



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019 / 2020

**Classe/Sede:** 1 Bafm / ITE

**Docente:** Cazzola Giulia

**Codocente (ITP):** \_\_\_\_\_

**Materia insegnata:** Geografia

**Testi adottati:** Bianchi S., Moroni S., Vigolini C., Köhler R.; Sfide globali.; Novara: De Agostini editore; 2018.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### **Il territorio europeo**

- Ripasso iniziale sulla metodologia e sulla strumentazione geografica (coordinate geografiche, proiezioni cartografiche, tipologie di carte, sistemi informativi geografici, orientamento e punti cardinali)
- Obiettivi dell'Agenda 2030 e sostenibilità;
- Morfologia dei rilievi e delle coste europee;
- Idrografia europea;
- Vulcanesimo e sismicità nel continente europeo;
- Climi e biomi.

#### **La popolazione e le dinamiche demografiche**

- Il popolamento, le dinamiche demografiche, la densità di popolazione;
- I flussi migratori;
- I flussi migratori in Europa
- Le caratteristiche e la distribuzione geografica di culture ed etnie;
- La distribuzione delle lingue e delle religioni nel mondo.

#### **Gli insediamenti e le città**

- Le caratteristiche degli insediamenti umani;
- La città (formazione, evoluzione), lo sviluppo urbano;
- La popolazione urbana e rurale;
- L'urbanizzazione (conurbazioni, megalopoli e metropoli);
- I problemi dell'espansione urbana;
- Le città europee.

#### **Infrastrutture e comunicazioni \_La rete dei trasporti:**

- Reti, nodi e aeroporti;
- Le vie d'acqua e di terra;
- Le nuove tecnologie per la mobilità;
- La rete dei trasporti in Europa.

## **Sviluppo ed economia**

- Le risorse minerarie ed energetiche (definizione e distribuzione nel mondo);
- Fonti energetiche alternative;
- La gestione e le conflittualità legate alle risorse;
- Attività e settori economici (primario, secondario, terziario);
- Le attività produttive e le politiche per il lavoro;
- La ricchezza e lo sviluppo umano;
- L'economia europea (spazi, attività e politiche economiche comunitarie);
- Commercio, turismo e finanza.

## **Unione Europea**

- L'Unione Europea (trattati, istituzioni e politiche comunitarie);
- Lo spazio Shenghen e l'euro;

## **Il continente Europeo**

- Il territorio, popoli, culture e insediamenti, economia e società;
- L'Italia, Città del Vaticano, San Marino
- La regione occidentale (Spagna, Francia, Regno Unito, Irlanda, Portogallo)
- La regione centrale (Germania, Svizzera, Romania, Belgio, Paesi Bassi, Lussemburgo)
- La regione nordica (Svezia e Repubbliche Baltiche);
- La regione balcanica\_ introduzione
- L'Europa orientale\_ introduzione.

## **Cenni riguardo al mondo contemporaneo**

- La situazione dei conflitti nel mondo;
- La situazione dei diritti umani, dell'istruzione, del genere, del lavoro (disuguaglianze, promozione, tutela e istituzioni connesse);
- Gli inquinamenti (definizione e tipologie);
- Il degrado e il consumo di suolo;
- Lo studio dei cambiamenti climatici;
- Il riscaldamento globale;
- I concetti di impronta ecologica ed impronta idrica;
- La sostenibilità;
- Paesi avanzati e paesi emergenti.

## **Studio del proprio territorio \_Studio del territorio che ci circonda:**

- conoscenza ambientale;
- analisi della situazione attuale (risorse e criticità);
- il paesaggio del passato (cartografia storica, toponomastica, testimonianze sul cambiamento del paesaggio);
- previsioni del cambiamento.

Valdagno, 1 giugno 2020

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

*Firma dei Docenti*

Giulia Cazzola