|  |  |
| --- | --- |
|  | **Sito Internet:** [www.iisvaldagno.it](https://www.iisvaldagno.it/)  **E-Mail:** [viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)  **E-Mail Certificata:** [viis022004@pec.istruzione.it](mailto:viis022004@pec.istruzione.it) |

**ALLEGATO RISERVATO AL DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO**

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE DEL CANDIDATO CON DISABILITÀ**

ANNO SCOLASTICO 20… /20…

**RELAZIONE DI PRESENTAZIONE ALLA COMMISSIONE D’ESAME**

La relazione è parte integrante del documento del Consiglio di Classe del 15 maggio, come precisato dall’art. 16, comma 7, lett. *f*, dell’O.M. n. …. del……., ed è un documento riservato, ai sensi del Dlgs 196/2003.

Le informazioni del presente documento riguardano dati sensibili, pertanto, vincolano chiunque ne venga a conoscenza al rispetto della legge sulla privacy.

**Dati dello Studente**

Cognome:

Nome:

Luogo di nascita:

Data di nascita:

Classe:

Titolo da conseguire:

**PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE**

Descrizione dell’alunno.

L’alunno presenta una Diagnosi Funzionale, redatta in data ….. e valida fino al….., di ……. .

In quest’anno scolastico lo studente ha seguito un **percorso didattico di tipo …..**

La personalizzazione è avvenuta …….. .

1. ***Dimensione della relazione, dell’interazione e della socializzazione:*** descrizione della dimensione.
2. ***Dimensione della comunicazione e del linguaggio:*** descrizione della dimensione.
3. ***Dimensione dell’autonomia e dell’orientamento:*** descrizione della dimensione.
4. ***Dimensione cognitiva, neuropsicologica e dell’apprendimento:*** descrizione della dimensione.

**OSSERVAZIONI SUL CONTESTO**

|  |  |
| --- | --- |
| **BARRIERE** | **FACILITATORI** |
|  |  |

**IL SOSTEGNO DIDATTICO**

**Modalità di intervento e di sostegno didattico**

Per tutta la durata del corso di studi l’alunno è stato seguito dall’Unità Operativa Età Evolutiva …… ed affiancato dall’insegnante per il sostegno per un totale di ….. ore settimanali in particolare nelle discipline di ambito…… .

Lo studente ha seguito un percorso didattico di …… .

L'intervento didattico, dunque, è stato finalizzato a ….. .

I docenti curricolari, in stretta sinergia e collaborazione con il/la docente di sostegno, hanno predisposto ambienti di apprendimento caratterizzati da:

* …..
* …..
* …..

**Misure compensative e dispensative**

Durante l’anno scolastico sono state attuate le seguenti misure compensative e dispensative come previsto dal PEI:

* ….
* ….

Tra gli ausili utilizzati durante le lezioni si elencano:

* …..
* ….

**Modalità di verifica degli apprendimenti e criteri di valutazione usate nel corso dell’anno**

* …… .
* …… .

Tali modalità hanno consentito allo studente di raggiungere …….. risultati. La valutazione è avvenuta ………… rispettando, i criteri e gli interventi didattici riportati nel PEI.

**Modalità di svolgimento dell’attività “Percorsi per le Competenze Trasversali ed Orientamento”**

Il percorso di PCTO si è svolto dal ……. al ………. , presso ………………………………………………………….. L’attività ha previsto …… .

Gli obiettivi dell’esperienza sono stati:

* ……. .

L’esperienza di PCTO è stata ………………………………………………………………… .

**SIMULAZIONE PROVE D’ESAME**

Sono state effettuate n°…… simulazioni di prima prova scritta di italiano, n°…… simulazione di seconda prova scritta ed n°…… simulazione della prova orale a partire da uno stimolo visivo.

**Modalità di formulazione e realizzazione delle prove svolte**

Sono state somministrate allo studente tracce ………………………………………… .

**RICHIESTE PER LA COMMISSIONE IN MERITO ALLO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D’ESAME**

**Prove scritte**

*(Descrivere come sono strutturate tali prove)*

**Prova orale**

*(Descrivere come sono strutturate tali prove)*

**Valutazione**

Per la valutazione si rimanda alle griglie di valutazione predisposte dai diversi dipartimenti per materia.

**RICHIESTA DI CONSULENZA E ASSISTENZA DURANTE LE PROVE**

Alla luce di quanto sopra descritto e facendo riferimento alla normativa vigente art….. , O.M……. , e nel rispetto di quanto indicato nel PEI, il Consiglio di Classe

CHIEDE

* la presenza del docente di sostegno alla riunione preliminare nel momento dell’analisi della documentazione dell’allievo;
* la presenza del docente di sostegno durante la predisposizione delle prove equipollenti;
* la presenza del docente di sostegno durante lo svolgimento delle prove scritte e della prova orale, come forma di supporto psicologico ed emotivo.

**CONSIGLIO DI CLASSE**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA** | **COGNOME E NOME** |
| LINGUA INGLESE E INGLESE TECNICO | ……. |
| LINGUA A LETTERATURA ITALIANA E STORIA | …….. |
| MATEMATICA | …….. |
| ……… | ……. |
| ……. |  |
| ………. | ….. |
| ………… | **……** |

Per ulteriori approfondimenti è possibile consultare il fascicolo dello studente.

Valdagno, ……….

*Prof……………..*