



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it
E-Mail: viis022004@istruzione.it
E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019 / 2020

Classe/Sede: 2ATUR

Docente: Erika Piccoli

Codocente (ITP): _____

Materia insegnata: Italiano

Testi adottati:

Grammatica: Sensini M., Datemi le parole, ed. Mondadori;

Antologia: Damele S. - Franzi T., Alberi infiniti vol. B, ed. Loescher

CONTENUTI DISCIPLINARI

Grammatica:

- Ripasso di analisi grammaticale: le parti variabili e invariabili del discorso;
- Analisi logica: la struttura della frase semplice, il soggetto e i predicati; i complementi diretti: c. oggetto, c. predicativi del soggetto e dell'oggetto; i complementi indiretti: c. di specificazione, termine, tempo, luogo, causa, fine, modo, d'agente e causa efficiente, mezzo, compagnia, unione;
- Analisi del periodo: la struttura della frase complessa; la frase principale, le coordinate e le subordinate: completive (soggettive, oggettive, interrogative indirette, dichiarative), relative (proprie e improprie), circostanziali (causale, finale, temporale, locativa, consecutiva, modale e concessiva);

Antologia:

- Il romanzo: caratteristiche e generi. Il romanzo storico, realista e psicologico; lettura e analisi di brani dal testo;
- Il teatro: storia ed evoluzione; lettura e analisi di brani dal testo;
- La poesia: caratteristiche e struttura; le principali figure retoriche; i generi e le forme; lettura, analisi e commento di alcune poesie d'autore tratte dal libro di testo;
- UDA: Il mismatch evolutivo: Lettura del romanzo "E venne chiamata due cuori..."
- Il quotidiano in classe: un'ora a settimana è stata dedicata alla lettura e commento del quotidiano "Il corriere della sera";
- UDA: la felicità. Analisi e commento di brani proposti dalla docente, con riflessioni e attività di rielaborazione personale.
- Foscolo: vita, stile e lettura e analisi di alcune poesie;
- Saba: vita, stile e lettura e analisi di alcune poesie;

Testi letti ed analizzati:

- A. Manzoni "Questo matrimonio non s'ha da fare", p. 17;
- Y. Khadra "Dare senso alla vita", p. 76;
- C. Dickens "La desolazione di Jacob's Island", p. 97;



iis
MarzottoLuzzatti
Valdagno

Sito Internet: www.iisvaldagno.it

E-Mail: viis022004@istruzione.it

E-Mail Certificata: viis022004@pec.istruzione.it



- L. Sciascia “Omertà”, p. 134;
- I. Svevo “Lo schiaffo”, p. 166;
- V. Woolf “Il primo giorno delle vacanze estive”, p. 172;
- M. Moretti “La prima pioggia”, p. 225;
- E. Montale “Perché tardi?”, p. 233;
- U. Foscolo, “A Zacinto”, p. 271; “Solcata ho la fronte”, file in e-learning; “Alla sera, p. 310; “In morte del fratello Giovanni”, p. 351;
- G. Pascoli “La capinera”, file in e-learning; “Lavandare”, p. 323;
- S. Quasimodo “Alle fronde dei salici”, file in e-learning e p. 285;
- U. Saba “La capra”, p. 468, “Goal” materiale in e-learning; “Amai” p. 462;
- Trilussa “La felicità”, file in e-learning;
- H. Hesse “La felicità”, file in e-learning;
- G. Ungaretti “San Martino del Carso” p. 497, “Veglia” p. 235; materiale in e-learning;
- Sofocle “La rivelazione finale”, p. 522;
- C. Goldoni “Le arti seduttive di Mirandolina”, p. 536;
- B. Brecht “Un colloquio”, p. 559;
- Lettura integrale del romanzo di M. Morgan “E venne chiamata due cuori...”

Il programma è in linea con quanto progettato ad inizio anno scolastico.

Valdagno, 08/06/2020

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Erika Piccoli

