



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019 / 2020

Classe/Sede: 1 AMat / IP

Docente: Cazzola Giulia

Codocente (ITP): _____

Materia insegnata: Geografia

Testi adottati: Geoidea (a cura di), Geo Start, De Agostini Scuola, 2016 e materiale vario fornito dall'insegnante.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Il Pianeta Terra (pp. 8-22)

- Metodologia e strumentazione geografica (coordinate geografiche, proiezioni cartografiche, tipologie di carte, sistemi informativi geografici, orientamento e punti cardinali);
- La determinazione del tempo, della sua scansione e il sistema dei fusi orari;
- Strumentazione geografica (dati statistici e principali tipologie di grafico).

Il clima, le sue variazioni, gli ambienti della Terra e le caratteristiche dell'Italia (pp. 23-38)

- I principali gruppi climatici e la loro distribuzione geografica;
- Le stagioni e le zone astronomiche della Terra;
- Le relazioni tra le condizioni climatiche e i biomi terrestri;
- I climi in Italia;
- Caratteristiche morfologiche, demografiche e politico-economiche dell'Italia.

Le dinamiche demografiche (pp. 42-53)

- Il popolamento, le dinamiche demografiche, la densità di popolazione;
- I flussi migratori;
- I flussi migratori in Europa;
- Confronto tra la storia personale e il contesto attuale.

I popoli e le culture del mondo (pp. 54-64 e 90-97)

- Le caratteristiche e la distribuzione geografica di culture ed etnie;
- La distribuzione delle lingue e delle religioni nel mondo;
- Stati, nazioni e organizzazioni governative (accennato);
- Istituzioni e organizzazioni internazionali.

Gli insediamenti e le città (pp. 65-82)

- Le caratteristiche degli insediamenti umani;
- La città (formazione, evoluzione), lo sviluppo urbano;
- L'urbanizzazione (conurbazioni, megalopoli e metropoli);
- Vie di comunicazione e trasporti.

I settori economici e le produzioni (pp. 117-136)

- I settori produttivi (primario, secondario, terziario);

- Multinazionali e mercati globali;
- Commerci, trasporti e turismo.

Globalizzazioni e squilibri (pp.98-109)

- Lo sviluppo economico e lo sviluppo umano;
- La fame nel mondo;
- L'istruzione nel mondo;
- La condizione delle donne e dell'infanzia;
- I conflitti.

Studio del proprio territorio:

- conoscenza ambientale;
- analisi della situazione attuale (risorse e criticità);
- il paesaggio del passato (cartografia storica, toponomastica, testimonianze sul cambiamento del paesaggio);
- previsioni del cambiamento.

Valdagno, 1 giugno 2020

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Giulia Cazzola
