



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2021 / 2022

Classe/Sede: 4 BTUR/ITE

Docente: GIULIA COLPO

Codocente (ITP): /

Materia insegnata: LINGUA SPAGNOLA (III LINGUA COMUNITARIA)

Testi adottati:

Todo el Mundo Habla Español 1, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015 con il fascicolo *Suplemento Lengua*

Todo el Mundo Habla Español 2, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015 con il fascicolo *Suplemento Cultura*

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità 8: ¡Cómo ha cambiado!

-Las tiendas; los alimentos.

-Pretérito imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto con sus marcadores temporales.

Unità 9: ¿Y qué pasó?

-Medios de transporte; verbos para los transportes.

-El pasado sin relación con el presente; dar una noticia y reaccionar; contar una historia.

-Pretérito indefinido, verbos regulares e irregulares; usos y marcadores temporales.

Unità 10: Y mañana...

-Profesiones; establecimientos; en la mesa; el restaurante.

-Hablar de la profesión; planes y proyectos; organizar planes; quedar con alguien; en el restaurante.

-Perifrasis del futuro (ir a + inf., pensar + inf.); perifrasis verbales (acabar de + inf., volver a + inf., soler + inf., estar a punto de + inf.); quedar/quedarse/me queda.

Unità 11: Gira a la derecha

-Conceder y denegar permiso; moverse por la ciudad, la ciudad; verbos para dar indicaciones.

-Imperativo afirmativo y negativo; imperativo + pronombres; presente de subjuntivo.

Unità 12: ¡Enhorabuena!

-Expresiones con ser o estar; la vida en sociedad.

-Identificar personas o cosas; valorizar en pasado; organizar un relato o un texto.

-Contraste ser/estar; la voz pasiva; contraste muy/mucho y tan/tanto; artículo neutro lo; pretérito imperfecto de subjuntivo; los tiempos compuestos de subjuntivo.

Unità 14: ¿Qué pasará?

-Paisaje y el medio ambiente.

-Futuro regular; usos y expresiones del futuro.

Per quanto riguarda **EDUCAZIONE CIVICA**, gli studenti hanno realizzato ed esposto delle ricerche riguardanti figure femminili iconiche nella lotta per i diritti, dopo un breve excursus storico proposto dalla docente.

Inoltre, sono state frequentemente proposte agli studenti delle attività che stimolassero la loro produzione e interazione orale, prendendo spunto da attività create dalla docente ad hoc e da siti dedicati online.

Infine, visione del film animazione “Encanto” con relativa scheda di analisi tecnica.

Valdagno, 27 maggio 2022

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Giulia Colpo