

PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2022/ 2023

Classe/Sede: 4 A TUR (ITE)

Docente: Fabiola Gaianigo Nardon

Materia insegnata: Tedesco

Testi adottati: "Ganz genau!" – vol. 1 e 2 – Catani, Greiner, Bertocchi, Pedrelli - Ed. Zanichelli).

CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI	TEMPI
	- Ripasso delle lezioni 4, 5, 6: Situazioni e funzioni comunicative: - parlare della realtà scolastica propria e di terze persone, - parlare di festività e di ricorrenze importanti - parlare di cibo e delle abitudini alimentari proprie e di terze persone. Grammatica: • Gli aggettivi possessivi nei casi nominativo, accusativo e dativo • I verbi forti più comuni • I verbi modali • I pronomi personali nei casi accusativo e dativo • Il complemento di tempo • La negazione kein- • I numeri ordinali • Il dativo • La costruzione della frase con dativo+accusativo	Settembr e- Ottobre

Lektion 7: Einkaufen	Einstieg: Geschäfte und Produkte Schritt A: Shoppen gehen Schritt B: Einkaufszentrum: Paradies oder Albtraum? Schritt C: Im Sportgeschäft Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Einkaufen rund um die Welt Situazioni e funzioni comunicative: - Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti - Interagire in un negozio Grammatica: • La costruzione della frase con pronomi al caso accusativo e dativo • I complementi di stato in luogo e moto a luogo e gli interrogativi wo? e wohin? • Gli avverbi di luogo dort e dorthin • I verbi separabili e inseparabili • L'imperativo • Il verbo gefallen • I complementi di stato presso persona (bei) e di moto verso persona (zu) • L'interrogativo Welch-? • I dimostrativi dieser/diese/dieses e jener/jene/jenes	Novembre- Dicembre
Lektion 8: Alltagsleben	Einstieg: Die tägliche Routine Schritt A: Tagesabläufe Schritt B: Termine vereinbaren Schritt C: Hausarrest und Hausarbeiten Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Ein ganz normaler Sonntag in Deutschland Kulturseite: Bundesrepublik Deutschland Situazioni e funzioni comunicative: - Parlare della routine quotidiana - Fissare appuntamenti Grammatica: • I verbi riflessivi e i pronomi riflessivi • L'interrogativo warum? • La frase secondaria causale con la congiunzione weil • Il Perfekt dei verbi deboli • Il Präteritum dei verbi sein e haben	Gennaio - Febbraio

Lektion 9: Urlaub und Reisen	Einstieg: Urlaubsziele Schritt A: Meine Sommerferien Schritt B: Wie ist das Wetter? Schritt C: Ein Tagesausflug Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Ungewöhnliche Hotels in Deutschland Situazioni e funzioni comunicative: - Parlare di mete di vacanza - Parlare delle condizioni meteorologiche - Fare proposte ed accettare o rifiutare Grammatica: • Il Präteritum dei verbi modali • Il Perfekt dei verbi forti e misti • Il Perfekt degli ausiliari sein e haben • L'uso degli ausiliari sein e haben nel Perfekt • Le preposizioni in, an e auf + dativo (stato in luogo) o accusativo (moto a luogo) • I verbi impersonali (con soggetto es) • Il complemento di luogo con nomi geografici (la preposizione in con lo stato in luogo geografico e la preposizione nach con il moto a luogo geografico) • La frase ipotetica della realtà con la congiunzione wenn • La frase secondaria oggettiva con la congiunzione dass • Il complemento di tempo senza preposizioni (caso accusativo) • Il complemento di tempo con le preposizioni seit e vor	Marzo- Aprile
------------------------------	---	------------------

Lektion 10: Orientierung in der Stadt	Einstieg: Private und öffentliche Verkehrsmittel Schritt A: Wegbeschreibung Schritt B: Als Tourist in der Stadt Schritt C: Das ist verboten! Sprachtraining: Wie sage ich das? Kulturecke: Dieser Schulweg ist spektakulär Situazioni e funzioni comunicative: - Descrivere una città - Indicare quali mezzi di trasporto si utilizzano - Chiedere e dare indicazioni stradali Grammatica: • Il complemento di mezzo e di compagnia con la preposizione mit • Il complemento di luogo con i luoghi pubblici (in, auf, an, zu) • Le preposizioni che reggono sempre l'accusativo • L'interrogativo wie weit? • Riepilogo delle espressioni interrogative • La frase interrogativa indiretta • Weil e warum • Ob e wenn • L'ordine dei complementi nella frase • Il verbo modale dürfen	Maggio
Lektion 11: Wohnen	Einstieg: Haus und Einrichtung Schritt A: Mein Zimmer, mein Reich Situazioni e funzioni comunicative: - Descrivere una abitazione o una stanza - Localizzare gli oggetti nello spazio - Chiedere informazioni relative ad una abitazione Grammatica: • le preposizioni che reggono il dativo e l'accusativo	Maggio

EDUCAZIONE CIVICA:

MODUL 1: Neue Wege in der Schulerziehung (4 ore – ottobre)

- *“Eine Montessori Schule in Deutschland”*: lettura e comprensione del testo a pag. 63 *“Ganz genau!”* Vol. 1, Zanichelli
- *“Another Brick in the Wall”* dei Pink Floyd: visione del video con sottotitoli in tedesco, descrizione e commenti personali
- *“Meine Traumschule”*: predisposizione di un power point e presentazione a piccoli

gruppi della scuola ideale

MODUL 2: Beseitigung der Gewalt gegen Frauen und Mädchen (1 ora – dicembre)

- Lettura, traduzione ed attività di comprensione del testo a pag. 41 “Perfekt zum Abitur”, G. Montali-D. Mandelli, N.C. Linzi – Loescher Editore

MODUL 3: Der Holocaust (2 ore – gennaio)

- Visione del video-documentario: “*Holokaust – Der Leidensweg der Juden*”
- Intervista ad Edith Bruck, sopravvissuta ai campi di concentramento (diretta youtube)

Valdagno, 09/06/2023

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma del Docente

Fabiola Gaianigo Nardon