



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 1ASSAS sede IP

Docente: Prof.ssa Patrizia Reghellin

Materia insegnata: Spagnolo

Testi adottati: *Todo el mundo 1*, Catalina Ramos, Maria José Santos, Mercedes Santos, De Agostini.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità 0 - *El español en el mundo:*

- El instituto;
- En clase;
- El alfabeto.

Unità 1 - *Me presento:*

- Días de la semana
- Meses y estaciones
- Los números cardinales del 0 al 100
- Hispanoablantes
- Países y ciudadanos del mundo
- La Red
- Saludar y despedirse
- Pedir y dar información personal
- Los artículos definidos e indefinidos
- La formación del femenino
- La formación del plural
- Los interrogativos
- Adjetivos y pronombres demostrativos
- Presente de indicativo: verbos regulares
- Verbos y pronombres reflexivos
- Dos verbos irregulares: *ser* y *tener*
- *Cómo nos llamamos*

Unità 2 (UDA "Il rispetto delle regole di convivenza") - *Mi familia:*

- La familia y estados civiles

- La música
- Mascotas, animales y otros bichos
- Los números del 100 en adelante
- Presentar y presentarse
- Fórmulas de cortesía; normas de clase y de convivencia
- Hablar de una cifra aproximada
- Decir la fecha
- Los posesivos
- Presente de indicativo: irregularidades vocálicas: E-IE; O-UE; E-I
- Tre verbos irregulares: *ir, estar, oír*
- Los ordinales
- Fonética: H (hache); ñ (*eñe*)

Unità 3 (UDA "Io e gli altri") - *Me describo:*

- Los colores
- Las partes del cuerpo
- El pelo, el aspecto físico, el carácter
- Estados físicos y estados de ánimo
- Posiciones del cuerpo
- Describir personas
- Expresar estados de ánimo y estados físicos
- Presente de indicativo: 1º persona irregular, verbos en -zc y G-J
- Otros dos verbos irregulares: *decir* y *venir*
- *Ir* y *venir* / *llevar* y *traer*
- Usos de *ser* y *estar*
- La acentuación
- Diptongos
- Fonética: J (jota); G (ge)

Unità 4 - *Hogar, dulce hogar:*

- La casa
- Muebles y demás
- Las ubicaciones
- Hablar de la existencia y de la ubicación
- Hablar de la obligación
- *Hay, está / están*
- Usos de *haber* y *tener*
- Indefinidos
- Presente de indicativo: verbos que terminan en -uir
- Fonética: Y (ye); LL (elle)

Unità 5 - *Me encanta:*

- Los deportes
- El mundo del deporte
- Adjetivos para valorar
- Las asignaturas
- El mundo del colegio

- Hacer valoraciones
- Expresar gustos
- Expresar acuerdo o desacuerdo
- Verbos pronominales
- Pronombres objeto directo (O.D.) y objeto indirecto (O.I.)
- Contraste entre *muy* y *mucho*
- El adjetivo superlativo y los comparativos
- Fonética: C (ce); Q (qu); Z (zeta); CH (che)

Unità 6 - *¿A qué hora?:*

- Las acciones habituales
- El tiempo libre
- La hora y los horarios
- Cuándo y con qué frecuencia

Valdagno, 01/06/2021

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma della Docente

