



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

**Classe/Sede:** 3ABS sede ITE

**Docente:** Prof.ssa Patrizia Reghellin

**Materia insegnata:** Spagnolo

**Testi adottati:** *Todo el mundo 2*, Catalina Ramos, Maria José Santos, Mercedes Santos, De Agostini.

### CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità 11 - *Gira a la derecha:*

- En la ciudad
- Verbos para dar indicaciones
- Conceder y denegar permiso
- Moverse por la ciudad
- Morfología del presente de subjuntivo
- Otros verbos irregulares
- El imperativo afirmativo
- El imperativo negativo
- Imperativo y pronombres
- Usos del imperativo
- "Barrios con encanto" (barrios de ciudades españolas)

Unità 12 – *Enhorabuena:*

- Expresiones con *ser* o *estar*
- La vida en sociedad
- Identificar personas o cosas
- Valorar en pasado
- Organizar un relato o un texto
- Contraste entre *ser* y *estar*
- La voz pasiva
- Contraste entre *muy* – *mucho* / *tan* – *tanto*
- Artículo neutro *lo*
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Morfología de los tiempos compuestos de subjuntivo: pretérito perfecto de subjuntivo; pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo

#### Unità 13 - *De viaje*:

- El tiempo atmosférico
- De viaje
- De vacaciones
- El aseo personal
- Hablar del tiempo
- Narrar experiencias pasadas
- Expresar la duración
- Algunas perífrasis verbales
- Relaciones temporales: pasado/presente
- La perífrasis *estar* + gerundio en pasado
- Oraciones independientes
- Contraste del uso de los artículos entre italiano y español
- “Viajes especiales”
- Conectores del discurso

#### Unità 14 - *¿Qué pasará?*:

- Paisaje y accidentes geográficos
- Otros animales
- El medio ambiente
- Hablar del futuro incierto
- Referirse a acciones futuras
- Morfología del futuro regular
- Usos del futuro
- Expresiones del futuro
- Oraciones temporales
- Nexos temporales

#### Educazione civica/spagnolo:

- Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible).

#### Unità 15 – *Yo en tu lugar*:

- El teléfono
- El ordenador
- La Red
- El correo
- Hablar por teléfono
- Hablar de las características...
- Pedir y dar consejos
- El condicional
- La probabilidad
- Los relativos
- Oraciones adjetivas o de relativo
- Oraciones modales
- “La tecnología al alcance de todos”

Unità 16 – *Yo creo que sí:*

- La pubblicità
- El mundo de la televisión
- El mundo del espectáculo
- Hacer promesas publicitarias
- Expresar opiniones
- Formular hipótesis y expresar probabilidad
- Oraciones sustantivas: indicativo o subjuntivo
- Hipótesis y probabilidad
- Oraciones subordinadas causales

Unità 17 – *Es verdad:*

- Sentimientos y sensaciones
- Las artes plásticas
- La prensa
- Géneros literarios y cinematográficos
- Constatar una afirmación
- Hacer valoraciones
- Oraciones sustantivas: subjuntivo o infinitivo
- Oraciones sustantivas: indicativo, subjuntivo o infinitivo
- Oraciones subordinadas finales

Valdagno, 01/06/2021

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma della Docente*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_