



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

**Classe/Sede:** 3AMAT – Sede IP (Via A. De Gasperi, 1)

**Docente:** Massimo Intelvi

**Materia insegnata:** Storia

**Testi adottati:** Calvani V., *Una storia per il futuro. Medioevo ed Età Moderna*, A. Mondadori, Milano, 2016.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **- U.D.A. 1 – DALL'APOGEO DELL'IMPERO ALLA CRISI**

Contenuti:

- Ripasso della fase imperiale della civiltà romana;
- Fattori di crisi: invasioni barbariche, diffusione del Cristianesimo, crisi economica;
- Focus sui singoli fattori;
- Dinamica della caduta;
- Periodizzazione del Medioevo (date e suddivisione in Alto e Basso Medioevo).

#### **- U.D.A. 2 – CARLO MAGNO E IL SISTEMA FEUDALE**

Contenuti:

- Le invasioni barbariche: il caso dei Franchi;
- L'affermazione del regno franco: i maggiordomi di palazzo (da Pipino di Heristal a Pipino il Breve);
- Carlo Magno: la riforma militare;
- Carlo Magno: la riforma amministrativa;
- Il feudalesimo: logiche di funzionamento e nascita della nobiltà (conti e marchesi);
- Carlo Magno: la riforma culturale (la minuscola carolina)
- La nascita dell'impero, l'alleanza col Papa;
- Ludovico il Pio e la successiva spartizione dell'Impero.
- Il primo Reich di Ottone I (privilegio ottoniano e la corruzione della Chiesa nel X secolo).

#### **- U.D.A. 3 – LE TRASFORMAZIONI DELL'ECONOMIA E DELLE ISTITUZIONI NEL BASSO MEDIOEVO**

Contenuti:

- Il trend dell'economia medievale tra Alto e Basso Medioevo;
- Il risveglio delle campagne: le migliorie tecniche (aratro pesante, collare rigido a spalla, rotazione triennale, mulino) e l'espansione dei terreni coltivabili;
- L'impiego degli animali da tiro (buoi, cavalli e asini);
- L'aumento demografico (andamento analizzato nell'arco del millennio medievale);
- Il passaggio da un'economia di sussistenza all'economia di mercato: il concetto di eccedenza;
- Commerci (a brevissimo, medio e lungo raggio), corporazioni, fiere, mercanti e banchieri;

- Le botteghe artigiane e i consumi nell'Europa bassomedievale;
- Il nuovo circolo della moneta: fiorini, ducati e altre monete medievali.

#### **- U.D.A. 4 – LA RINASCITA DELLE CITTA' E L'AFFERMARSI DELLA FORMA COMUNALE**

- Contenuti:
- I borghi: l'urbanesimo effetto della ripresa economica e dell'aumento demografico;
  - La nascita della classe sociale borghese;
  - I comuni (democratico, oligarchico) e le prime università;
  - Strutture politiche e urbanistiche dei Comuni;
  - Il paesaggio urbano e le torri.

#### **- U.D.A. 5 – L'ISLAM E LE CROCIATE**

- Contenuti:
- L'Araba pre-islamica: popolazioni nomadi e sedentarie;
  - La vita di Maometto;
  - La nascita della nuova religione: il concetto di jihad;
  - L'affermazione dell'Islam e la frattura fra sunniti e sciiti;
  - Il mito della Crociata: situazione politica, tra Europa e Oriente, a fine XI secolo;
  - Il problema del maggiorascato e l'instabilità europea;
  - Il movimento della "tregua di Dio";
  - Il concetto di pellegrinaggio: mete e modi di viaggio;
  - Urbano II e il concilio di Clermont;
  - Le crociate dei "poveri di Cristo" e i massacri di ebrei;
  - Differenza terminologica tra antigioiudismo e antisemitismo;
  - La prima crociata e la conquista di Gerusalemme;
  - La fondazione dei Regni latini e gli ordini monastico-cavallereschi;
  - Le Crociate successive;

#### **- U.D.A. 6 – LO SCONTRO PAPATO-IMPERO**

- Contenuti:
- La mappa dei poteri nel mondo medievale;
  - Origini ed estensione del patrimonio della Chiesa (la donazione di Costantino);
  - La gestione politica e finanziaria della Chiesa;
  - La teocrazia papale e gli scontri con gli imperatori tedeschi;
  - Federico I Barbarossa;
  - Enrico VI;
  - Federico II: fonti, origini familiari, infanzia e presa del potere;
  - Lo stato centralizzato in Sicilia: riforme di Federico II;
  - Lo scontro tra Federico II e il Papa, la quarta crociata e la morte;
  - I tentativi falliti di Manfredi e Corradino di Svevia.

