



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020/2021

Classe/Sede: 1C ITI

Docente: ELISABETTA CAZZOLA

Materia insegnata: INGLESE

Testi adottati: HEADWAY DIGITAL, GOLD B1 comprensivo di piattaforma interattiva online

+

Materiale utilizzato: piattaforma di istituto con documenti di sintesi delle lezioni a partire da marzo + scheda relativa ai futuri

<i>Unità</i>	<i>Obiettivi mediamente raggiunti mediante il metodo comunicativo</i>
Unit 1 - Getting to know you-	Il contenuto, il lessico e le funzioni comunicative relative ai brani studiati (pagg 10/11/12/14/15/16/17/18) comprensivi degli ascolti. Il sistema della forma affermativa, interrogativa e negativa nei tempi verbali inglesi. Il materiale lessicale di pag. 16, le espressioni tipiche delle interazioni sociali svolte a pag. 17. Le "Question words" (who, what, which, where, when, whose, how much/how many, how often, why)
Unit 2 - Let's get together-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative e le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg. 20/21/22/24/25/27/28) comprensivi degli ascolti: le abitudini, le azioni temporanee o in svolgimento, ciò che ci piace o non ci piace fare, esempi di espressioni comuni per interagire in una conversazione. Scrivere un'e-mail. Tutte le forme del simple present e il present continuous, have/have got, state verbs (pag 22), verb patterns 1 (verb + ___ing: love/like/etc -vedi tabella pag. 158 "Verb + -ing" aggiungendo "mind"), espressioni e funzioni comunicative di pag. 27, linking words pag. 28 (but, although, however, so, because).
Unit 3 - Good news, bad news!-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg da 30 a 38) comprensivi degli ascolti: i fatti passati conclusi o in svolgimento. Forme e usi del simple past e del past continuous, il paradigma dei verbi irregolari di pag. 242 comprensivi di pronuncia e significato, gli avverbi di pag. 36 e 38, le espressioni di tempo e le funzioni comunicative di pag. 37 e le preposizioni di tempo in, at, on.
Unit 4 - Food for thought!-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg da 40 a 47): le quantità, il cibo e l'alimentazione. Il materiale linguistico di pag. 46 compresi gli ascolti. Esempi di espressioni da usare durante un pasto fra amici (pag. 47). I quantifiers dell'unità (much/many/a lot of/lots of - some/any/no/none- little/a little - few/a few - enough- how much/how many - too much/too many), cenni ai composti di some/no/any/every, gli articoli (a/an, the, no article), "would you mind" + ing e can/could per le richieste, would you like...?/I'd love.... Esempi di conversazione in vari negozi, il nome dei negozi, dei contenitori o formati di cibo e bevande. Offerte e richieste cortesi. Gli aggettivi di pag. 48.
Educazione civica: AGENDA 2030	Lavoro di gruppo con presentazione sui target 2 (Zero hunger) and target 3 (Good health and Well-being) e "170 actions to transform our planet".
Unit 5 - The future's in your hands-	Il contenuto, il lessico, le funzioni comunicative, le competenze linguistiche relative ai brani studiati (pagg 50/51/52/53 (non "Listening and speaking")/56/57: i programmi, i desideri, i sogni e le previsioni future. I futuri: present continuous, will-future, be-going to, present simple. Verb patterns 2: le forme dell'infinito, la forma in- ing dopo le preposizioni, verbi seguiti dall'infinito o dalla forma in ing. I phrasal verbs di pag. 56. Le espressioni e le funzioni comunicative di pag. 57. Lo studio dei futuri e dei verbs patterns è stato completato con le relative schede caricate sull'e-learning di istituto

Valdagno, 4/6/2021

Firma degli studenti

Firma della Docente

Elisabetta Cazzola