



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

COMPETENZE

Istituto Tecnico Economico

Indirizzo: Turismo

CLASSE: QUINTA

SOMMARIO

Lingue Straniere.....	2
Terza Lingua Straniera	3



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Lingue Straniere

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Padroneggiare le lingue comunitarie studiate per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del QCER</p> <p>Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p>	<p>Strategie di comprensione del messaggio, di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore</p> <p>Organizzazione del discorso nelle tipologie testuali di tipo turistico-professionale.</p> <p>Strategie di comprensione globale e selettiva di testi di varia tipologia, in particolare riguardanti il settore turistico.</p> <p>Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi scritti e orali, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e professionali. Linguaggio specifico di settore.</p> <p>Modalità e problemi basilari della traduzione di testi riguardanti il settore turistico.</p> <p>Aspetti socio-culturali della Lingua straniera, riferiti in particolare al settore turistico.</p>	<p>Comprendere , utilizzando appropriate strategie, testi orali in lingua standard, messaggiaudio/visivi:brochures,dépliants filmati divulgativi riguardanti argomenti relativi al settore d'indirizzo.</p> <p>Esprimere le proprie opinioni nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere idee e punto di vista in testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare le tipologie testuali tecnico-professionali di settore, rispettando le costanti che le caratterizzano.</p> <p>Produrre nella forma scritta e orale, relazioni, sintesi e commenti coerenti e coesi, su esperienze, processi e situazioni relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Produrre itinerari, soggiorni e viaggi utilizzando le diverse forme di comunicazione.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di settore.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della Lingua straniera ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> <p>Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue in modo autonomo, compresi quelli multimediali.</p>



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "L. LUZZATTI"

Viale Trento, 1 36078 VALDAGNO (VI)

Tel. 0445/402339 E-Mail VIIS00300P@pec.istruzione.it C.F.:94007900247 Cod.MIUR:VIIS00300P

Terza Lingua Straniera

Competenze	Conoscenze	Abilità
<p>Utilizzare la terza lingua per scopi comunicativi usando anche il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio, per interagire in diversi e semplici contesti professionali al livello B1 del QCER.</p> <p>Produrre semplici testi, documentando e presentando le attività individuali e di gruppo relative a situazioni della vita quotidiana e del settore di indirizzo.</p> <p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti del quotidiano e in semplici situazioni del settore di indirizzo.</p>	<p>Conoscere le strategie di comprensione del messaggio, di esposizione orale e d'interazione riferibile soprattutto alla vita quotidiana e anche al settore di indirizzo.</p> <p>Organizzazione del discorso nell'interazione e nella produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori .</p> <p>Sistema fonologico, ritmo ed intonazione della frase.</p> <p>Strategie di comprensione globale di testi scritti di varia tipologia, riguardanti anche il settore turistico.</p> <p>Strutture morfosintattiche di base adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso.</p> <p>Modalità di produzione di testi comunicativi scritti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.</p> <p>Lessico e fraseologia, scritta e orale, convenzionale per affrontare situazioni sociali e professionali. Lessico specifico di settore.</p> <p>Aspetti socio-culturali della L3, riferiti in particolare al settore turistico.</p>	<p>Comprendere , utilizzando appropriate strategie, testi orali in lingua standard, messaggi audio/visivi riguardanti argomenti di interesse personale, d'attualità e relativi anche il settore d'indirizzo.</p> <p>Esprimere le proprie opinioni nell'interazione orale, su argomenti generali, di studio e di lavoro.</p> <p>Utilizzare strategie nell' interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto.</p> <p>Comprendere idee e punto di vista in testi scritti riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.</p> <p>Produrre testi nella forma scritta e orale, di breve estensione su esperienze di vita quotidiana, di tipo personale e relativi al proprio settore di indirizzo.</p> <p>Utilizzare lessico e fraseologia di base relativi alla vita quotidiana, di studio e del settore di indirizzo.</p> <p>Riconoscere la dimensione culturale della L3 ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.</p> <p>Utilizzare i dizionari anche monolingue, compresi quelli multimediali in modo autonomo.</p>