



## PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico: 2020 - 2021  
Classe: 2  
Indirizzo: F1  
Materia: Scienze e Tecnologie Applicate  
Docente: Mirco Pretto

### Premessa:

Il periodo scolastico è stato diviso in due parti: una prima parte, da Settembre a fine Gennaio dedicata alla Educazione Civica e all'orientamento interno e una seconda parte, da Febbraio a Giugno, dedicata ad un primo approccio alla materia di indirizzo.

MODULI	
TITOLO	CONTENUTI DIDATTICI
Modulo 1 : Cittadinanza digitale	Accenni alle fake news (controllo fonti, leggere prima di postare). Catene di sant'Antonio. Flamer e Trolls. Don't feed the trolls. Password sicure. Accenni di crittografia (cifrario di cesare, funzioni hash). Cookie e tracciamento dei dati. Com'è fatta Internet, come funziona Cosa sono i cookie e perché c'è una normativa che ne regola l'uso Comunicare nei social e via email: la Netiquette e il manifesto della comunicazione non ostile (vedi: <i>Sito Parole O_stili</i> : <a href="https://paroleostili.it/">https://paroleostili.it/</a> ) Cyberbullismo e altre minacce della rete: panoramica sulla terminologia e riflessione su alcuni casi notevoli. Comportamento da tenere quando si è testimoni, vittime o autori di cyberbullismo o altri reati informatici. Uso dei Forum e chat.
Modulo 2 : Orientamento per tutte le classi:	Modulo sviluppato in sole tre ore, ripetuto in tutte le classi seconde. Prima ora: breve presentazione dell'indirizzo informatico. Presentazione di alcuni concetti importanti per la vita quotidiana: come funziona Internet, cos'è un algoritmo, un codice sorgente e un programma. Uso dei comandi ping e tracert (anche visuale). Creazione di una piccola pagina HTML. Verifica individuale di fine modulo
Modulo 0.1: Bebras	Quesiti Bebras : discussione della loro soluzione e del loro collegamento con l'informatica.
Modulo 3: Coding	Scratch:Input e output, variabili, cicli. Disegno di poligono regolari. Animazioni.
Modulo 4: Internet	Ripasso su come funziona la rete Internet e metodi di connessione. Differenza tra Internet, web, browser e motore di ricerca. Principali impostazioni dei browser moderni (slide su elearning). Come funziona un motore di ricerca. Come fare ricerche più efficaci (anche per immagini), Webtrotter.

<p>Modulo 5: pagine web lato client</p>	<p>Struttura di una pagina HTML; meta tag della sezione head (title, charset, etc.); tag principali del body e loro attributi (w3school.com). tag annidati. Fogli di stile (CSS): sintassi e selettori. Esempi di utilizzo per assegnare uno stile (dimensioni, forme e colori) agli elementi HTML. CSS interni, inline ed esterni. Tag, proprietà e attributi visti a lezione: &lt;meta&gt;, charset, entities, tag, head, body, title, p, table, td tr, th, img, src, alt, a , href, strong, em, b, i, sub, sup, small, del, h1...h6, commenti &lt;!-- Qui il commento--&gt; , br, attributi, style, src, alt, name, id, class, link, assoluti, relativi (#), text-transform, text-align, background-color, width, height, padding, border, margin, text-decoration, span, div, display:block, float, class e id</p>
---	--

<b>STRUMENTI DIDATTICI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appunti e risorse messe a disposizione nel corso della piattaforma <a href="http://www.v-learning.it">www.v-learning.it</a></li> </ul>

Valdagno, \_\_\_\_\_

Il Docente

\_\_\_\_\_

Gli studenti

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_