



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

Classe/Sede: 2ATUR/ITE

Docente: CORNALE SARA GIUDITTA

Codocente (ITP): _____

Materia insegnata: STORIA

Testi adottati: Presente, passato, presente , vol.2, V. Calvani, ed. Mondadori scuola;

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Origini ed espansione di Roma-(consolidamento)	<ul style="list-style-type: none"> – Nascita di Roma – Espansione in Italia – Guerre puniche 	Settembre
Fine della Repubblica e inizio Principato	<ul style="list-style-type: none"> – La crisi della Repubblica – Giulio Cesare e la fine della Repubblica – Augusto: la fondazione del Principato 	Ottobre
L'impero dal I al III secolo: i secoli d'oro	<ul style="list-style-type: none"> – Le dinastie al potere, l'Impero nei secoli d'oro – La crisi del III secolo – Il Cristianesimo delle origini 	Novembre
Crisi e caduta dell'Impero Romano d'Occidente	<ul style="list-style-type: none"> – Gli elementi di crisi dell'impero – Le incursioni barbariche – Gli imperatori cristiani: Costantino e Teodosio – La caduta dell'Impero romano d'occidente 	Novembre-Gennaio
Medioevo cristiano e islamico	<ul style="list-style-type: none"> – I regni romano- barbarici – Occidente Germanico e Oriente Bizantino – Longobardi e Bizantini in Italia – Cenni su Maometto e l'Islam e formazione Impero Arabo 	Febbraio- Marzo
Carlo Magno e il feudalesimo : il Medioevo Europeo	<ul style="list-style-type: none"> – Carlo Magno e il Sacro Romano impero – Impero carolingio e sistema feudale – Le seconde invasioni dell'Anno Mille – I Regni Normanni e la nascita della Nuova Europa 	Aprile-Giugno
UDA	<ul style="list-style-type: none"> – EL SENDERO: partendo dall'ascolto della canzone <i>El Sendero di Caparezza , feat Mishel Domenssain</i>, il progetto ha guidato gli alunni, attraverso un percorso strutturato ed interdisciplinare, alla riflessione sui sentieri che ciascuno di noi, come singolo e come parte di una comunità, affronta nella propria vita. – Sono stati proposti diversi spunti di riflessione ed approfondimenti didattici specifici sul concetto di cammino, crescita, viaggio, sfida, inclusione, condivisione e responsabilità al fine di condurre la 	Pentamestre

	<p>classe attraverso un apprendimento attivo, contestualizzato e motivante.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discipline coinvolte: Italiano (I sentieri dei personaggi nei Promessi Sposi) , storia (L'importanza delle vie di comunicazione nella storia), educazione civica (cosa significa profugo), geografia (le rotte delle migrazioni), inglese (l'immigrazione degli italiani in America, stereotipo dell'italiano all'estero) , scienze (il giardino dei semi, la cura del nostro ambiente), religione (integrazione ed accoglienza come percorsi di incontro) - Compito autentico finale: <u>Sistemazione</u> del sentiero di accesso alla scuola ed installazione di una <u>mostra</u> diffusa e permanente nel giardino dedicata al tema trattato in cui ciascun alunno ha prodotto un proprio elaborato scritto e grafico scegliendo un percorso per lui significativo. - Il progetto si è concluso con una fase finale di valutazione ed autovalutazione 	
--	---	--

Valdagno, 8/6/22

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Cornale Sara Giuditta