

Griglia di valutazione condotta scrutini finali A.S. 2019/2020

VOTO	Rapporto con le persone e con l'istituzione scolastica, rispetto del Regolamento d'Istituto	Interesse, impegno, partecipazione al dialogo educativo, rispetto delle consegne	Frequenza scolastica		Collaborazione in DAD
			IN PRESENZA	A DISTANZA	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento molto rispettoso delle persone, collaborativo e costruttivo durante le attività didattiche • Buona socializzazione • Costante consapevolezza e rispetto delle regole • Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse costante e partecipazione alle attività didattiche, comprese le proposte di approfondimento • Impegno assiduo • Puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche nel rispetto dei tempi stabiliti 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza assidua e puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nelle consegne e partecipazione assidua e attiva alle videolezioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo sicuro ed efficace delle risorse digitali in funzione dell'apprendimento; interazione costruttiva con docenti e compagni in tutte le discipline.
9	<ul style="list-style-type: none"> • Positivo e collaborativo • Costante rispetto degli altri e delle regole • Nessun provvedimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> • Buon livello di interesse e adeguata partecipazione alle attività didattiche • Impegno costante • Diligente adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza regolare 	<ul style="list-style-type: none"> • Puntualità nelle consegne e partecipazione assidua alle videolezioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo costante delle risorse digitali in funzione dell'apprendimento; interazione costruttiva con docenti e compagni in quasi tutte le discipline.
8	<ul style="list-style-type: none"> • Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo • Complessivo rispetto delle regole (= qualche ammonizione verbale o annotazione scritta- nessuna nota disciplinare sul Registro di classe) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interesse e partecipazione selettivi (a seconda della disciplina) e discontinui • Qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione • Impegno nel complesso adeguato • Generale adempimento delle consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza nel complesso regolare, occasionalmente non puntuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Occasionalmente mancanza di puntualità nelle consegne e assenza dalle videolezioni (con motivazione) 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo selettivo delle risorse digitali in funzione dell'apprendimento; interazione costruttiva con docenti e compagni solo in alcune discipline.
7	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento non sempre corretto verso compagni e insegnanti • Atteggiamento poco collaborativo • Rispetto parziale delle regole segnalato con note disciplinari sul Registro di classe • Allontanamento dalla lezione con annotazione sul Registro di classe e/o ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia 	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione e partecipazione discontinue e selettive • Disturbo delle attività di lezione segnalato sul registro di classe con richiamo scritto o con allontanamento dalla lezione o con ammonizione scritta con comunicazione alla famiglia • Impegno discontinuo e/o superficiale • Rispetto discontinuo degli impegni e dei tempi stabiliti per le consegne scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza non sempre regolare • Varie entrate posticipate e uscite anticipate • Ritardi e assenze giustificati a volte oltre il terzo giorno 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequente mancanza di puntualità nelle consegne e diffuse assenze dalle videolezioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo discontinuo e selettivo delle risorse digitali in funzione dell'apprendimento; interazione con docenti e compagni non sempre corretta e rispettosa
6	<ul style="list-style-type: none"> • Scarsa consapevolezza e rispetto delle regole (ripetuti episodi di scarso rispetto nei confronti degli altri o delle attrezzature e dei beni, rapporti in parte problematici o conflittuali con i compagni che hanno comportato anche la sospensione dalle lezioni per un periodo da 1 a 15 giorni) 	<ul style="list-style-type: none"> • Atteggiamento indolente e passivo • Disturbo delle attività scolastiche • Interesse ed impegno discontinui e molto superficiali • Saltuario e inadeguato rispetto delle scadenze e degli impegni scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • Frequenza irregolare • Ritardi abituali • Assenze e ritardi generalmente giustificati oltre il terzo giorno • Uscite anticipate o entrate posticipate frequenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Assenza di puntualità nelle consegne/mancato rispetto delle consegne e frequenti/costanti assenze dalle videolezioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Scarso utilizzo delle risorse digitali; atteggiamento inadeguato e/o di disturbo durante le videolezioni
5 4	<ul style="list-style-type: none"> • Mancato rispetto del Regolamento d'istituto, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale • Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale • I comportamenti sopra indicati possono essere associati a un generale disinteresse per le attività didattiche e/o a un numero elevato di assenze non giustificate. 				

N.B. Il voto di comportamento esprime la compresenza di un significativo numero di descrittori che nella tabella corrispondono a quella valutazione.