



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 5AMAT/IP

Docente: FABBIAN ELENA

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati:

- AAVV, *Cult 2*, Black Cat, DeAScuola.
- Piccioli I., *Take the Wheel again new edition*, San Marco.
- Gallagher, Galuzzi, *Mastering grammar*, DeAScuola.
- AAVV, *Ready for INVALSI*, Oxford University Press.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo: Machine Tools

Settembre - ottobre

Contenuti:

- | | |
|---|---------|
| 1. Machining operations | Pag. 65 |
| 2. Cutting | Pag. 66 |
| 3. Types of milling machines (vertical, horizontal and universal) | Pag. 69 |
| • Problems and solutions | Pag. 70 |
| - Lathes (da testi in fotocopia da "Smart Mech") | |

Modulo: The War Poets

Novembre

Contenuti (da testi tratti da "The Prose and the Passion" e rielaborati dalla docente):

- The First World War (an introduction): Lettura del testo e visione del sito della BBC <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zqhyb9q/articles/z8ssbk>
- Three war poets
 - Rupert Brooke (lettura di "The Soldier")
 - Siegfried Sassoon (lettura di "Suicide in the trenches")
 - Wilfred Owen (lettura e analisi di "Dulce et decorum est")

Modulo: Work and Safety (educazione civica)

Novembre - Dicembre

Contenuti:

- | | |
|---|----------|
| - Safety regulations and precautions (PPE) | Pag. 268 |
| - Safety Signs and symbols (prohibition signs, mandatory signs, Warning signs, safety conditions signs, fire equipment signs) | Pag. 269 |

Modulo: Transistors**Dicembre**

Contenuti (da testi in fotocopia da "I Mech"):

- What is a transistor? (Lettura dal testo in fotocopie e visione di un video).
- What does a transistor do?
- The components
- Who invented it?
- Silicon Valley

Modulo: Engines**Dicembre - Gennaio**

Contenuti (da testi in fotocopia da "I Mech"):

- Engines: the basics
- The four-stroke cycle

Modulo: Climate change and electric vehicles (educazione civica)**Gennaio- Febbraio**

- Lettura dell'articolo dal sito di Greenpeace: "We've got 10 years to ditch fossil fuel cars – or it's game over for the climate" (<https://www.greenpeace.org/international/story/18562/weve-got-10-years-to-ditch-fossil-fuel-cars-or-its-game-over-for-the-climate/>).
- Visione del relativo video "How long can we keep driving fossil fuel cars?", dallo stesso sito.
- Visione del video dal sito della BBC: "Should we buy an electric car?" (<https://www.youtube.com/watch?v=UKttFDnKSp8>).
- Lettura dell'articolo dal sito Earth911: "The Biggest Pros and Cons of Electric Vehicles" (<https://earth911.com/eco-tech/pros-cons-electric-vehicles/>) e discussione.

Modulo: Electric motors**Febbraio -Marzo**

- Contenuti (da testi in fotocopia da "I Mech"):
- What is behind an electric motor
- What is inside a simple motor
- Visione del video: Tesla Model S (<https://www.youtube.com/watch?v=3SAxXUIre28&t=3s>).
- Visione del video: DC Motor, how it works (<https://www.youtube.com/watch?v=LAtPHANefQo>).

Modulo: Automation and Robotics**Aprile - Maggio**

Contenuti:

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Robotics; Robots' main tasks | Pag. 235 |
| – Robotics vocabulary | Pag. 237 |
| 2. Control Systems | Pag. 243 |
| 3. Robot programming | Pag. 245 |

Valdagno, 15 Giugno 2021

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Elena Fabbian
