



## **PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO**

**Anno Scolastico 2020/2021**

**Classe 2<sup>a</sup> SASS**

**Sede: IP Indirizzo: Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale**

**Docente: ANTONIA VITALE**

**Codocente (ITP): Maria Teresa Campanaro**

**Materia insegnata: Scienze Umane e Sociali**

**Testo adottato: E. Clemente, R. Danieli, A. Como, *Il Laboratorio delle Scienze umane e sociali***

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **Sezione 4 AGIRE**

##### **Modulo 1 La comunicazione interpersonale**

- L'essenza della comunicazione interpersonale
- La pragmatica della comunicazione
- La comunicazione non verbale
- La comunicazione nell'era digitale

#### **Sezione 1 APPARTENENZA**

##### **MODULO 3 Le agenzie di socializzazione: i gruppi**

- I gruppi sociali
- Tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali
- Il gruppo e le sue dinamiche
- La struttura di gruppo
- I processi di gruppo

##### **I pregiudizi e gli stereotipi nei confronti dei gruppi sociali**

- Che sono i pregiudizi
- Gli stereotipi
- Il lavoro dell'operatore socio - sanitario e il rischio del pregiudizio
- Sessualità e genere: gli stereotipi di genere.

- Visione e commento del video #sonofattitui: contro ogni discriminazione.

### Sezione 3 RELAZIONE

#### MODULO 3 Le fasce sociali "fragili"

##### Al di là delle frontiere: le sfide delle società multiculturali

- Sulle rotte dei migranti: le parole per orientarsi
- Le migrazioni
- Differenze e pregiudizi

##### Tra separazione e integrazione: il dilemma degli immigrati

- Il punto di vista di chi è ospitato
- Il punto di vista di chi ospita
- Una terza per tutti: multiculturalismo e interculturalità
- Comunicare con gli immigrati
- I bisogni degli immigrati
- Caso da analizzare: Ermir e Cela, due prospettive differenti.

##### Educazione civica: Il cyberbullismo: storie di bullismo e cyberbullismo.

##### Compresenza con Laboratorio per i servizi socio sanitari:

- UDA: *Così diversi così uguali*: l'identità sociale e l'identità di genere.
- UDA: *La comunicazione*: i diversi tipi di comunicazione.
- I gruppi di appartenenza.
- Lettura e commento del testo di Giorgio Gaber, "*La non appartenenza*".
- Visione del film "*Il discorso del Re*". Scheda lavoro riflessioni e condivisioni sui significati del film.
- Immigrazione: ricerca di storie di vita immigrati e realizzazione del Cruciverba della migrazione.
- L'incontro con le figure professionali del centro per i servizi per gli anziani
- Incontro con Guido Marangoni, autore del libro *Anna che sorride alla pioggia: La confidenza sulla diversità*.  
Scheda progetto: lavoro di condivisione sui "significati" dell'incontro.
- Progetto "*Oltre i muri: arte e inclusione*" con la prof.sa Benedetta Scalabrin.

Valdagno, 03/06/2021

Firma del Docente

Le Rappresentanti di classe

Pag. 2/2