



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 22 / 23

Classe/Sede: 5 ASSAS

Docente: Lombardo Francesca Valentina

Materia insegnata: Laboratori servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Testi adottati: Carmen Gatto - Percorsi di metodologie operative per il triennio – Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Modulo 1. LA RELAZIONE D'AIUTO (settembre – ottobre – novembre) 15 ore

- 1.1 Processo comunicativo ed empatico
- 1.2 Ascolto attivo e varie forme di aiuto
- 1.3 Il lavoro dell'operatore socio assistenziale nella realizzazione dell'intervento
- 1.4 Operatori sociali: l'assistente sociale e il burn out
- 1.5 Organizzazione del lavoro in ambito sociale
- 1.6 Lavoro di ricerca e osservazione
- 1.7 La comunicazione efficace e la comunicazione facilitata
- 1.8 Il caregiver e l'assistenza alla persona
- 1.9 Servizi ed interventi territoriali
- 1.10 I pazienti affetti da demenza
- 1.11 La presa in carico
- 1.12 Iter per un intervento di aiuto

U.D.A. Comunicazione: La comunicazione efficace e la comunicazione facilitata (ottobre) 1 ora

U.D.A ANZIANO - Saper progettare semplici attività, riconoscere i servizi più idonei e realizzare semplici interventi a favore dell'anziano (**novembre**) **2 ore** e - Svolgimento di un caso attraverso il problem solving e iter burocratico inserimento in struttura anziano (**MMG e Assistente sociale - SVAMA - UVM – U.O.I – PAI**) (**marzo/aprile**) **3 ore**

U.D.A L'angoscia esistenziale - L'importanza dell'oggetto transizionale all'interno nel nido (**marzo**) **1 ora**

Modulo 2. L'OSS e le figure professionali sociali e assistenziali (gennaio-febbraio) 6 ore

- 2.1 MMG
- 2.2 L'OSS (operatore socio sanitario)
- 2.3 L'ASA (ausiliario socio assistenziale)
- 2.4 Psicologo
- 2.5 Psicoterapeuta
- 2.6 Pedagogista
- 2.7 Animatore sociale
- 2.8 Assistente sociale
- 2.9 Mediatore linguistico e culturale
- 2.10 Mediatore familiare
- 2.11 Operatore di sportello
- 2.12 Educatore asilo nido
- 2.13 Educatore professionale e di strada

U.D.A Il ruolo della donna - Servizi e Interventi a favore della donna con fragilità mediante lo svolgimento di casi attraverso il problem solving (**dicembre**) **1 ora**

U.D.A Minore - Saper progettare semplici attività, riconoscere i servizi più idonei e realizzare semplici interventi a favore del minore mediante lo svolgimento di casi attraverso il problem solving (**dicembre e marzo**) **3 ore**

U.D.A La guerra – La ROT: terapia di orientamento nella realtà (**febbraio**) **2 ore**

U.D.A Disabilità - Svolgimento di un caso attraverso il problem solving (**aprile**) **3 ore**

Modulo 3. Problem Solving – Risoluzione di un caso (tutto l'anno)

- 3.1 Ripasso indicazioni utili per svolgere in maniera corretta un Problem Solving.
- 3.2 Risoluzione di casi problematici per tutte le tipologie di utenza.
- 3.3 Esercitazioni.

Ed. Civica: Realizzazione di un libretto sull'agenda 2030 destinato ai minori realizzato con la tecnica del disegno per rendere l'argomento più comprensibile anche per i bambini (pentamestre)

Durante l'anno ripasso in itinere:

- Servizi e interventi della **popolazione**.
- **Minore**: servizi e interventi, l'asilo nido (*routines, giornata tipo, gioco simbolico, cestino dei tesori/gioco euristico o di scoperta, oggetto transizionale*).
- **Disabili**: servizi e interventi, legge 104 del 92, barriere architettoniche e facilitatori, UVM/UVH.
- **L'anziano**: servizi e interventi, l'anziano con demenza e terapie (*ROT, PET THERAPY e DOLL THERAPY*), inserimento in struttura (*SVAMA, UVG/UVM, U.O.I, PAI*).

Valdagno, _____

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

