



## PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

**Classe/Sede:** 1CAFM/ ITE

**Docente:** Giacomo Polga

**Materia insegnata:** Lingua e letteratura italiana

**Testi adottati:** Donati, Noferi, Re, *Circolo dei lettori, Narrativa + epica*, Atlas, 2021; Sensini M., *A tutto campo, Grammatica e lessico*, Mondadori education, 2021

### **CONTENUTI DISCIPLINARI**

Premessa: il docente ha lavorato seguendo il metodo WRW.

#### • **Narratologia**

- Struttura del testo e divisione in sequenze
- Personaggi: analisi dei conflitti
- Spazio e tempo
- Narratore

#### • **Riassunto**

- Lettura seguenti testi e stesura collettiva regole generali:
  - *La chitarra magica*
  - *Ho vissuto anni recluso nella mia stanza*, Angela Altomare
  - *Il pedone*, Bradbury
- Strategie di lettura, sulla stesura dell'incipit, sui connettivi, di revisione

#### • **Testo espositivo**

- Lettura seguenti testi e stesura collettiva regole generali:
  - *Che cos'è la Via lattea*, Focus Junior
  - *Alberi preziosi e animali in pericolo*
  - *Ecco come la moda del gin ha quasi distrutto la Londra del XVIII secolo*, Vice
  - *Cos'è e come funziona il fuorigioco nel calcio*, DAZN
- Strategie sulle fonti, sulla struttura, sull'incipit, sulla conclusione, sul titolo e sulla revisione

- **Racconto autobiografico**

- Lettura seguenti testi e stesura collettiva regole generali:
  - *Le scarpe rotte*, Natalia Ginzburg
  - *La memoria*, Agota Kristof
  - *Rompi il porcellino*, Etgar Keret
  - *La nave carica di munizioni*, Roald Dahl
- Strategie sulla raccolta di idee, sulla pianificazione delle scene, sulla curva della storia, sui piani temporali, sulla coerenza verbale, sullo *show don't tell*

- **Epica**

- *Iliade*: lettura, analisi e comprensione dei seguenti canti:
  - *Proemio*
  - *La contesa tra Achille e Agamennone*
  - *Ettore e Andromaca*
  - *Achille respinge i doni di Agamennone*
  - *Ettore e Achille*
  - *Achille e Priamo*
- *Odissea*: lettura, analisi e comprensione dei seguenti canti:
  - *Proemio*
  - *Polifemo*

- **Grammatica: analisi grammaticale**

- Verbi: attivi, passivi, riflessivi; transitivi e intransitivi
- Aggettivi
- Pronomi
- Avverbi (in funzione dei connettivi)
- Congiunzioni

- **Laboratorio di scrittura**

- Esercitazioni guidate di scrittura in classe attraverso consulenze individuali e strategie collettive: ogni alunno ha prodotto almeno un riassunto, un testo espositivo e un racconto autobiografico

- **Laboratorio di lettura**

- Lettura ad alta voce in classe del romanzo *Io non ho paura*, Niccolò Ammaniti (Mondadori, 2001) e di diversi albi illustrati
- Lettura indipendente in classe: ogni alunno ha letto almeno un romanzo completo per trimestre/pentamestre

Valdagno, 06/06/2023

*Firma degli studenti  
rappresentanti di classe*

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Firma del docente*

Giacomo Polga