liberazione</p> <p>Il mondo bipolare e la Guerra Fredda</p> <p>L'ordine mondiale tra il secondo dopoguerra e i primi anni Settanta</p> <p>Dalla crisi degli anni Settanta alla caduta del Comunismo</p> <p>Vicende, problemi e scenari del mondo attuale.</p>	<p>Conoscere ed utilizzare il lessico storico-sociale</p> <p>Localizzare nel tempo e nello spazio i fatti storici</p> <p>Sintetizzare e schematizzare</p> <p>Cogliere nessi, anche di continuità/ discontinuità, tra i fenomeni</p> <p>Analizzare le fonti</p> <p>Confrontare interpretazioni</p> <p>Curare l'esposizione orale</p> <p>Cogliere la significatività del passato per la comprensione del presente</p> <p>Individuare trasformazioni e mutamenti nei sistemi economico-sociali</p> <p>Contestualizzare l'innovazione scientifico-tecnologica</p> <p>Mettere in connessione la storia con Cittadinanza e Costituzione</p> <p>Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione Repubblicana ed all'unità europea</p> <p>Confrontare modelli culturali</p> <p>Cogliere l'aspetto geografico dei fenomeni</p> <p>Effettuare collegamenti interdisciplinari</p>

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Matematica

Competenze	Conoscenze	Abilità
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	Gli algoritmi e la ricerca delle radici.	Risolvere un'equazione in modo approssimato: <ul style="list-style-type: none">- separare le radici di un'equazione;- risolvere in modo approssimato un'equazione con il metodo: di bisezione, delle secanti, delle tangenti, del punto unito.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Le funzioni di due variabili e l'economia.	Operare a livello di base con le funzioni in due variabili: <ul style="list-style-type: none">- risolvere disequazioni e sistemi di disequazioni in due incognite;- scrivere l'equazione di un piano nello spazio;- determinare il dominio di una funzione in due variabili;- calcolare derivate parziali, piano tangente, massimi e minimi (liberi e vincolati) per una funzione di due variabili;- determinare le funzioni marginali e l'elasticità di una funzione. Esaminare alcuni fenomeni dell'economia descrivibili con funzioni di due variabili: <ul style="list-style-type: none">- determinare il profitto massimo;- determinare la combinazione ottima dei fattori di produzione;- studiare la funzione di utilità del consumatore.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	I problemi di scelta in condizioni di certezza.	Risolvere alcuni problemi della ricerca operativa: <ul style="list-style-type: none">- risolvere i problemi di scelta nel caso continuo;- risolvere i problemi di scelta nel caso discreto;- risolvere i problemi delle scorte;- risolvere i problemi di scelta fra più alternative in condizioni di certezza.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	I problemi di scelta in condizioni di incertezza.	Valutare l'alternativa migliore fra due o più alternative: <ul style="list-style-type: none">- determinare valor medio, varianza, deviazione standard di una variabile casuale data la distribuzione di probabilità;- valutare l'alternativa migliore con il criterio del valor medio;- valutare l'alternativa migliore con il criterio del pessimista.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	I problemi di scelta con effetti differiti.	Valutare la decisione migliore prima che sia noto l'effetto: - determinare la scelta migliore con il criterio dell'attualizzazione; - determinare la scelta migliore con il criterio del tasso di rendimento interno; - determinare la scelta migliore fra mutuo e leasing.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Programmazione lineare.	Risolvere problemi di programmazione lineare in due o più variabili: - determinare il minimo o il massimo di una funzione obiettivo lineare soggetta a più vincoli lineari con il metodo grafico; - risolvere problemi di trasporto.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	La probabilità di eventi complessi.	Calcolare la probabilità di eventi complessi: - calcolare la probabilità della somma logica e del prodotto logico di eventi; - calcolare la probabilità condizionata; - calcolare la probabilità nei problemi di prove ripetute; - calcolare l'equità e la posta di un gioco aleatorio.
Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.	La statistica inferenziale.	Padroneggiare le basi concettuali dell'inferenza statistica: - operare con popolazioni e campioni, individuando i loro parametri; - determinare la distribuzione di: media campionaria, varianza campionaria, differenza fra due medie campionarie, frequenza campionaria. Effettuare la stima di un parametro: - calcolare la stima di un parametro della popolazione: puntuale, per intervallo della media, per intervallo della differenza fra due medie, per intervallo di una percentuale;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR: VIIS00300P

