



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019 / 2020

Classe/Sede: 3 ASSS/IP

Docente: GIULIA COLPO

Codocente (ITP): /

Materia insegnata: LINGUA SPAGNOLA

### Testi adottati:

- **Adelante 1**, di Pérez Navarro J., Poletti C., Zanichelli, 2008.
- **Todo el Mundo 2**, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015.
- **Atención Sociosanitaria**, di d'Ascanio M., Fasoli A., Roma, Clitt, 2014.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Argomenti svolti:

Per quanto riguarda le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali, durante il primo mese di scuola è stato effettuato un ripasso delle strutture grammaticali studiate nel secondo anno e sono state consolidate le funzioni linguistiche e comunicative già trattate. Sono state poi affrontate le seguenti unità dai libri di testo (unità 8 e 9 da **Adelante 1** e unità 11 da **Todo el Mundo 2**):

#### Unità 8: Se me cayó el mundo encima

- **Comunicación y léxico:** hablar de acontecimientos pasados, narrar en el pasado, situar hechos en el pasado, preguntar y decir la fecha. Marcadores temporales del pasado, meses y estaciones, números de 100 en adelante.
- **Gramática:** pretérito indefinido regular e irregular, por/para.

#### Unità 9: Vamos a celebrarlo

- **Comunicación y léxico:** pedir permiso o favores, concederlos y denegarlos, hablar del tiempo atmosférico, ordenar un discurso, hablar de planes/proyectos/intenciones. Marcadores de futuro, aficiones y deportes.
- **Gramática:** ir a + infinitivo, pensar + infinitivo, futuro regular e irregular, siempre/cada vez/más/ya.
- **Cultura:** el clima, personajes del deporte.

#### Unità 11: Gira a la derecha

- **Comunicación y léxico:** conceder y denegar permiso, moverse por la ciudad, la ciudad, verbos para dar indicaciones.
- **Gramática:** imperativo afirmativo y negativo, imperativo + pronombres, presente de subjuntivo.
- **Cultura:** barrios con encanto.

Per quanto riguarda la microlingua, a partire dalla seconda parte dell'anno, sono state trattate le seguenti unità dal testo **Atención Sociosanitaria**:

#### **Unità 5: La infancia**

- **Conoscenze:** i bambini di ieri e oggi; i bambini e il gioco; *la risoterapia*; i dottori clown; *la cuentoterapia*; l'educazione inclusiva; la diversità culturale; i diritti dei bambini; malattie e vaccini.
- **Competenze:** saper utilizzare il dizionario bilingue; saper leggere, tradurre, esporre e analizzare i brani affrontati in classe e altri testi su argomenti trattati; saper svolgere esercizi di tipo strutturato sulla terminologia tecnica proposta nei vari testi.

#### **Unità 6: La adolescencia**

- **Conoscenze:** gli adolescenti di ieri e oggi; l'adolescenza; la tecnologia ha cambiato i giovani; la compagnia e il gruppo; passioni degli adolescenti; quattro idee chiave sul volontariato; le dipendenze.
- **Competenze:** saper utilizzare il dizionario bilingue; saper leggere, tradurre, esporre e analizzare i brani affrontati in classe e altri testi su argomenti trattati; saper rispondere a semplici quesiti e saper svolgere esercizi di tipo strutturato sulla terminologia tecnica proposta nei vari testi.

#### **Unità 7: La vejez**

- **Conoscenze:** gli anziani di ieri e di oggi, gli anziani nella società moderna e in Spagna, *Imsero*.
- **Competenze:** saper utilizzare il dizionario bilingue; saper leggere, tradurre, esporre e analizzare i brani affrontati in classe e altri testi su argomenti trattati; saper rispondere a semplici quesiti e saper svolgere esercizi di tipo strutturato sulla terminologia tecnica proposta nei vari testi.

#### **UDA INTERDISCIPLINARE: I minori.**

Dal testo di microlingua: unità 5 e 6.

Valdagno, 5 giugno 2020

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

