PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022/2023

Classe/Sede: 2 C AFM (ITE)

Docente: Fabiola Gaianigo Nardon

Materia insegnata: Tedesco

Testi adottati: "Ganz genau!" – vol. 1 e 2 – Catani, Greiner, Bertocchi, Pedrelli - Ed.

Zanichelli).

CONTENUTI DISCIPLINARI

| TITOLO | CONTENUTI DIDATTICI | TEMPI |
|--------|---|----------------|
| | - Ripasso della lezione 6: Lessico: cibi e bevande | Settembr e- |
| | Situazioni e funzioni comunicative: - parlare di cibo e delle abitudini alimentari proprie e di terze persone. | Ottobre |
| | Grammatica: Gli aggettivi possessivi nei casi nominativo, accusativo e dativo I verbi forti più comuni I verbi modali I pronomi personali nei casi accusativo e dativo Il complemento di tempo La negazione kein- I numeri ordinali Il dativo La costruzione della frase con dativo+accusativo | |

| Lektion 7: Einkaufen | Einstieg: Geschäfte und Produkte | |
|----------------------|---|----------|
| | Schritt A: Shoppen gehen | Novembr |
| | Schritt B: Einkaufszentrum: Paradies oder Albtraum? | e- |
| | Schritt C: Im Sportgeschäft | Dicembre |
| | Sprachtraining: Wie sage ich das? | |
| | Kulturecke: Einkaufen rund um die Welt | |
| | Lessico: | |
| | negozi, prodotti da acquistare | |
| | Situazioni e funzioni comunicative: | |
| | - Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti | |
| | - Interagire in un negozio | |
| | Grammatica: | |
| | La costruzione della frase con pronomi al caso accusativo e dativo | |
| | I complementi di stato in luogo e moto a luogo e gli interrogativi wo? e wohin? | |
| | Gli avverbi di luogo dort e dorthin | |
| | I verbi separabili e inseparabili | |
| | L'imperativo | |
| | Il verbo gefallen | |
| | | |
| | I complementi di stato presso persona (bei) e di moto verso persona (zu) | |
| | · | |
| | E interrogativo vicien . | |
| | I determinanti dieser/diese/dieses e ianar/ianar/ianar | |
| | jener/jene/jenes | |

| Lekiion 8: Alltagsleben | EInstieg: Die tägliche Routine | |
|-------------------------|--|-----------|
| | Schritt A: Tagesabläufe | Gennaio - |
| | Schritt B: Termine vereinbaren | Febbraio |
| | Schritt C: Hausarrest und Hausarbeiten | |
| | Sprachtraining: Wie sage ich das? | |
| | Kulturecke: Ein ganz normaler Sonntag in Deutschland | |
| | Kulturseite: Bundesrepublick Deutschland | |
| | Дана на | |
| | Lessico: attività quotidiane, orario informale | |
| | | |
| | Situazioni e funzioni comunicative: | |
| | - Parlare della routine quotidiana | |
| | - Fissare appuntamenti | |
| | | |
| | Grammatica: | |
| | I verbi riflessivi e i pronomi riflessivi | |
| | L'interrogativo warum? | |
| | La frase secondaria causale con la congiunzione | |
| | weil | |
| | Il Perfekt dei verbi deboli | |
| | Il Präteritum dei verbi sein e haben | |
| | ii Fraterituili dei verbi Seili e Habeli | |
| | | |

| Lektion 9: Urlaub und Reisen | Einstieg: Urlaubsziele | |
|------------------------------|--|--------|
| | Schritt A: Meine Sommerferien | Marzo- |
| | Schritt B: Wie ist das Wetter? | Aprile |
| | Schritt C: Ein Tagesausflug | |
| | Sprachtraining: Wie sage ich das? | |
| | Kulturecke: Ungewöhnliche Hotels in Deutschland | |
| | Lessico: | |
| | turismo e vacanze, tempo atmosferico | |
| | Situazioni e funzioni comunicative: | |
| | - Parlare di mete di vacanza | |
| | - Parlare delle condizioni meteorologiche | |
| | - Fare proposte ed accettare o rifiutare | |
| | Grammatica: | |
| | Il Präteritum dei verbi modali | |
| | Il Perfekt dei verbi forti e misti | |
| | Il Perfekt degli ausiliari sein e haben | |
| | L'uso degli ausiliari sein e haben nel Perfekt | |
| | Le preposizioni in, an e auf + dativo (stato in luogo) o accusativo (moto a luogo) | |
| | I verbi impersonali (con soggetto es) | |
| | Il complemento di luogo con nomi geografici (la | |
| | preposizione in con lo stato in luogo geografico e la | |
| | preposizione nach con il moto a luogo geografico) | |
| | La frase ipotetica della realtà con la congiunzione wenn | |
| | La frase secondaria oggettiva con la congiunzione dass | |
| | Il complemento di tempo senza preposizioni (caso accusativo) | |
| | Il complemento di tempo con le preposizioni seit e | |

vor

| Lektion 10: Orientierung in der Stadt | Einstieg: Private und öffentliche Verkehrsmittel Schritt A: Wegbeschreibung Schritt B: Als Tourist in der Stadt Schritt C: Das ist verboten! Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Dieser Schulweg ist spektakulär Lessico: mezzi di trasporto, luoghi e spazi della città Situazioni e funzioni comunicative: - Descrivere una città - Indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano - Chiedere e dare indicazioni stradali Grammatica: Il complemento di mezzo e di compagnia con la preposizione mit Il complemento di luogo con i luoghi pubblici (in, auf, an, zu) Le preposizioni che reggono sempre l'accusativo L'interrogativo wie weit? Riepilogo delle espressioni interrogative La frase interrogativa indiretta Weil e warum | Maggio |
|---------------------------------------|--|--------|
| | Ob e wenn L'ordine dei complementi nella frase Il verbo modale dürfen | |
| Lektion 11: Wohnen | Einstieg: Haus und Einrichtung Schritt A: Mein Zimmer, mein Reich | Maggio |
| | Lessico: casa, stanze e arredamento | |
| | Situazioni e funzioni comunicative: - Descrivere una abitazione o una stanza - Localizzare gli oggetti nello spazio - Chiedere informazioni relative ad una abitazione | |
| | Grammatica: • le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo | |

EDUCAZIONE CIVICA:

• 27. Januar: Gedenktag der Opfer des Holokausts: Auszug aus Anne Franks Tagebuch

Valdagno, 09/06/2023

| Firma del Docente | Firma degli studenti rappresentanti di classe |
|-------------------------|--|
| Fabiola Gaianigo Nardon | |
| | |