**Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione**

*Nome del membro del team che compila lo screening:*

*Data:*

*Scuola:*

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

1. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

* La vittima
* Un compagno della vittima, nome
* Madre/ Padre della vittima, nome
* Insegnante, nome
* Altri:

1. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

1. Vittima, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

Altre vittime, nome Classe:

1. Il bullo o i bulli

Nome Classe:

Nome Classe:

Nome Classe:

1. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

1. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

* + è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
  + è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
  + è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
  + sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
  + gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
  + è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
  + gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
  + ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o att;
  + è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
  + ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
  + ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook…), rubrica del cellulare…

Altro:

1. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

1. Quando è successo l’ultimo episodio di bullismo?

1. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

1. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

1. Sofferenza della vittima:

*La vittima presenta…* Non vero In parte- Molto vero -

qualche volta vero spesso vero

**Cambiamenti rispetto a come era prima**

**Ferite o dolori fisici non spiegabili**

**Paura di andare a scuola (non va volentieri)**

**Paura di prendere l’autobus –**

**richiesta di essere accompagnato -**

**richiesta di fare una strada diversa**

**Difficoltà relazionali con i compagni**

**Isolamento / rifiuto**

**Bassa autostima**

**Cambiamento nell’umore generale**

**(è più triste, depressa, sola/ritirata)**

**Manifestazioni di disagio fisico** **comportamentale**

**(mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme…)**

**Cambiamenti notati dalla famiglia**

**Impotenza e difficoltà a reagire**

Gravità della situazione della vittima:

1 2 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1** | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno una risposta con livello 3** |

**VERDE**  **GIALLO ROSSO**

Sintomatologia del bullo:

*Il bullo presenta…*  Non vero In parte - Molto vero-

qualche volta verospesso vero

**Comportamenti di dominanza verso i pari**

**Comportamenti che prendono di mira i**

**compagni più deboli**

**Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei**

**Mancanza di paura/preoccupazione**

**per le conseguenze delle proprie azioni**

**Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non**

**dimostra sensi di colpa)**

**Comportamenti che creano pericolo per gli altri**

**Cambiamenti notati dalla famiglia**

Gravità della situazione del bullo:

1 2 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Presenza di tutte le risposte con livello 1** |  | **Presenza di almeno una risposta con livello 2** | **Presenza di almeno una risposta con livello 3** |

**VERDE GIALLO ROSSO**

**Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto**

1. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?
2. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

1. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

1. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome Classe

Nome Classe

Nome Classe

1. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

1. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

1. La famiglia ha chiesto aiuto?

|  |
| --- |
|  |

**DECISIONE**

**In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni (gravità della sintomatologia della vittima, gravità della sintomatologia del bullo, caratteristiche del quadro contestuale del gruppo classe e della famiglia), si delinea come livello di priorità dell’intervento:**

LIVELLO DI RISCHIO  LIVELLO SISTEMATICO LIVELLO DI URGENZA

DI BULLISMO E DI DI BULLISMO E DI BULLISMO E

VITTIMIZZAZIONE VITTIMIZZAZIONE VITTIMIZZAZIONE

Codice verde Codice giallo Codice rosso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe** |  | **Interventi indicati e strutturati a scuola e in**  **sequenza coinvolgimento**  **della rete se non ci sono**  **risultati** | **Interventi di emergenza con supporto della rete** |