

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022/ 2023

Classe/Sede: 1 C AFM

Docente: Fabiola Gaianigo Nardon

Materia insegnata: Tedesco

Testi adottati: "Ganz genau!" – vol. 1 – Catani, Greiner, Bertocchi, Pedrelli - Ed. Zanichelli).

CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
Lektion 0: Fertig, los!	Einstieg: Hallo, Leute! Schritt A: Wer bist du? Schritt B: Das Alphabet Schritt C: Zahlen und Nummern Sprachtraining: Wie sage ich das? Kultur: Deutsch in Europa und in der Welt Lessico: forme di saluto, alfabeto, numeri fino a 20 Funzioni comunicative: <ul style="list-style-type: none">• Presentarsi e presentare qualcuno• Salutare Grammatica: <ul style="list-style-type: none">• I pronomi personali• Il presente indicativo• I pronomi interrogativi wie? E wer?	Settembre-

Lektion 1: Erste Kontakte	<p>Einstieg: Länder und Sprachen Schritt A: Wer seid ihr? Schritt B: Was ist das? Schritt C: Wo wohnst du? Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Städte in Deutschland</p> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Paesi, lingue e nazionalità • Oggetti scolastici • Colori • Numeri da 21 in poi <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni su provenienza e lingue conosciute • Parlare di oggetti scolastici <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo del verbo forte sprechen • Il pronomine indefinito man • Gli interrogativi wo?, woher? E was? • Le preposizioni in e aus • Il genere dei sostantivi, l'articolo determinativo e indeterminativo • Gli articoli possessivi mein- e dein- 	Ottobre
---------------------------	---	---------

Lekzion 2: Meine Familie	<p>EInstieg: Eine Familie, viele Familien Schritt A: Wie ist deine Familie? Schritt B: Berufe Schritt C: Große und kleine Tiere Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Die Berufe der Zukunft</p> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nomi di parentela • Professioni • Animali <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentare la propria famiglia • Parlare di professioni • Parlare di animali domestici • Chiedere e dire come si traduce una parola <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo del verbo haben • Il presente indicativo dei verbi arbeiten e finden • Il genitivo sassone • Gli articoli possessivi sein-, ihr- e Ihr- • I casi nominativo e accusativo • Gli articoli possessivi nei casi nominativo e accusativo • La formazione del femminile • La formazione del plurale 	November e- Dicembre
--------------------------	--	----------------------------

Lektion 3: Freizeit	<p>Einstieg: Sport und Freizeitaktivitäten Schritt A: Zeit für Hobbys Schritt B: Das kann ich richtig gut! Schritt C: Hast du heute frei? Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Neue Sportarten</p> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sport e attività del tempo libero • Strumenti musicali <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parlare delle attività del tempo libero • Fare proposte e accettare o rifiutare <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il presente indicativo dei verbi forti • Il verbo wissen • La costruzione della frase con l'inversione • L'interrogativo wie oft? E gli avverbi di frequenza • I verbi modali können e wollen • I verbi sostantivati • La negazione nicht • Le congiunzioni aber, denn e oder • Gli avverbi ja, nein e doch • La preposizione für + accusativo 	Gennaio
---------------------	--	---------

Lektion 4: Schulalltag	<p>Einstieg: In der Klasse Schritt A: Was ist dein Lieblingsfach? Schritt B: Der Stundenplan Schritt C: Meine Schule Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Eine Montessori-Schule in Deutschland</p> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oggetti scolastici • Materie scolastiche • L'ora formale • Spazi e ambienti della scuola <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di materie, insegnanti e orario scolastico - Chiedere e prestare oggetti scolastici personali <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il verbo mdale müssen • I pronomi personali al caso accusativo • L'interrogativo wen? • Gli articoli possessivi unser- e eu(e)r- • Riepilogo degli articoli possessivi al caso nominativo e accusativo • Gli interrogativi di tempo wann?, wie oft?, wie lange? Um wieviel Uhr? • Le preposizioni di tempo um, am, von...bis • Gli interrogativi wie viel? e wie viele? • L'espressione es gibt + accusativo • L'articolo negativo kein- 	Febbraio-Marzo
------------------------	--	----------------

Lektion 5: Feste und Feiertage	<p>Einstieg: Geschenkideen Schritt A: Was schenken wir dem Geburtstagkind? Schritt B: Ihr seid alle eingeladen! Schritt C: Wann feiern wir? Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Karneval, ein lustiges Fest?</p> <p>Lessico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Regali • Festività <p>Funzioni comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parlare di festività e regali - Formulare inviti e auguri <p>Grammatica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il caso dativo • La posizione reciproca di dativo e accusativo • L'interrogativo wem? • Il presente indicativo del verbo forte geben • Il presente indicativo del verbo werden • Le preposizioni bei, mit, von + dativo • La congiunzione sondern • I numeri ordinali e la data • Le principali preposizioni di tempo 	Aprile-Maggio
Lektion 6: Essen und trinken	<p>Einstieg: Die Ernährungspyramide Schritt A: Das ist Geschmacksache!</p> <p>Lessico: cibi e bevande Funzioni comunicative: Esprimere i propri gusti alimentari Grammatica: i verbi essen, mögen e schmecken</p>	Maggio-Giugno

EDUCAZIONE CIVICA:

Modul: MULTIKULTI-DEUTSCHLAND (3 ore)

- Multikulti: Wie “deutsch” ist die deutsche Gesellschaft? (pag. 142 “Das” vol. 2, Giorgio Motta, Loescher editore, Torino)
- Ich Deutsche, er Türke ((pag. 144 “Das” vol. 2, Giorgio Motta, Loescher editore, Torino))

Valdagno, 09/06/2023

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma del Docente

Fabiola Gaianigo Nardon