



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

**Classe/Sede:** 5 ASSS

**Docente:** Fabbian Elena

**Materia insegnata:** INGLESE

### Testi adottati:

- AAVV, *Cult 2*, Black Cat, DeAScuola.
- Cori, Licheri, *Exploring human science*, CLITT.
- Gallagher, Galuzzi, *Mastering grammar*, DeAScuola.
- AAVV, *Ready for INVALSI*, Oxford University Press.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Modulo: Grammar**

Contenuti:

- Past continuous/past simple
- Used to
- Passive form

Periodo: Settembre - ottobre

Ore: 11

#### **Modulo: Communication**

Contenuti:

What is communication?	Pag. 103
Effective communication	pag. 104
Components	pag. 105
Context	pag. 105
Interference	pag. 106
Active listening	pag. 106
Non-verbal communication: body language	pag. 113-114
Proximity or distance?	Pag. 116

Periodo: ottobre - novembre

Ore: 11

#### **Modulo: Oliver Twist**

Contenuti:

The context: the Victorian Age

Charles Dickens: life and works

“Oliver Twist”: plot and style

Verga and Dickens: children exploitation in literature

Periodo: dicembre-gennaio

Ore: 7

### **Modulo: The Picture of Dorian Gray**

Contenuti:

The Preface: lettura e comprensione di alcuni punti salienti

Periodo: gennaio

Ore: 2

### **Modulo: The War Poets**

Contenuti (da testi tratti da “The Prose and the Passion” e rielaborati dalla docente):

The First World War (an introduction): Lettura del testo e visione del sito della BBC  
<https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zqhyb9g/articles/z8sssbk>

Three war poets

Rupert Brooke (lettura di “The Soldier”)

Siegfried Sassoon (lettura di “Suicide in the trenches”)

Wilfred Owen (lettura e analisi di “*Dulce et decorum est*”)

Periodo: Gennaio - Febbraio

Ore: 8

### **Modulo: Social Work**

Contenuti:

Social workers	Pag. 288
Qualifications	pag. 289
What do social workers do?	pag. 289
Where do the work? Main areas	pag.291-292
Essential social workers requirements	pag. 292

Periodo: marzo

Ore: 5

### **Modulo: Human Rights (educazione civica)**

Contenuti:

1. The Universal Declaration of Human Rights
2. Freedom of thought and speech
  - a. Totalitarian regimes
  - b. G. Orwell “Nineteen eighty-four” extract “The destruction of words”
3. Ethnic equality
4. Women’s rights

Periodo: aprile

Ore: 5

### **Verifiche:**

Orali

Ore n° 18

Scritte Ore n° 3

**Attività extra-curricolari**

Incontro sulla legalità Ore n° 1

**Attività collegate all'Esame di Stato e approfondimenti:**

PCTO Ore n° 5

**Argomenti che si prevede di svolgere nel periodo successivo alla approvazione del Documento:**

Per tutto il mese di maggio e fino alla fine dell'anno scolastico si prevede di concludere con le verifiche orali e di procedere con il ripasso di argomenti svolti nel corso del quarto anno, ma ritenuti rilevanti per l'indirizzo e per l'Esame di Stato:

- |                        |          |
|------------------------|----------|
| 1. Autism              | Pag. 161 |
| 2. Down Syndrome       | pag. 162 |
| 3. Alzheimer's disease | pag. 242 |
| 4. Parkinson's disease | pag. 243 |

Periodo: maggio/giugno

Ore: 10

Valdagno, 9 maggio 2022

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_