



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2019 / 2020

Classe/Sede: 3 A TUR + 3 B AFM sede ITE

Docente: Casa Luisa

Materia insegnata: Tedesco

Testi adottati: Catani - Greiner - Pedrelli *Kurz und gut!* Vol 1 E 2 ed. Zanichelli

CONTENUTI DISCIPLINARI

Argomenti svolti:

Ripasso dei principali argomenti svolti nel secondo anno, in particolare:

- La reggenza dei verbi e delle principali preposizioni
- Il caso nominativo, accusativo e dativo, le preposizioni che reggono accusativo e dativo
- Gli aggettivi possessivi
- Le principali preposizioni che indicano stato in luogo e moto a luogo.
- I pronomi personali nomin., accus., dativo.
- Il presente dei verbi regolare, dei principali verbi forti, dei verbi separabili e dei verbi modali
- Il passato prossimo dei verbi regolari, la formazione del participio dei principali verbi forti, l'uso degli ausiliari
- Il passato prossimo e il preterito di haben, di sein e dei principali verbi modali
- I principali verbi riflessivi
- La costruzione della frase secondaria. L'inversione. Le congiunzioni che non vogliono l'inversione (aber, denn, ecc.)

Strutture morfo- sintattiche:

- I verbi modali: ripasso e completamento; differenze tra wollen/sollen e können/dürfen. la costruzione della frase con i verbi modali.
- Il complemento di tempo introdotto da preposizione (um, am, seit, nach, in, ecc.) . Uso di jedes/ letztes/ nächstes Jahr, (Tag, Woche, Monat)
- Le frasi secondarie introdotte da weil, dass, wenn, wann, als, ob, le interrogative indirette differenze tra wenn - ob, wann - wenn, weil - warum . La costruzione della frase secondarie.
- Uso delle preposizioni con i nomi geografici maschili e femminili (die Schweiz, ecc.)
- Le preposizioni che reggono dativo e accusativo, uso dei verbi di posizione liegen, stehen con lo stato in luogo e legen, stellen con il moto a luogo.
- Il caso genitivo, le preposizioni con il genitivo

Principali competenze acquisite:

- Parlare di progetti per le vacanze, formulare semplici programmi di viaggio, comprendere informazioni su delle vacanze, parlare dei propri progetti di vacanza.
- Comprendere informazioni sulle professioni, interagire in conversazioni riguardanti scuola e lavoro, dare informazioni sui propri progetti professionali. Saper redigere un curriculum.
- Valutare svantaggi e vantaggi ed esprimere opinioni personali su diverse tematiche (profili professionali, proposte di vacanze, uso di internet)
- Saper descrivere una stanza, un ambiente dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti

lettura e analisi dei seguenti testi (fotocopie dell'insegnante)

Geschichte Deutschlands: storia della Germania: BRD e DDR, il muro di Berlino

Traumjob: Animateur, routine quotidiana di un animatore

Die Bewerbung von Peter Schuhmacher: presentare la propria candidatura per un posto di lavoro

Jugend im Netz: vantaggi e svantaggi di Internet

Valdagno, 30 maggio 2020

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Casa Luisa