



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019 / 2020

Classe/Sede: 4 ASSS/IP

Docente: GIULIA COLPO

Codocente (ITP): /

Materia insegnata: LINGUA SPAGNOLA

Testi adottati:

- **Adelante 2**, di Pérez Navarro J., Poletti C., Zanichelli, 2008.
- **Atención Sociosanitaria**, di d'Ascanio M., Fasoli A., Roma, Clitt, 2014.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

Argomenti svolti:

Per quanto riguarda le funzioni linguistiche e le strutture grammaticali, durante il primo mese di scuola è stato effettuato un ripasso delle strutture grammaticali studiate nel terzo anno e sono state consolidate le funzioni linguistiche e comunicative già trattate. Sono state poi affrontate le seguenti unità dal libro di testo **Adelante 2**:

#### Unità 10: ¿Qué tal las vacaciones?

- **Comunicación y léxico**: hacer un cumplido y recibirlo, preguntar si se sabe algo de alguien o de un acontecimiento y responder, expresar un pasado muy próximo, hablar por teléfono, felicitar. Cine y teatro, teléfono y móvil.
- **Gramática**: repaso del presente, ser/estar, acabar de + infinitivo.

#### Unità 11: Nos vamos de viaje

- **Comunicación y léxico**: iniciar una conversación, dirigirse al interlocutor, expresar estados de ánimo diferentes, reiteración y cambios o transformaciones, exclamar, hablar del pasado, reservar una habitación. El hotel.
- **Gramática**: repaso de los tiempos del pasado, perfecto/indefinido, volver a + infinitivo, verbos de cambio.

#### Unità 12: Conocerás al chico de tu vida

- **Comunicación y léxico**: expresar acciones futuras, preguntar sobre el futuro, expresar duda, comprar un billete, hablar de la familia, expresar esperanza, conjurar cosas no deseadas. Signos zodiacales, la estación, el aeropuerto.
- **Gramática**: repaso del futuro, presente de subjuntivo, indefinidos (I), sub temporales.

Per quanto riguarda la microlingua, a partire dalla seconda parte dell'anno, sono state trattate le seguenti unità dal testo **Atención Sociosanitaria**:

#### **Unità 1: Medicina y salud**

- **Conoscenze:** definizione di salute; il giuramento di Ippocrate; la medicina preventiva; la vita sana.
- **Competenze:** saper utilizzare il dizionario bilingue; saper leggere, tradurre, esporre e analizzare i brani affrontati in classe e altri testi su argomenti trattati; saper svolgere esercizi di tipo strutturato sulla terminologia tecnica proposta nei vari testi.

#### **Unità 4: Asistencia sanitaria**

- **Conoscenze:** Centri di salute; organizzazione di un ospedale; triage del pronto soccorso; l'organico di un ospedale; infermieri e tecnici ausiliari di infermeria.
- **Competenze:** saper utilizzare il dizionario bilingue; saper leggere, tradurre, esporre e analizzare i brani affrontati in classe e altri testi su argomenti trattati; saper svolgere esercizi di tipo strutturato sulla terminologia tecnica proposta nei vari testi.

#### **Unità 7: La vejez**

- **Conoscenze:** gli anziani di ieri e di oggi, gli anziani nella società moderna; come scegliere un buon assistente; l'Alzheimer, il Parkinson; le residenze per anziani.
- **Competenze:** saper utilizzare il dizionario bilingue; saper leggere, tradurre, esporre e analizzare i brani affrontati in classe e altri testi su argomenti trattati; saper rispondere a semplici quesiti e saper svolgere esercizi di tipo strutturato sulla terminologia tecnica proposta nei vari testi.

#### **UDA INTERDISCIPLINARE: La salute e la prevenzione.**

Dal testo di microlingua: unità 1 e 7.

Valdagno, 5 giugno 2020

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