<p>Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	<p>Intermezzi di storia della matematica. Ricerche, rilevazioni e analisi dei dati. Il P.E.R.T. La teoria keynesiana della domanda aggregata.</p>	<p>Ripercorrere lo sviluppo storico di alcune idee fondamentali della matematica: - conoscere l'evoluzione storica dei concetti: numeri e infinito, dai numeri alle strutture algebriche, le geometrie e la critica dei fondamenti. Eseguire un'analisi di mercato: - definire un piano di rilevazione e analizzare i dati. Risolvere problemi descrivibili con reticoli: - valutare la lunghezza dei percorsi nei reticoli. Analizzare i sistemi economici con il modello keynesiano: - analizzare le funzioni di consumo e di investimento, rappresentare la croce keynesiana della domanda aggregata e differita.</p>
--	---	--

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Scienze Motorie e Sportive

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Padroneggiare le informazioni sia motorie che emotive al fine di adottare comportamenti corretti e finalizzati.</p> <p>Padroneggiare e interpretare i messaggi, volontari e involontari, al fine di una libera espressione di stati d'animo ed emozioni attraverso il linguaggio non verbale.</p> <p>Osservare e rispettare il fair-play, collaborando con i compagni e l'insegnante per il raggiungimento di un obiettivo comune.</p> <p>Essere consapevoli dei benefici indotti da una attività fisica praticata in forma regolare al fine di mantenere uno stile di vita sano e attivo e un adeguato livello di forma psicofisica</p> <p>Acquisire un consapevole e corretto rapporto con i diversi tipi di ambiente nel rispetto dei principi fondamentali di prevenzione delle situazioni a rischio.</p> <p>Utilizzare le nuove tecnologie applicabili alle attività svolte.</p>	Conoscere le capacità condizionali e le principali metodiche di allenamento	Cogliere tempi e ritmi nell'attività sportiva, riconoscendo i propri limiti e le proprie potenzialità
	Conoscere le capacità coordinative e i meccanismi di connessione tra sistema nervoso centrale e movimento	Mantenere la capacità di risposte adeguate in contesti complessi, anche di diversa durata e intensità.
	Conoscere le regole dei giochi sportivi e delle discipline proposte	Rielaborare creativamente il linguaggio espressivo, adattandolo a contesti differenti, in lavori individuali e di gruppo.
	Conoscere le diverse possibilità di espressione del corpo	Applicare strategie di gioco e dare il proprio contributo a livello tecnico-pratico e nell'organizzazione di competizioni.
	Conoscere la successione delle combinazioni proposte	Elaborare e pianificare progetti, percorsi, attività in ambiente naturale, mettendo in atto comportamenti responsabili.
	Conoscere i mezzi tecnologici e informatici a servizio dell'attività fisica	Coordinare azioni, schemi motori e gesti tecnici.
		Utilizzare efficacemente le proprie energie, in funzione dell'attività svolta
	Applicare principi di una corretta e sana alimentazione nel contesto dell'attività motoria e sportiva.	

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"**

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Economia Aziendale

Competenze	Conoscenze	Abilità
Individuare e accedere alla normativa pubblicitaria, civilistica e fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali	Normativa in materia di imposte sul reddito d'impresa Norme e procedure di revisione e controllo di bilanci	Interpretare la normativa fiscale e predisporre la dichiarazione dei redditi d'impresa Riconoscere gli elementi di criticità e positività espressi nella relazione di revisione
Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti	Analisi di bilancio per indici e per flussi	Interpretare l'andamento della gestione aziendale attraverso l'analisi di bilancio per indici e per flussi e comparare bilanci di aziende diverse
Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	Strumenti e processo di pianificazione strategica e di controllo di gestione Business plan	Delineare il processo di pianificazione, programmazione e controllo individuandone i tipici strumenti e il loro utilizzo. Costruire il sistema di budget, comparare e commentare gli indici ricavati dall'analisi dei dati. Costruire business plan.
Inquadrare l'attività di marketing nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni con riferimento a specifici contesti e diverse politiche di mercato.	Politiche di mercato e piani di marketing aziendali	Elaborare piani di marketing in riferimento alle politiche di mercato dell'azienda
Orientarsi nel mercato dei prodotti assicurativi-finanziari, anche per collaborare nella ricerca di soluzioni economicamente vantaggiose	Prodotti finanziari e loro utilizzo strategico da parte dell'impresa	Effettuare ricerche ed elaborare proposte in relazione a specifiche situazioni finanziarie
Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa, per realizzare attività comunicative con riferimento a differenti contesti	Tecniche di reporting	Predisporre report differenziati in relazione ai casi studiati e ai destinatari anche in lingua straniera



