



PROGRAMMA EFFETTIVAMENTE SVOLTO

Anno Scolastico 2020 / 2021

Classe/Sede: 2 A ITI

Docente: Monica Gasparella

Materia insegnata: Inglese e Cività

Testi adottati: Headway Digital Gold 5th edition, Oxford (Liz & John Soars), integrazione con video della BBC, e del British Council. Per la Grammatica di supporto appunti e schemi forniti dall'insegnante

CONTENUTI DISCIPLINARI

MODULI E UNITÀ DI APPRENDIMENTO ¹		
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI ²	TEMPI
Build up and Unit 6 : Hystory repeats itself ripasso	Grammatica della frase e del testo Past simple Past continuous Present Perfect Present perfect vs past simple For/since Present perfect- always/ never/ever How long? Question tags Futuri presente simple and continuous/ to be going to Funzioni linguistico - comunicative Saper parlare di esperienze personali appena o non ancora concluse. Essere o no d'accordo, esprimere pareri. Parlare e scrivere di esperienze passate, recenti e personali Parlare della propria storia familiare Chiedere conferma o accordo Lessico e pronuncia Vocabulary: word endings and word stress Famiglia di parole (word formation)	Sett./ott.
Unit 7: Let's get together	Grammatica della frase e del testo What's it like?, Comparative and Superlative Funzioni linguistico - comunicative Saper descrivere e comparare cose e persone,	Nov./dic.

¹ Parte significativa, omogenea ed unitaria, del percorso formativo. Può essere di raccordo, di metodo, disciplinare o pluridisciplinare. Può essere eventualmente organizzato come U.d.A. (unità di apprendimento significativo, volte a sviluppare competenze disciplinari e trasversali attraverso l'utilizzo della didattica laboratoriale e di prove esperte).

² Contenuti del modulo articolati in unità didattiche (lezioni, capitoli, ecc.)

	<p>Lessico e pronuncia Synonyms and antonyms, WR: Describe your hometown. RD: Favourite pictures</p>	
<p>Unit 8: Living dangerously</p>	<p>Grammatica della frase e del testo modali (have to, should, must)</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Saper parlare delle regole interne di famiglia, Saper scrivere lettere formali e non formali. WR: Write e-mails. RD: Two Stuntwomen and a stunt man</p> <p>Lessico e pronuncia Parti del corpo Cose da indossare</p>	Genn./febb.
<p>Unit 9 : What a story!</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Past Perfect, Connettori</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Saper raccontare una storia, la trama di un film o di un romanzo. Saper esprimere pareri WR: Reviewing a book or film RD: The train journey.</p> <p>Lessico e pronuncia Feelings - emozioni</p>	Mar.
<p>Unit 10 : All time greats</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Forma passiva nei tempi principali</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Saper parlare delle nuove tecnologie. Saper sostenere una semplice conversazione telefonica o on line. WR: Discussing pros and cons RD: The world's most loved football team</p> <p>.Lessico e pronuncia Nome+ nome; avverbi + past participle</p>	Apr.
<p>Unit 11 : History repeats itself</p>	<p>Grammatica della frase e del testo Present perfect Continuous e revisione tempi verbali</p> <p>Funzioni linguistico - comunicative Saper chiedere e dare informazioni su persone e luoghi. Saper riempire un modulo per scopi personali, dando informazioni su se stessi. WR: Note-taking RD: The Collector</p> <p>Lessico e pronuncia Life's big moments! Birth, Marriage, Death</p>	Mag.
<p>Ripasso</p>	<p>Programma svolto con attività di rinforzo: Reading Speaking Grammar</p>	Mag/giu..

Valdagno, 27 maggio 2021

*Firma degli studenti
rappresentanti di classe*

Giulia Asnicar

Firma dei Docenti

Monica Gasparella
