



LA VALUTAZIONE DEL PERIODO DI STAGE

Quando?

Durante il quinto anno, generalmente all'**inizio del pentamestre ed in orario pomeridiano**. La classe viene suddivisa in piccoli gruppi e la valutazione occupa quindi qualche pomeriggio. Gli studenti vengono comunque informati sulle date e sugli orari sia informalmente da coordinatore e/o referente PCTO di classe sia ufficialmente tramite **circolare**.

Ogni Consiglio di Classe può decidere se far partecipare all'esposizione tutti gli studenti previsti per quel pomeriggio.

Chi valuta?

Una **piccola commissione** costituita da alcuni docenti del Consiglio di Classe. In genere: il docente di lingua italiana, il docente di lingua inglese, uno o due docenti della o delle discipline di indirizzo, il tutor scolastico (se ancora parte del Consiglio di Classe). La scelta precisa dei componenti della commissione di valutazione dipende però da ciascun Consiglio di Classe. È però cura del Consiglio di Classe garantire, per quanto possibile, che ogni pomeriggio sia presente il docente della disciplina di studio più attinente ai progetti formativi degli studenti valutati.

Cosa deve preparare lo studente per la valutazione?

Ciascun studente preparerà una **breve presentazione multimediale** sulla sua esperienza di stage. Indicazioni dettagliate vengono date dai singoli Consigli di Classe, ma in generale la presentazione deve contenere:

- Una slide iniziale riportante: nome e cognome dello studente, nome e cognome del tutor scolastico, nome e cognome del tutor aziendale, periodo di stage, ente ospitante.
- 2 o 3 slide di presentazione della struttura ospitante; per questa parte è utile far riferimento anche al sito dell'azienda.
- 2 o 3 slide di presentazione del settore specifico in cui si operava all'interno dell'azienda.
- Dalle 3 alle 5 slide di presentazione dell'attività svolta
- 2 o 3 slide di considerazioni personali. Questa è forse la parte più importante della presentazione perché è quella in cui lo studente deve dimostrare alla commissione di aver riflettuto a fondo sull'esperienza svolta. Se infatti ad esempio più studenti della stessa classe hanno svolto lo stage presso la stessa struttura, le parti precedenti della presentazione potrebbero essere molto simili. In questa parte si può invece fare la differenza!

Ecco alcune domande utili che lo studente può porsi:

- Quali competenze disciplinari ho esercitato? Quali di queste sento di aver migliorato?
- Quali competenze trasversali ho esercitato? In quali mi sento migliorato? Su quali invece ho capito di dover ancora lavorare?
- L'attività di stage ha rispettato le mie aspettative? Cosa mi ha entusiasmato di più e cosa invece no?
- L'attività mi ha aiutato ad avere le idee più chiare sulle mie propensioni personali? Se sì in che senso? Mi ha aiutato ad a orientarmi nelle mie scelte post diploma?
- Che consigli darei ad un altro studente che svolgerà lo stage presso lo stesso ente?

Si sottolinea che **almeno un terzo della presentazione deve essere fatta in lingua inglese**. Se lo studente ha svolto lo stage in Erasmus la presentazione (e l'esposizione) deve essere fatta invece tutta in lingua inglese. I docenti possono porre le domande in lingua italiana.

Come viene condotto il colloquio?

Ogni candidato ha a disposizione **10 minuti per esporre il proprio prodotto multimediale**.

La commissione ha poi 5/10 minuti a disposizione per fare delle domande. Ogni colloquio ha quindi la durata di 15/20 minuti.

Come e dove verrà registrata la valutazione che riceverò?

La valutazione verrà effettuata mediante apposita griglia disponibile nel sito.

Il voto risultante verrà inserito come voto nella o nelle discipline di indirizzo di maggior attinenza dello stage e in Lingua Inglese.

L'insegnante di italiano partecipa alla compilazione della griglia di valutazione e, se lo ritiene, inserisce il voto come test nel registro elettronico.