



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

**Classe/Sede:** 2 BAFM/ITE

**Docente:** GIULIA COLPO

**Codocente (ITP):** /

**Materia insegnata:** LINGUA SPAGNOLA (II LINGUA COMUNITARIA)

### Testi adottati:

*Todo el Mundo Habla Español 1*, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015 con il fascicolo *Suplemento Lengua*

*Todo el Mundo Habla Español 2*, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015 con il fascicolo *Suplemento Cultura*

### CONTENUTI DISCIPLINARI

#### Unità 8: ¡Cómo ha cambiado!

-Las tiendas; los alimentos.

-Pretérito imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto con sus marcadores temporales.

#### Unità 9: ¿Y qué pasó?

-Medios de transporte; verbos para los transportes.

-El pasado sin relación con el presente; dar una noticia y reaccionar; contar una historia.

-Pretérito indefinido, verbos regulares e irregulares; usos y marcadores temporales.

#### Unità 10: Y mañana...

-Profesiones; establecimientos; en la mesa; el restaurante.

-Hablar de la profesión; planes y proyectos; organizar planes; quedar con alguien; en el restaurante.

-Perifrasis del futuro (ir a + inf., pensar + inf.); perifrasis verbales (acabar de + inf., volver a + inf., soler + inf., estar a punto de + inf.); quedar/quedarse/me queda.

#### Unità 11: Gira a la derecha

-Conceder y denegar permiso; moverse por la ciudad, la ciudad; verbos para dar indicaciones.

-Imperativo afirmativo y negativo; imperativo + pronombres; presente de subjuntivo.

#### Unità 12: ¡Enhorabuena!

-Expresiones con ser o estar; la vida en sociedad.

-Identificar personas o cosas; valorizar en pasado; organizar un relato o un texto.

-Contraste ser/estar; la voz pasiva; contraste muy/mucho y tan/tanto; artículo neutro lo; pretérito imperfecto de subjuntivo; los tiempos compuestos de subjuntivo.

#### Unità 14: ¿Qué pasará?

-Paisaje y el medio ambiente.

-Futuro regular; usos y expresiones del futuro.

Per quanto riguarda **EDUCAZIONE CIVICA**, è stato trattato il patrimonio UNESCO della Spagna, materiale ed immateriale, prendendo spunto dal sito degli Affari Esteri spagnolo.

Inoltre, sono state frequentemente proposte agli studenti delle attività che stimolassero la loro produzione e interazione orale, prendendo spunto da attività create dalla docente ad hoc e da siti dedicati online.

Infine, visione del film “El bar” con relativa scheda di analisi tecnica.

Valdagno, 27 maggio 2022

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma dei Docenti*

*Giulia Colpo*