



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020/2021

Classe/Sede: 1 G1 -sede ITI

Docente: Claudia Anna Tognacci

Materia insegnata: inglese

Testi adottati: Headway Digital Gold B1- Oxford University Press

CONTENUTI DISCIPLINARI

Unit 1

Conoscenze	Abilità
Asking Questions; Who's o Whose; Revision: Present Simple, Past Simple, Goint To; Aggettivi in -ing e -ed; Riflessione sulle parole: verbi di significato simile, aggettivi che si accompagnano a determinati sostantivi, preposizioni, parole con due significati;	Parlare di se stessi, della propria famiglia, degli amici e del tempo libero. Saper rispondere con semplici frasi in situazioni di incontro, di compravendita, sui mezzi pubblici, rispondere a ringraziamenti. Saper completare formulari con i propri dati personali.

Unit 2

Conoscenze	Abilità
Have/Have got; verbi di stato; verbi seguiti da specifiche phrases (es. to have a lie-in); linking words: but, although, however, so, because.	Parlare di possesso, esprimere quello che ci piace fare con espressioni tipiche della lingua inglese; parlare del nostro gradi di indipendenza e del nostro rapporto con i vicini di casa; come far procedere una conversazione con successo; Scrivere un'email.

Unit 3

Conoscenze	Abilità
Narrative tenses: Past Simple e Past Continuous; Pronuncia: desinenza -ed del Past Simple; Avverbi (regolari ed irregolari) e la posizione di avverbi ed aggettivi all'interno della frase; Preposizioni con espressioni di tempo;	Saper riassumere oralmente il contenuto di un articolo di giornale/ sito web o di un racconto; Saper dire quando: date, date di nascita;

Unit 4

Conoscenze	Abilità
Expressions of quantity: (How) much/(How) many, a lot /lots of, some/any, a little/a few, no e loro composti; Countable and uncountable nouns; Articles: a/an, the, zero article	Saper parlare di cibi ed esprimere la quantità, parlare con termini semplici dei sapori; Saper usare correttamente il lessico relativo ai contenitori dei cibi e a negozi di beni di consumo, e dei prezzi; Fare richieste in modo informale e formale; Saper usare aggettivi specifici che sostituiscano più correttamente un generico 'nice'.

Unit 5

Conoscenze	Abilità
Verb Patterns; Future tenses: Present Simple, Present Continuous, Be going to, Will; Phrasal verbs, literal and idiomatic;	Parlare e chiedere di speranze e progetti futuri; Esprimere azioni tramite i phrasal verbs; Esprimere dubbio o certezza; Scrivere una lettera in cui di esprimono i propri sogni per il futuro;

Valdagno, _____

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Firma della Docente
