



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 1 A ITI

Docente: Monica Gasparella

Materia insegnata: Inglese e Civiltà

Testi adottati: Headway Digital Gold 5th edition, Oxford (Liz & John Soars), integrazione con video della BBC, e del British Council. Per la Grammatica di supporto appunti e schemi forniti dall'insegnante

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ¹		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Build up and Unit 1 : Getting to knowyou	Grammatica della frase e del testo Present simple-continuous Present, past and future tenses Forme interrogative Question words Infinitive of purpose Genitivo sassone Funzioni linguistico - comunicative Dare informazioni su se stesso Fare domande relative a età, provenienza, lavoro, famiglia Parlare della propria vita quotidiana Parlare di un amico caro Parlare di mezzi ecologici come la bicicletta e fare domande sulle proprie abitudini nel rispetto dell'ambiente Usare espressioni sociali in conversazione Lessico e pronuncia Parentele Trasporti Parole con più di un significato Aggettivi e nomi che vanno insieme Preposizioni Pronuncia di Who's and Whose	Ottobre/novembre/Dic.
Unit 2: Let's get together	Grammatica della frase e del testo Present simple and present continuous- state verbs	Gennaio/febbraio

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p>Have/have got</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Parlare di ciò che si possiede Parlare di ciò che ci piace fare Fare una breve conversazione, dimostrando interesse e mantenendo la comunicazione Scrivere un'e-mail usando i connettori</p> <p>Lessico e pronuncia Lessico relativo alle attività che ci piacciono fare</p>	
<p>Unit 3: Good news, bad news!</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Past simple e Past continuous Verbi regolari e irregolari</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Raccontare o riformulare una storia Comprendere alcune news Chiedere e dire le date</p> <p>Lessico e pronuncia Espressioni del tempo Avverbi Pronuncia della -ed</p>	<p>Marzo</p>
<p>Unit 4 : Food for thought</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Much/many, some/any, a few/a little, a lot/lots of Something/ somewhere/ someone Gli articoli: a/an, the o nothing Countable/uncountable</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Fare richieste cortesi ed interagire nei negozi Esprimere quantità Scrivere una breve cartolina Parlare della dieta e del cibo</p> <p>Lessico e pronuncia Lessico relativo allo shopping ed ai negozi Lessico relativo a quantità, porzioni</p>	<p>Aprile</p>
<p>Unit 5 : The future's in you hands</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Verb patterns: want/hope to do- Like/enjoy doing- Would like to do/looking forward to doing Il futuro con <i>present continuous, going to e will</i></p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Esprimere dubbio o certezza Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro</p> <p>Lessico e pronuncia Phrasal verbs</p>	<p>Maggio</p>
<p>Ripasso</p>	<p>Programma con attività di rinforzo delle Unità svolte: listening, speaking grammatica.</p>	<p>Maggio/Giugno</p>

Valdagno, 26 maggio 2021

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma dei Docenti

Monica Gasparella
