



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

Classe/Sede: 1 CAFM / ITE

Docente: Cazzola Giulia

Materia insegnata: Geografia generale ed economica

Testi adottati: R. Köhler; C. Vigolini; S. Moroni; S. Bianchi; Sfide Globali; Novara: De Agostini; 2018.

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI & UNITA' DI APPRENDIMENTO ¹		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Il Pianeta Terra e morfologia europea	<ul style="list-style-type: none">– Ripasso iniziale sulla metodologia e sulla strumentazione geografica (coordinate geografiche, proiezioni cartografiche, tipologie di carte, sistemi informativi geografici, orientamento e punti cardinali)– Obiettivi dell'Agenda 2030 e sostenibilità;– Morfologia dei rilievi e delle coste europee;– Idrografia europea;– Vulcanesimo e sismicità nel continente europeo;– Climi e biomi.	Ottobre
Aspetti antropici	<ul style="list-style-type: none">– Le caratteristiche e la distribuzione geografica di culture ed etnie;– La distribuzione delle lingue e delle religioni nel mondo.– Stati, nazioni e organizzazioni governative;– L'Unione Europea (trattati, istituzioni e politiche comunitarie);– Lo spazio Shenghen e l'euro;– L'ONU e altre istituzioni e organizzazioni internazionali.	Novembre
Le dinamiche demografiche	<ul style="list-style-type: none">– Il popolamento, le dinamiche demografiche, la densità di popolazione;– I flussi migratori;– I flussi migratori in Europa.	Novembre

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

Gli insediamenti e le città	<ul style="list-style-type: none"> – Le caratteristiche degli insediamenti umani; – La città (formazione, evoluzione), lo sviluppo urbano; – La popolazione urbana e rurale; – L'urbanizzazione (conurbazioni, megalopoli e metropoli); – Il Nord e il Sud nelle metropoli; – I problemi dell'espansione urbana; – Le città europee. 	Novembre
Infrastrutture e comunicazioni	<ul style="list-style-type: none"> – La rete dei trasporti: – Reti, nodi e aeroporti; – Le vie d'acqua e di terra; – Le nuove tecnologie per la mobilità; – La rete dei trasporti in Europa. 	Dicembre
L'economia e il benessere	<ul style="list-style-type: none"> – Le risorse minerarie ed energetiche (definizione e distribuzione nel mondo); – Fonti energetiche alternative; – La gestione e le conflittualità legate alle risorse; – Attività e settori economici (primario, secondario, terziario); – Le attività produttive e le politiche per il lavoro; – La ricchezza e lo sviluppo umano; – L'economia europea (spazi, attività e politiche economiche comunitarie); – Commercio, turismo e finanza. 	Gennaio
Il mondo contemporaneo	<ul style="list-style-type: none"> – La situazione dei conflitti nel mondo; – La situazione dei diritti umani, dell'istruzione, del genere, del lavoro (disuguaglianze, promozione, tutela e istituzioni connesse); – Gli inquinamenti (definizione e tipologie); – Il degrado e il consumo di suolo; – Lo studio dei cambiamenti climatici; – Il riscaldamento globale; – I concetti di impronta ecologica ed impronta idrica; – La sostenibilità; – Paesi avanzati e paesi emergenti. 	Durante tutto l'anno scolastico
Il continente Europeo	<ul style="list-style-type: none"> – Il territorio, popoli, culture e insediamenti, economia e società; – L'Europa settentrionale (Regno Unito, Irlanda, Danimarca, Paesi Scandinavi, Repubbliche Baltiche); – L'Europa centrale (Francia, Germania, Belgio, Paesi Bassi, Lussemburgo, Svizzera, Liechtenstein); – L'Europa meridionale (Italia, Città del Vaticano, San Marino, Spagna, Andorra, Portogallo, Grecia); – L'Europa orientale (Rep. Ceca, Romania, Ucraina). 	Febbraio - Maggio
Studio del proprio territorio	<p>Studio del territorio che ci circonda:</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscenza ambientale; - analisi della situazione attuale (risorse e criticità); - il paesaggio del passato (cartografia storica, 	Durante tutto l'anno scolastico

	toponomastica, testimonianze sul cambiamento del paesaggio); - previsioni del cambiamento.	
--	---	--

Valdagno, 27 maggio 2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Giulia Cazzola
