

## **RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE - Anno Scolastico 2019/20**

**Docente: Lorella Lorenzi**  
**Materia insegnata: Religione**  
**Classe/Sede: 2BSSS IP**

### **1. VALUTAZIONE GLOBALE DELLA CLASSE**

La classe nel suo complesso si è sempre caratterizzata per una buona disponibilità al dialogo educativo e motivata alla trattazione degli argomenti proposti. Le lezioni si sono svolte con uno spirito di confronto e scambio e ha visto la attiva e costruttiva partecipazione di quasi tutta la classe. Nella DAD pochi alunni hanno svolto settimanalmente alle attività scritte proposte, tutti hanno partecipato alle video lezioni.

### **2. OBIETTIVI PREFISSATI E RAGGIUNTI:**

- riflettere sul significato della relazione a partire dall'amicizia
- iniziare a riflettere sul significato del linguaggio come elemento essenziale della relazione
- riflettere sull'esperienza dell'emergenza sanitaria
- riflettere sul Natale

### **3. METODOLOGIE E ATTIVITA' DI RECUPERO**

Attraverso la lettura di brani tratti da documenti, da schede predisposte dall'insegnante e la successiva spiegazione, si è cercato di focalizzare e problematizzare l'argomento che di volta in volta veniva proposto. Per suscitare interesse e coinvolgimento spesso le lezioni hanno preso spunto dalle esperienze degli studenti o da episodi di attualità. Riflessioni scritte per DAD.

### **4. MEZZI E MATERIALI DIDATTICI**

Utilizzo del libro di testo, visione film "Un sacchetto di biglie" e in DAD uso del registro elettronici, sezioni agenda e didattica e video lezioni su piattaforma zoom.

### **5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE E CRITERI DI VALUTAZIONE (con griglia di valutazione finale stabilita nel Dipartimento).**

La valutazione è stata determinata soprattutto dalla partecipazione e dal coinvolgimento dagli alunni durante il primo periodo scolastico, le riflessioni scritte in DAD e la partecipazione attiva alle video lezioni.

**Griglia di valutazione finale** (la griglia di valutazione stabilita in Dipartimento o modificata e sperimentata dal docente).

SCARSO : l'alunno non dimostra nessun interesse nei confronti della materia, partecipa alla vita didattica in modo negativo. Il dialogo educativo è totalmente assente e l'atteggiamento è tale da impedire il normale svolgimento delle lezioni.

INSUFFICIENTE: l'alunno dimostra uno scarso interesse nei confronti della materia, non partecipa all'attività didattica e non si applica nello svolgimento del lavoro richiesto.

SUFFICIENTE: l'alunno dimostra un sufficiente interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa abbastanza attivamente all'attività didattica ed è disponibile al dialogo educativo solo se sollecitato e interpellato.

DISCRETO: l'alunno dimostra un discreto interesse nei confronti degli argomenti proposti, partecipa attivamente all'attività didattica, ed è partecipe al dialogo educativo.

BUONO: l'alunno dimostra un interesse costante nei confronti degli argomenti proposti, è responsabile nei riguardi del lavoro affidatogli, partecipa abbastanza attivamente all'attività didattica e al dialogo educativo

MOLTO: l'alunno dimostra un interesse costante nei confronti degli argomenti proposti, è corretto nell'atteggiamento e responsabile nei riguardi del lavoro affidatogli. Partecipa attivamente al dialogo educativo ed è capace di intervenire in modo personale e autonomo.

MOLTISSIMO: l'alunno dimostra un interesse assiduo nei confronti degli argomenti proposti, è diligente, responsabile e impegnato nello svolgere il lavoro richiesto. Partecipa attivamente e in modo costruttivo alle lezioni fornendo un contributo personale e critici.

Data 06/06/2020

Firma del Docente

Lorella Lorenzi

