



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019/2020

**Classe/Sede:** 4B SSS / IP

**Docente:** Simone Randon

**Materia insegnata:** Storia

**Testi adottati:** Calvani, *Una storia per il futuro, Medioevo ed età moderna* (vol. I) e *Dal Seicento all'Ottocento* (vol. II), Mondadori Scuola

### CONTENUTI DISCIPLINARI

- **L'età delle guerre di religione**
  - L'Italia nell'età di Carlo V
  - Lutero e la riforma
  - Il concilio di Trento e la Controriforma
  - Spagna cattolica e Inghilterra protestante
  - Le guerre di religione in Francia e la Guerra dei Trent'anni
  
- **L'Europa nell'economia-mondo**
  - Il Seicento, il secolo "moderno"
  - Lo Stato assoluto: la Francia di Luigi XIV
  - Lo Stato Parlamentare: la "Gloriosa Rivoluzione" in Inghilterra
  - Il primato dell'Europa
  - L'Italia spagnola
  
- **L'età delle rivoluzioni**
  - La prima rivoluzione industriale
  - L'età dei Lumi
  - La rivoluzione americana
  - La rivoluzione francese
  - Napoleone
  
- **Il Risorgimento**
  - I tre principi del Congresso di Vienna
  - Le società segrete e la *Carboneria*
  - I moti del '20-'21
  - I moti del '30-'31
  - Giuseppe Mazzini e la *Giovine Italia*
  - Il 1848 e la Prima guerra d'Indipendenza
  - La seconda guerra d'indipendenza
  - L'unità d'Italia
  - La Terza guerra d'Indipendenza
  - L'annessione di Roma



• **Laboratorio di storiografia**

- Periodizzazione storica
- Strumenti della ricerca storica e della divulgazione storica
- Lettura, comprensione e analisi guidata delle seguenti fonti storiche:
  - Niccolò Machiavelli, *Il Principe*, cap. XVIII: *Sia volpe sia leone*
  - Francesco Guicciardini, *La prosperità della Penisola prima delle Guerre d'Italia* (da *Storia d'Italia*)
  - Ambasciatori inglesi, *Lo sfascio della Penisola dopo le Guerre d'Italia* (da *Carteggio di Stato di Enrico VIII*)
  - Pio II, *L'autocritica di un pontefice* (da *Commentarii*)
  - Lutero di fronte a Carlo V nella dieta di Worms (dai Verbali del processo a Lutero)
  - Max Weber, *Lo spirito del capitalismo nacque dall'etica protestante* (da *L'etica protestante e lo spirito del capitalismo*)
  - Henry Kamen, *Non fu il calvinismo a promuovere lo spirito capitalistico* (da *Il secolo di ferro 1550-1660*)
  - *Il clero sia d'esempio ai fedeli* (da *Decreti di riforma del Concilio di Trento*)
  - Cartesio, *La ragione* (da *Discorso sul metodo*)
  - Valerio Castronovo, *L'evoluzione dei consumi* (da un articolo comparso nel 1982 sul «Corriere della sera»)
  - Il *Bill of rights* inglese del 1689
  - Frederick Bailey, *Al mercato come bestie* (dalla sua autobiografia, 1845)
  - Adam Smith, *La divisione del lavoro in una fabbrica di spilli* (*Indagine sulla natura e le cause della ricchezza delle nazioni*, 1776)
  - Voltaire, *La tolleranza rifiuta le persecuzioni* (Trattato sulla tolleranza, 1763)
  - Diderot – D'Alembert, *Voci dell'Enciclopedia* («Privilegio», «Cultura», «Libertà di stampa», «Industria»)
  - Montesquieu, *La separazione dei poteri dello Stato* (*Lo spirito delle leggi*, 1748)
  - Cesare Beccaria, *Le pena di morte non è un freno ai delitti* (*Dei delitti e delle pene*, 1764)
  - Thomas Jefferson, *La protesta dei coloni* (*Esposizione sommaria dei diritti dell'America britannica*, 1774)
  - *Dichiarazione d'indipendenza degli Stati Uniti d'America*, 1776
  - Estratti dai *Cahiers de doléances*, 1788-1789
  - *L'abolizione dei vincoli feudali*, testimonianza di un deputato bretone dell'Assemblea nazionale francese, 1789
  - Lucio Villari, *L'enigma Robespierre* (articolo da «la Repubblica», 1989)
  - *La disfatta di Radetzky* (dal *Diario* di Joseph Radetzky, 1848).

Valdagno, 12 giugno 2020

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma del docente*

\_\_\_\_\_