



**iis**  
**MarzottoLuzzatti**  
**Valdagno**

Sito Internet: [www.iisvaldagno.it](http://www.iisvaldagno.it)  
E-Mail: [viis022004@istruzione.it](mailto:viis022004@istruzione.it)  
E-Mail Certificata: [viis022004@pec.istruzione.it](mailto:viis022004@pec.istruzione.it)



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 20 / 21

**Classe/Sede:** 2A MAT/IP

**Docente:** MANTESE GIUSEPPE

**Materia insegnata:** DIRITTO/ECONOMIA

**Testi adottati:** 101 LEZIONI DI DIRITTO ED ECONOMIA - Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino; Ed. Tramontana

### CONTENUTI DISCIPLINARI

## DIRITTO

### **MODULO 4: Lo Stato e la Costituzione in generale**

Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; origini dello Stato contemporaneo; lo Stato democratico contemporaneo; lo Stato sociale: cause ed effetti della crisi; le forme di governo; le Costituzioni in generale  
Attività di Educazione Civica: la Costituzione italiana: storia, caratteri e principi fondamentali;

### **MODULO 5: La Costituzione italiana**

Analisi di alcuni principi, in particolare di quelli che ispirano il nostro sistema economico e i diritti politici.  
Attività di Educazione Civica: confronto con la Costituzione degli Stati Uniti e con i corrispondenti principi presi a riferimento

### **MODULO 6: Parlamento, Governo e Presidente della Repubblica**

Il Parlamento; la funzione legislativa e le altre competenze del Parlamento; il Governo; la funzione esecutiva e normativa del Governo; il Presidente della Repubblica; l'elezione e la responsabilità del Presidente della Repubblica; la Corte Costituzionale

Attività di Educazione Civica: analisi e approfondimento degli avvenimenti politici e parlamentari di pubblica discussione: lo strumento di democrazia diretta del referendum; le proposte di revisione della Costituzione e il confronto tra un sistema parlamentare e presidenziale (con riferimenti alle elezioni USA)

## **ECONOMIA**

### **MODULO 12: La domanda, l'offerta e i mercati**

Il mercato in generale: attori economici, tipologie ed evoluzione; mercati on-line e virtuali; la domanda e i fattori che la influenzano; la domanda: i fattori soggettivi e l'elasticità; l'offerta e il prezzo di equilibrio; le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta e imperfetta, oligopolio e monopolio

Attività di Educazione Civica: analisi e approfondimenti sui cambiamenti sul concetto di mercato e dei comportamenti di acquisto conseguenti al lockdown; analisi del funzionamento di alcuni strumenti di comunicazione pubblicitaria e come possono influenzare i nostri comportamenti

### **MODULO 13: I mercati della moneta e del lavoro**

Dal baratto alla moneta; la moneta in generale e le sue funzioni: la moneta bancaria e la moneta commerciale; l'inflazione e le politiche antinflazionistiche; la deflazione; ISTAT e paniere dei beni; l'euro e il funzionamento delle banche; l'educazione finanziaria: tasso di interesse rischio e rendimento; cenni ad alcuni strumenti finanziari

Attività di Educazione Civica – Educazione finanziaria: funzionamento della moneta bancaria (bancomat, carta di credito e assegni); analisi di alcune bolle speculative: crisi del 1929 e del 2008; obiettivi e funzionamento dello strumento del "Quantitative Easing" adottato dalla BCE; esercitazioni di calcolo dell'inflazione ed effetti sul potere di acquisto

Valdagno, 01/06/2021