



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

Classe/Sede: 1 AMAT / IP

Docente: Cazzola Giulia

Materia insegnata: Geografia generale ed economica

Testi adottati: GEOIDEA; Geostart; Novara: Deagostini Scuola; 2018.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI & UNITA' DI APPRENDIMENTO ¹		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Il Pianeta Terra	<ul style="list-style-type: none">– Metodologia e strumentazione geografica (coordinate geografiche, proiezioni cartografiche, tipologie di carte, sistemi informativi geografici, orientamento e punti cardinali);– La forma e le dimensioni della Terra;– La litosfera (formazione e composizione), le caratteristiche dei continenti e degli oceani, vulcanesimo e sismicità;– La determinazione del tempo, della sua scansione e il sistema dei fusi orari;	Ottobre
Il clima, le sue variazioni e gli ambienti della Terra	<ul style="list-style-type: none">– I principali gruppi climatici e la loro distribuzione geografica;– Le stagioni e le zone astronomiche della Terra;– Le relazioni tra le condizioni climatiche e i biomi terrestri.	Novembre
I popoli e le culture del mondo	<ul style="list-style-type: none">– Le caratteristiche e la distribuzione geografica di culture ed etnie;	Novembre
Le dinamiche demografiche	<ul style="list-style-type: none">– Il popolamento, le dinamiche demografiche, la densità di popolazione;– I flussi migratori;– I flussi migratori in Europa.	Dicembre- febbraio
Gli insediamenti e le città	<ul style="list-style-type: none">– Le caratteristiche degli insediamenti umani;– La città (formazione, evoluzione), lo sviluppo urbano;– L'urbanizzazione (conurbazioni, megalopoli e metropoli);– Vie di comunicazione e trasporti.	Maggio

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

Globalizzazioni e squilibri	<ul style="list-style-type: none"> - Lo sviluppo economico e lo sviluppo umano; - La fame nel mondo; - L'istruzione nel mondo; - La condizione delle donne e dell'infanzia; - I conflitti. 	Durante tutto l'anno
I settori economici e le produzioni	<ul style="list-style-type: none"> - I settori produttivi (primario, secondario, terziario); - Multinazionali e mercati globali; - Commerci e trasporti. 	Durante tutto l'anno
Le risorse naturali e lo sviluppo sostenibile (accenni)	<ul style="list-style-type: none"> - Le risorse naturali; - Le risorse ambientali; - Le fonti di energia rinnovabili e non; - Le fonti energetiche alternative; - I rifiuti; - I limiti della crescita e dello sviluppo; - I concetti di impronta ecologica e impronta idrica; - La sostenibilità. 	Durante tutto l'anno
Studio del proprio territorio	<p>Studio del territorio che ci circonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza ambientale; - analisi della situazione attuale (risorse e criticità); - il paesaggio del passato (cartografia storica, toponomastica, testimonianze sul cambiamento del paesaggio); - previsioni del cambiamento. 	Durante tutto l'anno scolastico

Valdagno, 27 maggio 2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Giulia Cazzola
