



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022 / 2023

Classe/Sede: 2 BAFM/ITE

Docente: GIULIA COLPO

Codocente (ITP): /

Materia insegnata: LINGUA SPAGNOLA (II LINGUA COMUNITARIA)

Testi adottati:

Todo el Mundo Habla Español 1, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015.

Todo el Mundo Habla Español 2, di Ramos C., Santos M.J., Santos M., DeAgostini, 2015.

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unità 7: ¿Qué te parece? Ripasso e parte finale

- La ropa y los complementos; tejidos, materiales y estampados; en la tienda.
- Pedir y dar opiniones; de compras.
- Formación del gerundio; perífrasis *estar+gerundio*; preposiciones y contraste *por/para*; pedir/preguntar.

Unità 8: ¡Cómo ha cambiado!

- Las tiendas; los alimentos.
- Pretérito imperfecto, perfecto y pluscuamperfecto con sus marcadores temporales.

Unità 9: ¿Y qué pasó?

- Medios de transporte; verbos para los transportes.
- El pasado sin relación con el presente; dar una noticia y reaccionar; contar una historia.
- Pretérito indefinido, verbos regulares e irregulares; usos y marcadores temporales.

Unità 10: Y mañana...

- Profesiones; establecimientos; en la mesa; el restaurante.
- Hablar de la profesión; planes y proyectos; organizar planes; quedar con alguien; en el restaurante.
- Perífrasis del futuro (*ir a + inf.*, *pensar + inf.*); perífrasis verbales (*acabar de + inf.*, *volver a + inf.*, *soler + inf.*, *estar a punto de + inf.*); quedar/quedarse/me queda.

Unità 11: Gira a la derecha

- Conceder y denegar permiso; moverse por la ciudad, la ciudad; verbos para dar indicaciones.
- Imperativo afirmativo y negativo; imperativo + pronombres; presente de subjuntivo.

Unità 12: ¡Enhorabuena!

-Expresiones con ser o estar; la vida en sociedad.

-Identificar personas o cosas; valorizar en pasado; organizar un relato o un texto.

-Contraste ser/estar; la voz pasiva; contraste muy/mucho y tan/tanto; artículo neutro lo.

Valdagno, 29 maggio 2023

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

*Firma dei Docenti
Giulia Colpo*
