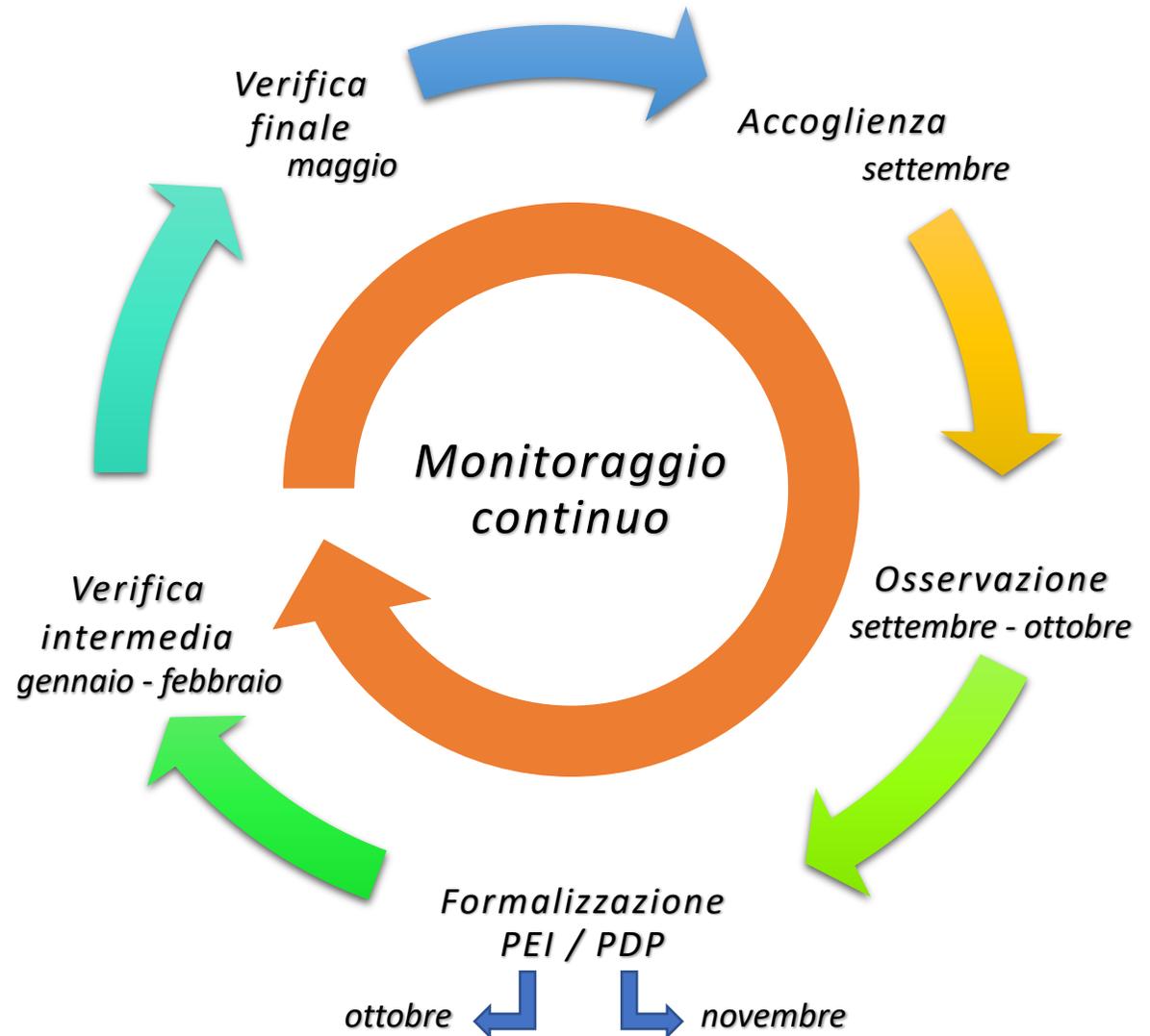




**iis**  
**MarzottoLuzzatti**  
**Valdagno**

*I documenti per l'inclusione:  
indicazioni per la  
compilazione*

*6 ottobre 2022*



# Normativa di riferimento

- **Legge 104/92:** legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità (artt. 12-16, come modificati dal D.Lgs. 96/19)
- **D.Lgs. 66/17:** Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità (come modificato dal D.Lgs. 96/19)
- **Legge 170/2010:** nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico
- **Linee guida** per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento, allegate al Decreto attuativo – 12 luglio 2011
- **Conferenza Stato-Regioni 25 luglio 2012:** Accordo su “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei Disturbi specifici di apprendimento (DSA)”
- **Direttiva Ministeriale 27/12/2012:** strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- **Circolare ministeriale 8 del 06/03/2013:** Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica”. Indicazioni operative
- **Accordo di Programma 2017/2022** per gli interventi a favore dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per la provincia di Vicenza
- **D. I. 182/2020:** Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità

