



**iis**  
**MarzottoLuzzatti**  
**Valdagno**

Sito Internet: [www.iisvaldagno.it](http://www.iisvaldagno.it)

E-Mail: [viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)

E-Mail Certificata: [viis022004@pec.istruzione.it](mailto:viis022004@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020/2021

**Classe/Sede:** 1 GARA- sede IP

**Docente:** Claudia Anna Tognacci

**Materia insegnata:** inglese

**Testi adottati:** CULT SMART- VOL. 1 , DeA scuola

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Unit 0

CONOSCENZE	ABILITA'
<p><i>Grammar:</i> Articles To be: Present Simple- Positive Formazione del plurale This, that, these, those</p> <p>Pronomi personali oggetto e soggetto, aggettivi possessivi</p>	<p>Conoscere e saper usare il lessico relativo ad oggetti quotidiani e di uso scolastico.</p> <p>Conoscere i giorni della settimana, i mesi, dire la data; Sapere leggere l'orologio, chiedere e dire che ore sono.</p>

## Unit 1

<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>
<i>Grammar:</i> To be: Present Simple- Negative, Interrogative Risposte brevi (Short answers) Question words Ripasso pronomi personali e aggettivi possessivi Genitivo sassone (Possessive 's)	Saper parlare di nazioni e nazionalità, delle materie scolastiche e degli ambienti scolastici. Chiedere e fornire informazioni personali.

## Unit 2

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilita'</b>
<i>Grammar:</i> Have got (possession) How many....? Pronomi possessivi Whose?  <i>Pronunciation:</i> /h/	Parlare delle professioni e della famiglia; presentare e saper presentare una persona in un contesto familiare e con espressioni semplici.

## Unit 3

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Grammar:</i> Preposizioni di tempo: in, on, at Present Simple: forma affermativa, negativa, interrogativa Risposte brevi Love, like, hate, don't mind + -ing Ripasso pronomi personali oggetto  <i>Pronunciation:</i> -s 3a pers. sing.	Parlare della propria routine giornaliera e delle attività del tempo libero; Dire ciò che piace e non piace; esprimere accordo o disaccordo.

## Unit 4

<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
<i>Grammar:</i> There is, there are Preposizioni di luogo	Parlare dei luoghi della città e dei mezzi di trasporto; chiedere e dare indicazioni stradali.

Preposizioni di movimento Avverbi ed espressioni di frequenza L'imperativo <i>Pronunciation:</i> silent /r/	
---	--

### Unit 5

Conoscenze	Abilità
<i>Grammar:</i> Countable and uncountable nouns; some/any a little/a few, a lot of/lots of, much/many too much, too many, (not) enough How much/How many  <i>Pronunciation:</i> /i:/ or /ɪ/	Parlare di cibi e bevande, saperne indicare porzioni e contenitori; Saper parlare di prezzi.

Valdagno, \_\_\_\_\_

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Firma della Docente*

\_\_\_\_\_