|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sito Internet:** [www.iisvaldagno.it](https://www.iisvaldagno.it/)  **E-Mail:** [viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)  **E-Mail Certificata:** [viis022004@pec.istruzione.it](mailto:viis022004@pec.istruzione.it) |

**RELAZIONE FINALE CONSIGLIO DELLA CLASSE\_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEDE\_\_\_\_\_\_\_**

**A.S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Presentazione della classe

(Composizione della classe; Presenza di alunni BES, DSA e H -*rimanere sul generico-*)

(Giudizio sulla classe: *Frequenza alle lezioni -ingressi/uscite fuori orario - Rispetto dei regolamenti (compreso il regolamento della palestra) - Disponibilità alla collaborazione e al dialogo - Modalità relazionali, rispetto degli altri e atteggiamenti di solidarietà- Qualità della partecipazione alle attività/progetti scolastici*)

1. **Obiettivi raggiunti**
2. **Attività curricolari ed extracurricolari**
3. **Attività e progetti attinenti a Educazione Civica**

**5. Percorsi di ORIENTAMENTO/DIDATTICA ORIENTATIVA**

**6. Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento**

**7. Criteri e strumenti di valutazione degli apprendimenti**

La valutazione è stata effettuata attraverso un congruo numero di prove scritte, orali e/o grafiche. Sono state svolte anche prove parallele nelle seguenti discipline:

a. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le singole prove, per le quali si è usata la scala di voti da 1 a 10 (o le scale di valutazione previste per le prove dell’Esame di Stato nel caso di classi del triennio), sono state valutate in base alla difficoltà della prova stessa e ai progressi individuali degli allievi e hanno avuto come parametro il livello medio della classe o di classi parallele e gli standard di apprendimento da raggiungere.

Il Collegio dei docenti ha concordato i criteri e gli indici generali della valutazione, mentre i Dipartimenti hanno definito le competenze corrispondenti al livello della sufficienza.

La valutazione è stata articolata in:

* valutazione diagnostica, cioè analisi delle competenze di base degli alunni delle classi iniziali;
* valutazione sommativa, cioè verifica del grado in cui gli obiettivi didattici sono stati raggiunti dagli  
  allievi (prove orali, scritte, pratiche e grafiche);
* valutazione formativa, cioè verifica della validità degli interventi didattici e loro eventuali modifiche, in cui docenti e Consigli di classe considerano l’impegno, la partecipazione ed i progressi compiuti rispetto alla situazione di partenza

**TIPOLOGIE DI VERIFICA**

Sono state somministrate le seguenti tipologie di verifica:

🞏 prove scritte: prove strutturate, con domande aperte e chiuse, ecc.

🞏 prove orali

🞏 prove grafiche

🞏 prove pratiche

🞏 altro…………………….(compiti autentici o di realtà, altro)

**INTERVENTI DI RECUPERO**

Ogni insegnante ha messo in atto, coerentemente con la programmazione del Consiglio di classe, le strategie per il recupero in itinere di eventuali lacune e ha sollecitato gli studenti in difficoltà a una partecipazione più attenta. Per il recupero dei debiti del primo periodo scolastico, il Collegio dei Docenti ha deliberato di sospendere per una settimana l'attività didattica e di effettuare attività di recupero per i ragazzi risultati insufficienti nello scrutinio del primo periodo e attività di potenziamento – approfondimento per gli altri.

Sono stati attivati corsi di recupero nelle seguenti discipline: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Il Consiglio di Classe*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_