# Settembre-ottobre: periodo di osservazione e conoscenza degli alunni

- Attività preliminari e funzionali alla compilazione dei documenti per l'inclusione:
  - consultazione della documentazione degli alunni
  - interazione con le famiglie e con eventuali professionisti interni ed esterni
  - osservazione degli alunni in classe
    - Programmazione per OO.MM. o differenziata?
  - proposta e sperimentazione di forme di personalizzazione o individualizzazione degli apprendimenti
    - da integrare poi nei documenti

Studente	Documento	Competenza	Chi stende formalmente il documento	Quando
Con cert. L. 104/92	PDF/PEI (+ PADI) <i>Ulteriori delucidazioni saranno fornite nei prossimi giorni</i>	<b>Gruppo di Lavoro Operativo</b> istituito per ciascuno studente con disabilità	Docente di sostegno, <b>coordinando i lavori tra consiglio di classe, famiglia e servizi</b>	Stesura e approvazione entro il <b>30 ottobre</b> ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• verifica intermedia PEI a gennaio-febbraio</li> <li>• verifica finale PEI a maggio</li> </ul>
Con cert. L. 170/2010	PDP per DSA	<b>Consiglio di classe</b>	Docente coordinatore di classe, coordinando i lavori tra i docenti e assicurando la partecipazione della famiglia	Entro il trimestre (cdc di novembre) <ul style="list-style-type: none"> <li>• in tempo utile per le valutazioni <i>in itinere</i> e finali</li> <li>• non oltre il 31 marzo negli anni terminali</li> </ul>
In situazione di svantaggio non ricadente nelle previsioni delle ll. 104/92 e 170/2010	PDP per altri BES <ul style="list-style-type: none"> <li>• a discrezione del cdc</li> <li>• previo consenso della famiglia</li> </ul>	<b>Consiglio di classe</b>	Coordinatore di classe, coordinando i lavori tra i docenti e assicurando la partecipazione della famiglia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entro il trimestre in caso di diagnosi note</li> <li>• Al verificarsi delle condizioni che lo richiedano, in tempo utile per le valutazioni <i>in itinere</i> e finali</li> </ul>

# Precisazioni sulla compilazione dei PDF/PEI

- Sono elaborati, approvati e verificati in sede di GLO (Gruppi di Lavoro Operativo, L. 104/92 art. 15 co. 10), composti da
  - Consiglio di classe al completo
  - Genitori dello studente e studente stesso
  - Figure professionali specifiche che interagiscono con lo studente (OSS, Assistenti provinciali, servizi...)
- Si raccomanda ai membri del GLO di visionare la bozza del PEI prima della seduta di approvazione, in modo da ottimizzarne i tempi
- Il Piano Dinamico Funzionale va aggiornato di norma nel passaggio di ordine scolastico (Accordo di Programma 2017-2022)
  - Controllare che sia effettivamente presente nel fascicolo dello studente
- Ogni approvazione e verifica del PEI va documentata con relativo verbale (disponibile sul sito), sottoscritto da tutti i presenti.

# Precisazioni sulla compilazione dei PDF/PEI

- Per alunni in classe terminale, in vista dell'esame:
  - il PEI deve esplicitare con chiarezza le modalità di valutazione che si intendono adottare
    - Prove equipollenti
    - Criteri di valutazione
- Per alunni con programmazione differenziata:
  - Integrare il PEI con il PADI (Piano Annuale Didattico Individualizzato)
    - Prospetto orario
    - Spazi e luoghi utilizzati
    - Risorse umane impiegate
    - Programmazioni differenziate delle singole discipline o per assi disciplinari con modalità di verifica e valutazione

# Precisazioni sulla compilazione del PDP per DSA

- È atto dovuto da parte delle istituzioni scolastiche, in forza della L. 170/2010, solo in presenza di certificazione di:
  - **dislessia (F81.0)**
  - **disortografia (F81.1)**
  - **disgrafia (F81.8)**
  - **discalculia (F81.2)**
  - **più di un DSA in comorbilità (F81.3)**
- La certificazione deve provenire da **struttura sanitaria pubblica o privata accreditata.**



Elenco delle strutture accreditate per la funzione di rilascio della diagnosi e della certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento DSA

