



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

Classe/Sede: 5 AMAT

Docente: Fabbian Elena

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati:

- AAVV, *Cult 2*, Black Cat, DeAScuola.
- Piccioli I., *Take the Wheel again new edition*, San Marco.
- Gallagher, Galuzzi, *Mastering grammar*, DeAScuola.
- AAVV, *Ready for INVALSI*, Oxford University Press.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo: Grammar

Contenuti:

- Past continuous/past simple
- Used to
- Passive form

Periodo: ottobre- novembre

Ore: 10

Modulo: Machine Tools

Contenuti:

- | | |
|---|------------|
| 1. Machining operations | Pag. 65 |
| 2. Cutting | Pag. 66 |
| 3. Types of milling machines (vertical, horizontal and universal) | Pag. 68,69 |
| - Problems and solutions | Pag. 70 |
| 4. The lathe: main parts and basic operations | Pag. 76,77 |
| 5. Drilling | Pag. 80 |

Periodo: novembre

Ore: 6

Modulo: Work and Safety (educazione civica – ripasso programma quarto anno)

Contenuti:

- | | |
|---|----------|
| - Safety regulations and precautions (PPE) | Pag. 268 |
| - Safety Signs and symbols (prohibition signs, mandatory signs, Warning signs, safety conditions signs, fire equipment signs) | Pag. 269 |

Periodo: Dicembre

Ore: 1

Modulo: The War Poets

Contenuti (da testi tratti da "The Prose and the Passion" e rielaborati dalla docente):

- The First World War (an introduction): Lettura del testo e visione del sito della BBC <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zqhyb9q/articles/z8sssbk>
- Three war poets
 - Rupert Brooke (lettura di "The Soldier")
 - Siegfried Sassoon (lettura di "Suicide in the trenches")
 - Wilfred Owen (lettura e analisi di "Dulce et decorum est")

Periodo: gennaio-febbraio

Ore: 9

Modulo: Electronics

Contenuti:

1. Electric motors (da testi in fotocopia da "I Mech"):
 - What is behind an electric motor
 - What is inside a simple motor
 - Common motors configurations (DC motors and AC motors).
 - Visione dei video: How does an electric motor work? (<https://www.youtube.com/watch?v=CWulQ1ZSE3c>) e AC motors (https://www.youtube.com/watch?v=59HBoIXzX_c)
2. Power inverters:
 - Powerpoint dell'insegnante e visione del video (https://www.youtube.com/watch?v=_O-1Fgc_xUg)
3. Power transformers
 - Powerpoint dell'insegnante e visione dei video (<https://www.youtube.com/watch?v=YQQ-mgjCpn8> e <https://www.youtube.com/watch?v=7RtBUEZbKml>)

Periodo: marzo - aprile

Ore: 11

Modulo: Climate change, the Paris Agreement and electric vehicles (educazione civica)

Contenuti:

- Lettura del sito delle Nazioni Unite per il cambiamento climatico: "The Paris Agreement. How does it work?" (<https://www.un.org/en/climatechange/paris-agreement>) e visione del relativo video, dallo stesso sito.
- Visione del video dal sito della BBC: "Should we buy an electric car?" (<https://www.youtube.com/watch?v=UKttFDnKSp8>).
- Lettura dell'articolo dal sito Earth911: "The Biggest Pros and Cons of Electric Vehicles" (<https://earth911.com/eco-tech/pros-cons-electric-vehicles/>) e discussione.
- Lettura dell'articolo dal sito di Yale: "Electric cars vs. gasoline cars: Which is better for climate change?"
- Lettura dell'articolo dal sito di Young People's Trust for the Environment: "What are the downsides to electric cars?"
- Powerpoint elaborati dall'insegnante

Periodo: aprile - maggio

Ore: 4

Valdagno, 9 maggio 2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