#### **- U.D.A. 7 – LA GRANDE PESTE DEL 1348**

- Contenuti:
- Il peggioramento del clima: carestie e nuove epidemie;
  - Il viaggio del bacillo della peste dalla Cina all'Europa;
  - Eziologia della malattia e animali vettori;
  - La diffusione pandemica della patologia;
  - I tentativi di spiegare il contagio: la teoria astrologica e la teoria miasmatica;
  - Le reazioni collettive: astrologia e superstizioni;
  - Le reazioni collettive: le processioni dei flagellanti;
  - Le reazioni collettive: i massacri degli ebrei;
  - Il bilancio dei morti nelle diverse parti d'Europa.

### **- U.D.A. 8 – LA CRISI DEL '300**

- Contenuti:
- La nozione di “crisi” e la differenza tra recessione e depressione;
  - I fattori della crisi del '300: carestie, epidemie e guerre;
  - La caduta del prezzo del grano e delle rendite signorili;
  - La reazione della nobiltà e la trasformazione dell'agricoltura;
  - Le rivolte contadine in Francia e Inghilterra;
  - Il tramonto del Medioevo.

### **- U.D.A. 9 – IMPERI IN DECLINO E LA FORMAZIONE DEGLI STATI NAZIONALI**

- Contenuti:
- Il declino dei poteri universali e l'ascesa delle monarchie nazionali;
  - Lo stato nazionale: definizione e caratteristiche;
  - La monarchia francese: accentramento e re “taumaturghi”;
  - Il contrasto tra Filippo il Bello e papa Bonifacio VIII: la convocazione degli Stati generali;
  - La cattività avignonese;
  - Lo scisma d'Occidente;
  - La nascita della monarchia inglese e lo scontro con la Francia;
  - La battaglia di Bouvines e la sconfitta di Giovanni Senzaterra;
  - La *Magna Charta Libertatum*: carta dei diritti o dei privilegi?;
  - La monarchia spagnola e la *Reconquista* del Regno di Granada;
  - Il matrimonio tra Isabella di Castiglia e Ferdinando d'Aragona: la nascita della Spagna.

### **- U.D.A. 10 – LE SCOPERTE GEOGRAFICHE E L'ENTRATA NELL'ETA' MODERNA**

- Contenuti:
- C. Colombo: la formazione nautica genovese e portoghese;
  - Il progetto di Colombo: la rotta occidentale per le Indie;
  - La bocciatura del progetto da parte della commissione portoghese;
  - La sponsorizzazione della corona spagnola e l'allestimento della spedizione;
  - Il viaggio di Colombo e il suo “errore”.

---

**Classe/Sede:** 3AMAT – Sede IP (Via A. De Gasperi, 1)

**Docente:** Massimo Intelvi

**Materia insegnata:** Educazione civica

**Testi adottati:** Calvani V., *Una storia per il futuro. Medioevo ed Età Moderna*, A. Mondadori, Milano, 2016.

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

#### **- U.D.A. 1 – L'ALIMENTAZIONE NEL MEDIOEVO**

- Contenuti:
- L'immaginario medievale: l'utopia del paese di Cuccagna e la denutrizione;
  - L'immaginario medievale: il cibo come segno di differenza sociale;
  - L'immaginario medievale: la diseguale distribuzione delle risorse (ragioni politiche ed economiche).

**- U.D.A. 2 – IL DIRITTO ALLA LIBERTA' PERSONALE**

- Contenuti:
- Il caso di Stefano Cucchi: visione del film "Sulla mia pelle" (2018);
  - Gli articoli della Costituzione italiana che difendono la libertà personale: artt. 13, 24 e 25;
  - La condizione delle carceri italiane nell'anno del Covid (2020-21).

Valdagno, 03/06/2021

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Firma del Docente*

Massimo Intelvi