n.	Azienda Ulss	Denominazione	Sede operativa
1	2 Marca Trevigiana	<b>Codess Sanità s.r.l.</b>	Via Vazzole 5, Villorba (TV)
2	2 Marca Trevigiana	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via Costa Alta, 37 Conegliano (TV)
3	2 Marca Trevigiana	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via Don Luigi Monza, 1/3 Oderzo (TV)
4	2 Marca Trevigiana	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via Monte Grappa, 96 Pieve di Soligo (TV)
5	2 Marca Trevigiana	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via Lorenzo Ellero, 17 Treviso
6	4 Veneto Orientale	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via Forlanini, 18 San Donà di Piave (VE)
7	6 Euganea	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via G. Carducci, 25 Padova
8	6 Euganea	<b>Centro Medico di Foniatria s.r.l. - "Casa di Cura Villa Trieste"</b>	Via Bergamo, 10 Padova
9	7 Pedemontana	<b>Centro di Neuroscienze e Psicologia dell'età evolutiva s.r.l.</b>	Via Capitano Alessio, 20 b Rosà (VI)
10	7 Pedemontana	<b>dott. Francesco Bova - Centro di psichiatria e psicoterapia dott. Bova</b>	Via Cartigliana 125/C Bassano del Grappa (VI)
11	8 Berica	<b>Associazione La Nostra Famiglia</b>	Via Coltura Tesina, 18 Vicenza
12	8 Berica	<b>Presidio Riabilitativo "Villa Maria" dell'Istituto Suore Maestre di Santa Dorotea Figlie dei Sacri Cuori</b>	Via Villa Rossi, 5 Vigarolo di Monticello Conte Otto (VI)
13	8 Berica	<b>Centro Archimede s.r.l.</b>	Via Italia Unita, 1 Torri di Quartesolo (VI)
14	9 Scaligera	<b>Fondazione Più di un Sogno Onlus</b>	Via Agrigento, 22 Verona
15	9 Scaligera	<b>Ambulatorio Sanitario Professionale San Vito s.r.l.s.</b>	Via Alfieri, 3 Cerea (VR)
16	9 Scaligera	<b>Centro Polifunzionale "Don Calabria"</b>	Viale San Marco, 121 Verona

# Precisazioni sulla compilazione del PDP per DSA

- In presenza di diagnosi rilasciata da struttura sanitaria privata non accreditata *“si raccomanda – nelle more del rilascio della certificazione da parte di strutture sanitarie pubbliche o accreditate – di adottare preventivamente le misure previste dalla Legge 170/2010 qualora il Consiglio di Classe ravvisi e riscontri, sulla base di considerazioni psico-pedagogiche e didattiche, carenze fondatamente riconducibili al disturbo”* (C.M. 8/2013) → **PDP per altri BES**
- Per gli alunni in anno terminale la certificazione deve pervenire entro il 31 marzo.
- Le misure compensative e dispensative si applicano anche in sede di prove INVALSI e d'esame (O.M. 65/2022 art. 23 co. 2)

# Precisazioni sulla validità della certificazione di DSA

- Nel documento che certifica i DSA sono riconoscibili varie sezioni:
  - Anagrafica
  - **Diagnosi e relativi codici ICD-10**
  - **Profilo di funzionamento**
  - Proposte e suggerimenti per l'intervento
  - Strumenti compensativi e misure dispensative suggeriti
- Il *Profilo di Funzionamento*, è di norma aggiornato ad ogni cambio di ciclo – comunque non prima che siano trascorsi tre anni dalla redazione o dalla precedente revisione – od ogniqualvolta ne sorga l'esigenza (Accordo Stato-Regioni 25 luglio 2012)
- **La Diagnosi non prevede «scadenza».** **La scuola è sempre tenuta a redigere il PDP** anche in presenza di un profilo di funzionamento datato.
  - In questi casi, si suggerisce di sollecitare comunque la famiglia ad aggiornare la certificazione.

# Precisazioni sulla compilazione del PDP per altri BES

- Per tutti i casi non ricadenti nelle previsioni delle LL. 104/92 e 170/2010:
  - **Problematiche severe non certificate *ex lege* 104/92**: disturbo dello spettro autistico lieve, funzionamento cognitivo limite, disturbo evolutivo specifico misto;
  - **disturbi specifici non previsti *ex lege* 170/2010**: deficit da disturbo dell'attenzione e iperattività (A.D.H.D.), disturbi specifici del linguaggio, disturbi della coordinazione motoria, disprassia, disturbo non-verbale; disturbi che possono riguardare la sfera del comportamento e della relazione: disturbo oppositivo-provocatorio, disturbo della condotta in adolescenza, disturbi d'ansia, disturbi dell'umore, disturbi alimentari;
  - disturbi specifici dell'apprendimento ricompresi nella casistica *ex lege* 170/2010 il cui iter diagnostico non sia ancora completato;
  - **condizioni di svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.**

# Precisazioni sulla compilazione del PDP per altri BES

- La compilazione del PDP per altri BES è nella piena discrezione del cdc
- Il cdc deve in ogni caso acquisire il consenso della famiglia prima di procedere
  - Tramite modello disponibile sul sito
- In sede di prove INVALSI e d'esame sono ammesse le misure compensative previste nel PDP e utilizzate con successo durante l'anno, ma non sono ammesse le misure dispensative (O.M. 65/2022 art. 23 co. 6)
  - es. tempo in più, dispensa da prove scritte di lingua straniera...

# Precisazioni sulla compilazione del PDP per altri BES

- nota Miur del 17 maggio 2018:
  - *«I docenti e i dirigenti che contribuiscono a realizzare una scuola di qualità, equa e inclusiva, vanno oltre le etichette e, **senza la necessità di avere alcuna classificazione "con BES" o di redigere Piani Didattici Personalizzati**, riconoscono e valorizzano le diverse normalità, per individuare, **informando e coinvolgendo costantemente le famiglie**, le strategie più adeguate a favorire l'apprendimento e l'educazione di ogni alunno loro affidato. In questa dimensione **la soluzione al problema di un alunno non è formalizzarne l'esistenza**, ma trovare le soluzioni adatte affinché l'ostacolo sia superato».*