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Diritto

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.</p> <p>Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.</p>	<p>L'attività di impresa e le categorie di imprenditori.</p> <p>Enti fornitori di servizi sociali e/o sanitari.</p> <p>Caratteristiche e finalità dell'impresa sociale e tipologie di forme associative.</p>	<p>Individuare le diverse tipologie di società, comprendendone il funzionamento.</p> <p>Valutare il funzionamento della cooperativa, distinguendola dalle associazioni, con le relative tipologie d'utenza.</p> <p>Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B</p> <p>Riconoscere le finalità di sostegno individuale e sociale delle reti territoriali formali e informali.</p>
<p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p>	<p>Il contratto in generale.</p>	<p>Applicare le norme per risolvere situazioni problematiche.</p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e la terminologia specifica della materia.</p> <p>Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.</p>
<p>Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.</p>	<p>Leggi sulla privacy e il trattamento dei dati.</p> <p>Il ruolo e i principi etici delle professioni sociali e socio sanitarie.</p>	<p>Valutare la responsabilità professionale ed etica dei diversi ruoli professionali.</p> <p>Utilizzare e trattare dati relativi alle proprie attività professionali nel rispetto delle norme vigenti.</p> <p>Agire con la dovuta riservatezza ed eticità.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Economia Politica

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Saper riconoscere e interpretare l'azione del soggetto pubblico nel sistema economico, cogliendone gli obiettivi prefissati</p> <p>Comprendere le ripercussioni di natura economica, sociale e politica che conseguono a determinate scelte di politica economica.</p> <p>Comprendere la funzione svolta dal soggetto pubblico a favore delle imprese e dell'economia di mercato.</p>	<p>L'attività economica pubblica. Le diverse funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico.</p> <p>L'intervento pubblico diretto e la regolamentazione del mercato.</p> <p>La politica economica. Gli obiettivi della politica economica.</p>	<p>Considerare la natura politica dell'attività finanziaria pubblica</p> <p>Comprendere le ragioni e le conseguenze della crisi del '29.</p> <p>Comprendere le caratteristiche dei sistemi economici.</p> <p>Comprendere il significato e gli effetti della diverse politiche economiche.</p>
<p>Saper distinguere i tipi di spesa pubblica in relazione a vari criteri. Cogliere gli effetti di una determinata spesa pubblica a livello economico e sociale.</p> <p>Comprendere nelle linee essenziali il sistema sanitario, previdenziale ed assistenziale italiano.</p>	<p>Il fenomeno della spesa pubblica.</p> <p>La spesa sociale.</p>	<p>Saper riconoscere i vari tipi di spesa in relazione al loro effetto economico e sociale.</p> <p>Confrontare i diversi sistemi di finanziamento della spesa sociale.</p>
<p>Saper distinguere i diversi tipi di entrate pubbliche.</p> <p>Comprendere gli effetti economici della politica delle entrate.</p> <p>Conoscere i principali criteri di classificazione delle imposte.</p>	<p>Conoscere i diversi tipi di entrate pubbliche.</p> <p>Conoscere i diversi tipi di tributi.</p> <p>Le imposte.</p>	<p>Saper distinguere le varie forme di entrate pubbliche.</p> <p>Comprendere gli effetti economici e sociali delle entrate pubbliche.</p> <p>Confrontare i diversi tipi di imposta secondo la loro classificazione.</p>
<p>Saper analizzare i principali documenti che compongono la manovra finanziaria.</p>	<p>Il bilancio dello Stato. Struttura e gestione del bilancio.</p> <p>Il bilancio e le scelte di finanza pubblica.</p> <p>La finanza locale e il federalismo fiscale.</p> <p>Il bilancio dell'Unione europea.</p>	<p>Saper riconoscere i diversi tipi di bilancio cogliendone gli aspetti critici e le varie problematiche.</p> <p>Confrontare le principali teorie del bilancio.</p> <p>Riconoscere obiettivi e problematiche del bilancio europeo.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.: 94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Riconoscere le principali imposte dirette e indirette.	Definire le principali imposte che compongono l'attuale sistema tributario. Illustrare le principali caratteristiche della tassazione immobiliare. IRPEF IRES e la tassazione del reddito d'impresa. Le imposte indirette. L'IVA. L'obbligo dichiarativo.	Essere in grado di individuare gli effetti economici delle imposte su imprese e famiglie. Riuscire a determinare l'imposta sul reddito delle persone fisiche. Calcolare l'Ires. Confrontare i vari caratteri e gli effetti economici delle imposte indirette. Conoscere le principali caratteristiche dell'Iva. Saper compilare i principali modelli di dichiarazione d'imposta.
--	---	---