



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 1 ^ D - SEDE ITI

Docente: Anna Colla

Materia insegnata: Lingua Inglese

Testi adottati: *Liz and John Soars, Paul Hancock, Headway Digital Gold B1, 5th edition, OUP*

CONTENUTI DISCIPLINARI

TITOLO	CONTENUTI	TEMPI
Build up and Unit 1 : Getting to know you	Grammatica della frase e del testo Present simple-continuous Present, past and future tenses Forme interrogative Question words Infinitive of purpose Genitivo sassone pronomi dimostrativi Funzioni linguistico – comunicative Dare informazioni su se stesso Fare domande relative a età, provenienza, lavoro, famiglia Parlare della propria vita quotidiana Parlare di un amico caro Usare espressioni sociali in conversazione Lessico e pronuncia Parentele e famiglia Trasporti Aggettivi –ed/-ing Parole con più di un significato- verbi con significati simili Aggettivi e nomi che vanno insieme Preposizioni Pronuncia di Who's and Whose	Settembre Ottobre Novembre
EDUCAZIONE CIVICA Cycling as a way to reduce carbon emissions	Funzioni linguistico – comunicative Sviluppare maggior conoscenza e consapevolezza delle tematiche ambientali guardando alla Agenda 2030 Analizzare la bicicletta in chiave ecologica come mezzo per ridurre l'impatto ambientale Individuare vantaggi e svantaggi del muoversi in bicicletta Fare domande sulle proprie abitudini per capire cosa si può fare per ridurre il proprio impatto ambientale Lessico e Grammatica della frase	Novembre

	<p>Trasporti Verbi di movimento Lessico generale relativo all'ambiente Present simple</p>	
<p>Unit 2: Let's get together</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Present simple and present continuous State verbs Have/have got Funzioni linguistico – communicative Parlare di ciò che si possiede Parlare di ciò che ci piace fare Parlare di se stessi e di quanto si è indipendenti Fare una breve conversazione, dimostrando interesse e mantenendo la comunicazione Scrivere un' e-mail usando i connettori Mettere a confronto due vicini di casa e interpretare il ruolo di uno dei due Lessico e pronuncia Lessico relativo alle attività che ci piacciono fare</p>	<p>Dicembre Gennaio</p>
<p>Unit 3: Good news, bad news!</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Past simple e Past continuous Verbi regolari e irregolari Posizione degli aggettivi e degli avverbi nel raccontare storie Funzioni linguistico – communicative Raccontare o riformulare una storia Comprendere alcune news Chiedere e dire le date Lessico e pronuncia Espressioni di tempo Avverbi</p>	<p>Febbraio Marzo</p>
<p>Unit 4 : Food for thought</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Much/many, some/any, a few/a little, a lot/ lots of Countable/ uncountable Something/ somewhere/ someone Gli articoli: a/an, the o nothing could I/ would you mind...? Funzioni linguistico – communicative Fare richieste cortesi ed interagire nei negozi Esprimere quantità Parlare della dieta e del cibo Lessico e pronuncia Lessico relativo allo shopping ed ai negozi Lessico relativo a quantità e porzioni</p>	<p>Marzo Aprile</p>
<p>Unit 5 : The future's in your hands</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Verb patterns: want/hope to do- Like/enjoy doing- Would like to do/ looking forward to doing Il futuro con <i>present continuous, going to</i> e <i>will</i> Funzioni linguistico – communicative Parlare dei propri programmi futuri e delle speranze per il futuro Fare ipotesi sul futuro di due teenagers Scrivere una cartolina</p>	<p>Maggio Giugno</p>

I compiti da svolgere durante le vacanze estive verranno pubblicati nel corso E-learning e in agenda di classe del registro elettronico.

Valdagno 03.06.2020

Firma del Docente

Firma degli studenti
rappresentanti di classe

