



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020/ 2021

**Classe/Sede:** 3 B AFM SEDE ITE

**Docente:** prof. LORA ALDO ENZO

**Materia insegnata:** EDUCAZIONE CIVICA

**Testi adottati:** Simone Crocetti, Tutti in aula, Tramontana Editore; Maria Grazia Pastorino – Carlo Aime, EconoMia, Tramontana Editore; - Appunti e dispense - Manuali e dizionari - Testi e riviste di consultazione – materiale in rete

### CONTENUTI DISCIPLINARI

**OBIETTIVO COMUNE:** - *POSSEDERE STRUMENTI ARGOMENTATIVI E CRITICI*

**TRAGUARDO 1: REGOLE DEMOCRATICHE - ESSERE CITTADINI CONSAPEVOLI E PARTECIPARE**

**L'ordinamento giuridico:** Caratteri delle norme giuridiche, astrattezza. Sovranità e limitazioni di sovranità. Iter legis ordinario e costituzionale. Norme giuridiche e non giuridiche. Commento alla frase: "l'osservanza della norma dipende dalla misura e dalla certezza della pena". Il mio rapporto con le norme. Commento dei seguenti articoli: estratto dal libro La testa degli Italiani di Beppe Severgnini, in cui l'autore parla del rapporto tra gli italiani e le leggi; "Rispettare le regole è un aiuto, non un limite" di Gian Carlo Caselli.

**TRAGUARDO 2: TEMI SOCIALI - FARSÌ UN'OPINIONE SULLE TEMATICHE DI INTERESSE**

Discussione sulla presentazione del libro "crack America" di Massimo Gaggi.  
Il sistema sanitario italiano e americano, bisogni individuali e collettivi.

**TRAGUARDO 3: SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE - PARTECIPARE ATTIVAMENTE ALLO SVILUPPO ECO-SOSTENIBILE**

Attività svolte dalla mia città per il benessere dei cittadini. I comuni virtuosi. Le attività "virtuose" svolte nel mio comune, banca del tempo, finanza etica, commercio equo e solidale; le smart city; economia circolare.

**TRAGUARDO 6: CITTADINANZA DIGITALE - PADRONEGGIARE LA TECNOLOGIA**

filmato sull'informazione e la comunicazione in economia;

Le scelte del consumatore e i social network. Video.

Vantaggi e svantaggi dell'internet delle cose. Presentazione del film "the social dilemma".

Analisi del sistema informativo della scuola; big data: raccolta, rielaborazione e interpretazione delle informazioni. Scopi positivi e negativi. Filmato sui big data.

Valdagno 28 maggio 2021

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma del Docente*

\_\_\_\_\_