



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 21 / 22

Classe/Sede: 2 ASSAS

Docente: Lombardo Francesca Valentina

Materia insegnata: Laboratori per i servizi socio sanitari

Testi adottati: Carmen Gatto - Percorsi di metodologie operative per il biennio – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI

(Ripasso per le studentesse nuove)

Introduzione alla materia “Metodologie Operative”

Insegnamento teorico – Pratico

ITP = l'insegnante tecnico pratico

Le origini del nostro indirizzo

Pcto = percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Il laboratorio

Come diventare OSS e le sue mansioni.

- **Regolamento Laboratorio**

Modulo 1. Le figure professionali

1.1 La figura professionale e attività professionali

1.2 Significato di professionale e professionista

1.3 Esempio: L'Operatore dei servizi socio-sanitari

1.4 Le figure professionali operanti nei servizi socio assistenziali, socio educativi e socio sanitari.

- **Attività laboratoriale:** Esprimere graficamente le proprie emozioni su un cartoncino A4 ed utilizzare la tecnica del collage (palline con carta velina).

Modulo 2. I bisogni

2.1 Il Bisogno.

2.2 La classificazione dei bisogni.

- 2.3 La piramide di Maslow.
- 2.4 Il valore dei bisogni
- 2.5 I bisogni dei Minor – Diversamente Abili – Anziani.

Approfondimento: Visione del film sulla disabilità dal titolo “Io prima di te”.

- *Attività laboratoriale:* Realizzare un libro tattile, lavoro esposto alla giornata della disabilità.
- *Attività laboratoriale:* Realizzare uno Starbook.
- *Attività laboratoriale:* Realizzare alberelli di origami e decorazioni natalizie per l’istituto.

Modulo 3. L’animazione ludica

- 3.1 L’animazione e le tecniche di animazione
- 3.2 Obiettivi e strategie dell’operatore
- 3.3 Il senso del gioco e l’importanza del gioco per il bambino
- 3.5 Tipologie di tecniche di animazione ludica
- 3.6 I percorsi ludico-animativi in ambito comunitario
- 3.7 Scheda di progettazione
- *Attività laboratoriale:* Realizzare maschere e accessori per Carnevale.

Modulo 4. Welfare e Welfare Mix

- 4.1 Le politiche sociali durante il fascismo
 - 4.2 Le politiche sociali nella Costituzione Italiana
 - 4.3 Il Servizio Sanitario Nazionale
 - 4.4 Dalla legge 1044 alla legge Quadro 328/2000
 - 4.5 Il Welfare Mix
 - 4.6 I servizi e gli interventi con il Welfare Mix
 - 4.7 Il Terzo Settore, le ASP e le Cooperative Sociali
 - 4.8 Il Volontariato, Associazioni, Fondazioni, ONLUS
- Attività laboratoriale:* Realizzare un’attività pasquale.

La comunicazione (compresenza con scienze umane)

La compresenza di 2 ore a settimana verterà sulle seguenti attività laboratoriali:

La comunicazione (teoria e attività creative)

L’immigrazione (teoria e attività creative)

Laboratorio inclusivo (attività per un compagno con disabilità grave)

La programmazione delle attività verrà declinata in corso d’opera nelle UDA dove verranno indicati analiticamente i vari passaggi.

UDA 1: La comunicazione: modi diversi di comunicare a seconda della tipologia di utenza (tematica da sviluppare durante la compresenza).

UDA 2: Così diversi, così uguali: il mappamondo dell'immigrazione (tematica da sviluppare durante la compresenza).

Valdagno, 08/06/2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti


